

Г.М. РАХМАТУЛЛАЕВА, Т.Т. КЕЛЬДИЕВ

Русский язык

Учебник для учащихся 10-х классов с русским языком
обучения средних образовательных, специальных,
профессиональных учебных учреждений

1-е издание

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

УДК 811.161.1'36(075.3)

ББК 81.2Рус-922

Р 27

Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т.

Русский язык: Учебник для учащихся 10-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения.

–Т.: Extremum-press, 2017. – 160 с.

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Российского университета дружбы народов **Пугачёв И.А.**

доктор педагогических наук, профессор **Андрянова В.И.**

Учебник содержит систематизированное изложение лексики, фразеологии, фонетики, словообразования, орфографии, морфологии. Теоретический материал подкреплён системой упражнений различной степени сложности. Особое внимание уделяется трудным случаям русской грамматики.

Учебник предназначен для учащихся 10-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения.

Издано за счёт средств Республиканского целевого книжного фонда.

ISBN 978-9943-4859-3-8

© «Extremum-press», 2017

© **Рахматуллаева Г.М., Кельдиев Т.Т., 2017**

ОТ АВТОРОВ

Предлагаемый учебник предназначен для учащихся 10-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения. При его подготовке были учтены требования Национальной программы по подготовке кадров, «Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития страны в 2017–2021 годах», в которой подчёркнута необходимость дальнейшего совершенствования всей системы непрерывного образования, кардинального повышения качества общего среднего образования,

Главная цель учебника — помочь учащимся повторить такие разделы русского языка, как лексика, фразеология, фонетика, словообразование, орфография и морфология, чтобы овладеть навыками грамотного письма и подготовиться к тестовым испытаниям при поступлении в вузы. Теоретический материал в нём дан блоками — в таблицах, схемах и комментариях.

В учебнике широко используется приём сопоставления, помогающий сознательному овладению навыками русской грамматики. Он развивает логическое мышление, приучает сопоставлять различные языковые явления, самостоятельно делать выводы. Этим объясняется особое расположение материала, придающее учебнику справочный характер.

При подборе дидактического материала авторы стремились учитывать типичные для учащихся ошибки, чтобы помочь их преодолению.

Значительная часть упражнений имеет повторительный и обобщающий характер и построена по принципу сопоставления аналогичных и контрастных явлений. Авторы при подготовке учебника использовали материалы из работ Л.А.Чешко, Д. Э. Розенталя, И. Голуб и др.

Большое место занимают упражнения творческого характера. Пособие содержит разнообразный материал познавательного и воспитательного характера.

В конце учебника в качестве приложения даны «Орфоэпический словарь» и «Словарик паронимов».

Условные обозначения



– диктант



– Упражнение стилистического характера



– Упражнение на развитие речи



– Упражнение повышенной трудности

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

§ 1. Основные понятия о лексике, лексикологии.

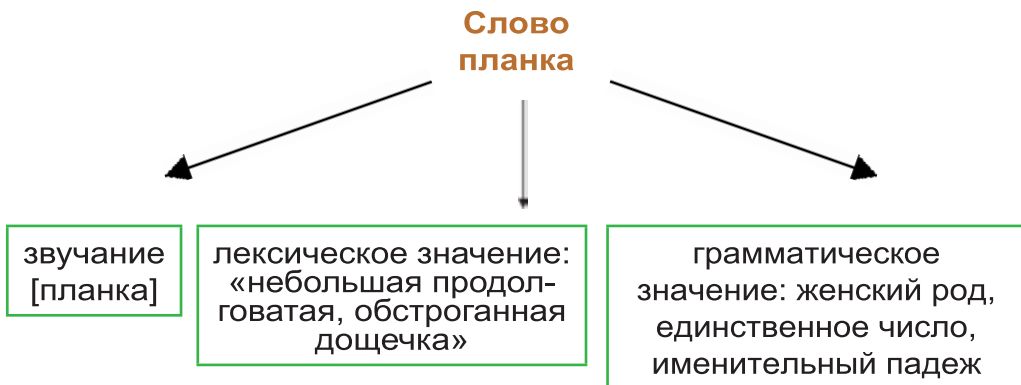
Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов

Лексика (от греч. *lexis* — слово) — это совокупность всех слов языка, его словарный состав. Раздел языкознания, изучающий словарный состав языка, называется **лексикологией** (греч. *lexicos* — словарный + *logos* — учение).

Единицей лексикологии является **слово** — кратчайшая единица языка, служащая для наименования явлений действительности (предметов, процессов, свойств и отношений между ними).

Слово имеет много признаков: звучание, значение, морфемную структуру, лексико-грамматическую соотнесённость, т.е. принадлежность к определённой части речи, и др.

Объектом изучения в лексикологии являются некоторые свойства слова: значение, происхождение, сфера употребления, экспрессивная и стилистическая окраска, степень употребления.



Упражнение 1. Определите лексическое и грамматическое значение слов *лифтёр*, *подъезд*, *носилки* и изобразите их схематически по образцу (см. выше).

Упражнение 2. Сравните лексическое и грамматическое значение слов *труд* и *работа*, *река* и *газета*. Скажите, что объединяет приведённые пары слов и чем они отличаются друг от друга.

Упражнение 3. Скажите, в каких из данных слов можно установить признак, лежащий в основе их прямого значения (мотивированное значение слова), а в каких — нельзя (немотивированное значение слова). Выпишите слова в два столбика. Дополните образовавшиеся ряды.

Ледокол, золото, комната, подснежник, шило, вишнёвый, георгин, шиповник, синить, землянка, лесник, одуванчик.

Однозначность и многозначность слов

Слово может обладать одним или несколькими лексическими значениями. В зависимости от этого слова делятся на однозначные и многозначные.

Однозначных слов в языке немного. Чаще всего к ним относятся термины: *тире*, *нейтрон*, *катет*.

Большинство слов в русском языке многозначно. Например, слово *идти* имеет следующие значения: 1. Передвигаться, делая шаги. *Ученик идёт в школу. Он идёт пешком.* 2. Двигаться в определённом направлении. *По дорогам идут машины.* 3. Лить, падать (об осадках). *Дождь идёт. Идёт снег.* 4. Быть к лицу. *Девочке идёт это платье.*

В многозначных словах различают основное (прямое) значение и вторичное (переносное). Так, прямое значение слова *павлин* — «птица из семейства фазановых с нарядным оперением»; переносное — «человек, который пытается казаться важнее, чем есть на самом деле, и потому смешон».

В предложении *Открой окно да сядь ко мне* слово *открой* употреблено в прямом значении «распахни»; в предложении *Открой мне всю правду* — в переносном: «поведай, расскажи».

Слова с переносным значением делают нашу речь образной.

Упражнение 4. Определите значение прилагательных *крепкий*, *лёгкий* в данных ниже сочетаниях. Укажите, где они употребляются в прямом, а где — в переносном значении.

1. Крепкий мороз, крепкое хозяйство, крепкая ткань, крепкий сон, крепкий чай, крепкий голос, крепкий старик, крепкое дерево.

2. Лёгкая рана, лёгкое платье, лёгкий румянец, лёгкий характер, лёгкая ноша, лёгкая походка, лёгкая задача, лёгкая дремота, лёгкий ветерок.

Упражнение 5. Составьте словосочетания с данными ниже прилагательными, употребив их в прямом и переносном значении.

Горячий, мягкий, лёгкий, свежий, золотой, чистый, дорогой, зелёный, высокий, маленький, холодный, тёплый, сладкий.

§ 2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление

Синонимы — это близкие или тождественные по значению слова, по-разному называющие одно и то же понятие: *катастрофа* — *крушение* — *крах*.

Группа слов, объединённых синонимическими отношениями, образует с и н о н и м и ч е с к и й р я д. Наиболее употребляемое и стилистически нейтральное слово синонимического ряда называется доминантой. Так, например, в синонимическом ряду *отнять*, *отобрать*, *лишить*, *забрать*, *выхватить*, *вырвать* доминантой следует считать *отнять* как наиболее употребительное и стилистически нейтральное.



Упражнение 6. Составьте предложения со следующими синонимами.

Дальний — далёкий — отдалённый, одарённый — способный — талантливый, разговорчивый — общительный — болтливый, разбирать — анализировать — подвергать анализу, интересный — занимательный — увлекательный.

Упражнение 7. Выделите в рядах синонимов доминанту и объясните оттенки значений других членов синонимических рядов.

1. Шалость, проделка, проказа, выходка. 2. Подчиняться, слушаться, покоряться, повиноваться. 3. Печаль, грусть, тоска, кручина, скорбь. 4. Удивительный, изумительный, прекрасный, великолепный, необычный, поразительный, феноменальный. 5. Жестокий, бессердечный, злой, лютый, бесчеловечный.

Антонимы — это слова, противоположные по значению: *правда — ложь, добро — зло, глубокий — мелкий, длинный — короткий, любить — ненавидеть, низко — высоко.*

Антонимы нередко используются для достижения стилистического эффекта (приём контраста): *Мне грустно, потому что весело тебе* (М. Лермонтов). Антонимы часто используются в пословицах и поговорках. *Смелый воюет, а трус горюет; Не дорого начало, а похвален конец.*

Упражнение 8. Подберите к данным словам антонимы и сгруппируйте антонимические пары по частям речи.

Бросать, потерять, надевать, разбрасывать, горький, начало, расширять, маленький, движение, увеличивать, широкий, бедный, вниз, длинный, друг, много, гаснуть, правый, свет, сильный, кончать, горячий, зима, жизнь, счастливый, север, молчать, белый, радость, весёлый, день.

Упражнение 9. К следующим глаголам подберите однокоренные, но с антонимической приставкой.

Образец : **входить — выходить; приходить — уходить.**

Подплывать, приплывать, вливать, собирать, одевать, открывать, ввёртывать, привязывать, полюбить, открывать, раздвигать, отклеивать, придвинуть, подойти, войти.



Упражнение 10. Составьте предложения с данными антонимическими выражениями.

а) День и ночь, и туда и сюда, и вперёд и назад, ни больше ни меньше, ни да ни нет, ни днём ни ночью, ни много ни мало, ни встать ни сесть, и тот и этот.

б) Вспомните 8—10 пословиц и поговорок с антонимами и запишите их.

В русском языке есть слова, которые пишутся и звучат одинаково, хотя имеют различное значение, например:

выдержка — 1) стойкость; 2) цитата;

рак — 1) животное; 2) болезнь.

О м о н и м ы — это слова, одинаково звучащие, но разные по значению. Существуют следующие разновидности омонимов: 1) *лексические омонимы* (*коса* — «орудие для срезания травы», *коса* — «заплетённые волосы»); 2) *омоформы* — одинаково звучащие формы разных слов или одного и того же слова (*мой* от *мыть* и *мой* местоимение; *лечу* от *лечить* и *лечу* от *лететь*; *три* от *тереть* и *три* — *числительное*); 3) *омофоны* — слова с одинаковым звучанием, но различным написанием (*развивать* — *развевать*, *леса* — *лиса*, *рот* — *род*); 4) *омографы* — слова, отличающиеся друг от друга местом ударения (*мука́* — *му́ка*, *кружкú* — *кру́жки*, *ужé* — *уже́*).

Упражнение 11. Подберите к словам омонимы, составьте с каждым из них словосочетания. В случае затруднений обращайтесь к толковому словарю.

Ключ, лечу, три, клуб, мой, завод, брак, мотив, залог, край, мир, слог, класс, посол, кок.

Упражнение 12. Укажите значения следующих омоформ.

Залив, хром, вой, засаливать, заставлять, устав, том, постой, дорогой, банка.

Р

Упражнение 13. Из «Словаря омонимов русского языка» подберите несколько омонимов, относящихся к разным частям речи, и составьте с ними предложения.

Различайте омонимы и многозначные слова. Омонимы — одинаковые по звучанию и написанию слова, значения которых совершенно не связаны между собой, в то время как многозначные слова связаны между собой значениями, при этом одно из них является исходным, прямым, другое — вторичным, переносным.

Сравните:

Омонимы

Многозначные
слова

брак (супружество) —

смотреть на улицу —

брак (испорченная продукция)

смотреть за детьми

Упражнение 14. Определите, в каких случаях выделенные слова являются омонимами, а в каких — многозначными словами.

1. От *века* скидок нам не нужно. Свой *век*, как нужно, проживём (*Льв.*). 2. Кругом война на много лет, как будто нет на *свете света* и в *мире мира* больше нет (*Вор.*). 3. Уж за полночь, и далеко, а митинг всё ещё идёт, и *зал* встаёт, и *зал* поёт, и в *зале* дышится легко (*Сим.*). 4. У которых *есть*, что *есть*, — те подчас не могут *есть* (*Марш.*). 5. Пускай мы погибнем, но *город* спасём... А *город* подумал: ученья идут (*Р. Р.*). 6. И не обидеться ни *капли* на эти радужные *капли* (*Сок.*).

Паронимы — однокоренные слова, которые принадлежат к одной части речи, имеют сходство в звучании (в связи с общим корнем или основой), но различаются своими значениями (*костный* — *костлявый*, *гадливость* — *гадость*, *выплатить* — *заплатить*, *оплатить*).

Упражнение 15. Определите смысловое различие паронимов. Составьте с ними словосочетания.

Преемник — приёмник, факт — фактор, жизненный — житейский, нетерпимый — нетерпеливый, выплатить — заплатить, одеть — надеть, обсудить — осудить, экономный — экономический — экономичный, эффектны — эффективны.

Упражнение 16. Заполните пропуски, употребляя слова, данные для справок.

1. Он ... пальто и пошёл в школу. 2. Мама ... дочку и пошла с ней гулять. 3. Мы хорошо ... этот учебный материал. 4. Мастер хорошо знает эту машину, он хорошо её 5. Резкие голоса людей ... тишину ночи. 6. Этот город римляне ... два раза.

С л о в а д л я с п р а в о к: *надеть, усвоить, нарушить, одеть, освоить, разрушать.*



Упражнение 17. Перепишите, выбрав одно из слов, данных в скобках.

1. Против некоторых болезней пока нет (*эффективных, эффектных*) средств лечения. 2. Освещение в зале было (*эффектным, эффективным*). 3. Новая фирма занимается строительством печей с (*гарантийной, гарантированной*) теплоотдачей. 4. (*Гарантийный, гарантированный*) срок выпускаемых заводом пылесосов — 12 месяцев. 5. В нашем университете мы изучаем (*экономические, экономичные*) дисциплины. 6. Народ стекался туда, несмотря на (*будничны, будний*) день. 7. Ему стало неловко за свой обычный (*будничны, будний*) вид. 8. Из (*кабинетного, кабинетского*) стола исчезли рукописи древних книг. 9. На (*кабинетных, кабинетских*) землях живут (*кабинетные, кабинетские*) крестьяне. 10. Он читал рукопись, поправляя (*опечатки, отпечатки*). 11. Усталый заяц оставляет более потные (*опечатки, отпечатки*) лапок, чем лежавший на лёжке, без движения.

Упражнение 18. Определите смысловое различие паронимов, составьте с ними предложения.

Абонемент — абонент, автобиографический — автобиографичный, акционерный — акционерский, безответный — безответственный, бродяжий — бродячий, взбежать — взбежать, воскресение — воскресенье, генеральный — генеральский, годовалый — годово́й, дарёный — даровой, дипломант — дипломат, жалостливый — жалостный, здравица — здравница, зубы — зубья, индейский — индийский, искусный — искусственный, кабинетный — кабинетский, малоудачливый — малоудачный, невежа — невежда, обезлюдет — обезлюдить, помета — пометка, рыбий — рыбный, сытный — сытый, тяготеть — тяготить, умный — умственный, целый — цельный, явно — явственно.

§ 3. Происхождение лексики современного русского языка. Исконно русская лексика. Заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы

С точки зрения происхождения в лексике современного русского языка можно выделить исконно русские слова и слова заимствованные.

В **исконно русскую** лексику входят слова, возникшие в разные периоды существования русского языка. В составе исконно русской лексики выделяют слова **общеславянские** — самые старые в русском языке слова, возникшие в период до V—VI вв. (*мать, брат, дуб, берёза, день, ночь, два, три, жить, есть, пить* и др.), **восточнославянские**, которые возникли до XIV—XV вв. и сохранились в русском, украинском и белорусском языках (*дядя, семья, сорок, девяносто, гулять* и др.), и **собственно русские** (с XIV в. до нашего времени), свойственные только русскому языку (*пулемётчик, болельщик, царапать, застегнуть; ООН, вуз* и др.).

Заимствованными называются слова, пришедшие в русский язык из других языков.

Заимствованные слова появляются в языке в результате

общения народов, политических, экономических и культурных связей между ними. Таким образом появились в русском языке слова: 1) из **тюркского** (*кумыс, кушак, чалма, сундук, базар*); 2) из **греческого** (*фонарь, теорема, хор, кукла, школа, грамматика*), 3) из **латинского** (*делегация, республика, вакуум, радиус*), 4) из **немецкого** (*галстук, шланг, шлюз, бутерброд*), 5) из **французского** (*аванс, жакет, вуаль, кашне, мемуары, фойе, флакон, торшер*), 6) из **английского** (*спорт, футбол, баскетбол, хоккей*) и других языков.

Упражнение 19. Пользуясь «Этимологическим словарём», определите происхождение данных слов.

а) Каникулы, галстук, кашне, гардероб, одеколон, вестибюль, терраса, кукла, бумага, парламент, алфавит, карета.

б) Выпишите из «Этимологического словаря» исконно русские и заимствованные из разных языков слова. Составьте с ними 10–12 предложений.

Особое место среди ранних заимствований занимают **старославянизмы** – слова, пришедшие из старославянского языка. Старославянский язык – это язык древнейших богослужебных книг, созданный после крещения Руси в 988 г. на основе одного из диалектов древнеболгарского языка первыми проповедниками христианства в славянских странах.

Рассмотрите таблицу.

Признаки старославянских слов

Фонетические признаки		Словообразовательные признаки
Старославянские слова	Их соответствия в русском языке	
1. Неполногласия -ра-, -ла-, -ре-, -ле-: <i>врата, град, младой, злато, пред, шлем, плен, млеко</i>	Полногласия -оро-, -оло-, -ере-, -ело-: <i>ворота, город, молодой, золото, перед, шелом, полон, молоко</i>	1. Приставки из-(ис-), низ- (нис-) на месте русских вы- и с-: <i>изгнать (выгнать), испить (выпить), низвергать (свергать), ниспадать (спадать)</i>
2. Сочетания ра-, ла- в начале некоторых слов: <i>равный, разный, ладья</i> и др.	Сочетания ро-, ло- в начале слов: <i>ровный, рознь, лодка</i>	2. Суффиксы -знь, -ствие, -ыня, -тва, -чий: <i>жизнь, бедствие, битва, гордыня, молитва, кормчий</i>
3. Сочетание жд: <i>вождь, между, одежда</i>	Соответствие с русским ж: <i>вожатый, межа, одежда</i>	3. Первые части благо-, добро-, зло-, суе- в сложных словах: <i>благополучие, добродетель, злословие, суеверие</i>
4. Звук щ: <i>нощь, мощь, освещение</i>	Соответствие с русским ч: <i>ночь, мочь, свечение</i>	

Опираясь на таблицу, подберите аналогичные примеры старославянских слов из известных вам художественных произведений.

Упражнение 20. Прочитайте. Найдите в предложениях старославянизмы. Определите их признаки.

1. В стенах Петровских протекает, полна веселья, там Нева, златой порфирию блистает, покрыта лаврами глава (*Лом.*). 2. Процветай же славой вечной, город храмов и палат! Град срединный, град сердечный, коренной России град! (*Ф. Глинка*). 3. Может быть политика здравая и может быть политика гибельная. (*С.-Щ.*). 4. Онегин, добрый мой приятель, родился на берегах Невы. (*П.*). 5. Внемлите мой печальный глас (*П.*). 6. Беспечные, вам чужд времён могильный глас (*В. Ив.*). 7. И прогремела грозным гласом в годину битвы наша сталь (*Твард.*).



Упражнение 21. Подберите к словам с неполногласными сочетаниями полногласные соответствия. Объясните современные значения слов. С каждым словом составьте предложения.

Глава, главный, оградить, бразды, влачить, прах, бредить, гражданин, краткий, млечный, страна, хранить, власть, страж.

Упражнение 22. К исконно русским словам подберите однокоренные слова, старославянские по происхождению. Какие старославянизмы отличаются по своему лексическому значению от исконно русских слов?

Борода, ворота, город, сторона, хоронить, голос, дорогой, норов, порох, золото, дерево, молоко, волочить, короткий, горожанин, голова.

Устаревшие слова и неологизмы. В развитии словарного состава русского языка наблюдается постоянное взаимодействие нового и старого. В русском литературном языке можно выделить две противоположные друг другу группы слов: устаревшие слова и слова, недавно вошедшие в употребление.

Среди **устаревших слов** различают:

<u>Историзмы</u>	<u>Архаизмы</u>
Слова, обозначающие названия предметов и явлений, которые существовали в прошлом и на определённом этапе истории народа вышли из обихода: <i>боярин, кольчуга, урядник, стрельцы</i> . Историзмы не имеют синонимов в современном русском языке.	Слова, вышедшие из активного употребления в связи с заменой их новыми, более современными, словами. Поэтому архаизмам соответствуют синонимы, которые употребляются в современном русском языке: <i>выя — шея, цирюльник — парикмахер, длань — ладонь, вежды — веки, аэроплан — самолёт</i> .

Неологизмами называются слова, являющиеся для данного исторического периода новыми. Они появляются в языке для обозначения новых понятий, предметов и явлений, входящих в жизнь в связи с развитием науки, техники, искусства, общественных отношений: *телесериал, лунодром, космовидение, электромобиль*. Слова остаются неологизмами до тех пор, пока воспринимаются как новые и не войдут в состав активной лексики.

Как неологизмы уже не воспринимаются такие слова, как *телевизор, капрон, трактор* и др.

Упражнение 23. а) Объясните значение архаизмов и замените их синонимами, данными в справке.

Выя, цирюльник, рамена, перси, виктория, глаголить, сей, паки, длань, лик, уста, вежды, баталия, глагол, очи.

С л о в а д л я с п р а в о к: *шея, парикмахер, плечи, грудь, победа, говорить, этот, опять, ладонь, лицо, губы, веки, битва, речь, глаза*.

б) Составьте с архаизмами 4–6 предложений. Скажите, для чего писатели используют архаизмы в своих произведениях.

в) Из романа А. Н. Толстого «Пётр I» выпишите 10–12 предло-

жений с устаревшими словами. Определите их значение.

г) Какие новые слова появились в русском языке в последние годы? Запишите 5–6 слов и составьте с ними предложения.

Фразеологизмы (фразеологические обороты) — это устойчивые сочетания слов, используемые для названия отдельных предметов, признаков, действий: *заткнуть за пояс* — «превзойти», *без царя в голове* — «глупый», *за тридевять земель* — «далеко».

Фразеологизмы чаще всего представляют собой переосмысление свободного сочетания слов. Сопоставим два предложения: *Он заткнул за пояс свой топор* и *Он заткнул за пояс своего товарища*. В первом предложении выражение *заткнул за пояс* представляет собой свободное сочетание слов, т.е. все слова употреблены в прямом значении. Во втором предложении это выражение употребляется в переносном значении «превзойти кого-то в чём-то».

В одних фразеологических оборотах входящие в них слова потеряли первоначальный смысл и их значение не вытекает из значений составляющих его элементов: *собаку съест* — «быть большим знатоком в чём-либо», *бить баклуши* — «бездельничать», *ворон костей не заносит* — «далеко».

Другую группу фразеологизмов составляют устойчивые сочетания, в которых одно из слов ограничено в своём употреблении: *одержать победу* (слово *одержать* употребляется только со словом *победа*), *трескучий мороз* (слово *трескучий* употребляется только со словом *мороз*).

Фразеологизмы широко используются в речи. Они придают ей эмоциональность и экспрессию живого народного слова с дополнительными оттенками шутки, иронии, насмешки, презрения, упрёка, брани и т.д.

Упражнение 24. Прочитайте, укажите значения фразеологических оборотов. Составьте с ними предложения и запишите их.

Заморить червячка, втирать очки, у чёрта на куличках, медвежья услуга, играть первую скрипку, водить за нос, потерять голову, делать из мухи слона.

Упражнение 25. С данными словосочетаниями составьте по два предложения так, чтобы в одном они выступали как устойчивые, а в другом — как свободные.

Взять быка за рога, собаку съесть, брать на буксир, куда ветер дует, мокрая курица, менять декорации, набрать в рот воды, на руках носить, гладить по шерсти.

В основе некоторых фразеологизмов лежат легенды и факты античной истории, библейские выражения: *дамоклов меч* (постоянно угрожающая кому-либо опасность), *гордиев узел* (трудноразрешимое дело), *ахиллесова пята* (слабое место), *избиение младенцев* (жестокая расправа над беззащитными людьми), *манна небесная* (что-либо желанное, крайне необходимое, редкое).

Упражнение 26. Прочитайте. Укажите, среди людей какой профессии возникли данные фразеологизмы, выясните их значение. Составьте с ними предложения.

Стричь всех под одну гребёнку, на живую нитку, сложить оружие, брать на прицел, закидывать удочку, через час по чайной ложке, заварить кашу.

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

§ 4. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки речи и буквы. Слог и ударение.

Обозначение звуков на письме

1. Фонетика — (от греч. *phōnētikos* — звуковой) — раздел языкознания, изучающий строй языка: звуки речи с точки зрения их образования и изменения в речевом потоке; слог. Звук речи — это зависящая от работы речевого аппарата минимальная звуковая единица, характеризующаяся определёнными признаками звучания (характер выдыхаемой воздушной струи зависит от того, встречается или нет на её пути преграда) и произношения (место работы органов речи и способ их уклада).

Слова могут различаться количеством звуков (*спор* — *спорт*, *стричь* — *постричь*), набором звуков (*прель* — *дрель*, *пилот* — *полёт*), расположением звуков (*дал* — *лад*, *куст* — *стук*). На письме звуки обозначаем буквами. **Б у к в ы** — это условные графические знаки, служащие для обозначения на письме звуков речи. Расположение букв в определённом порядке называется алфавитом, или азбукой.

В русском языке 33 буквы. 10 букв обозначают гласные звуки, 21 — согласные и 2 буквы (ь и ъ) не обозначают звуков.

2. Полного соответствия между буквами и звуками нет. Гласных букв — 10, гласных звуков — 6.

Гласные буквы

а, о, у, е, ё, и, ы, э, ю, я

Гласные звуки

а, и, ы, у, э, о

Буквы *е, ё, ю, я* обозначают 2 звука: [jэ], [jo], [jy], [ja]:

1) в начале слова: *ель, ёлка, юнга, ярмарка*;

2) после гласного: *военный, поёт, каюта, лекция*;

3) после разделительных [ъ] и [ь]: *съестное, съёжиться, завьюжить, семья, межъярусный*.

Согласных букв — 21, а согласных звуков — 36. Это обусловлено тем, что наряду с твёрдыми в русском языке употребляются соответствующие им мягкие согласные, которые являются самостоятельными звуками, образующими звуковые оболочки слов.

3. Русское письмо устанавливает следующие виды соотношений между звуком и буквой:

а) каждый звук слова точно обозначается соответствующей буквой: *изба*, *рука*, *буран*, *бутон*, *курок*, *игла*;

б) при записи слова букв оказывается больше, чем имеется в нём звуков: *поздно* — [познъ], *честный* [ч'эсны];

в) при записи слова букв оказывается меньше, чем звуков: *яма* — [ја́мъ], *ёлка* — [jóлкъ];

г) один или несколько звуков слова обозначаются не теми буквами, которые им соответствуют: *просьба* — [проз'бъ], *счёт* — [ш'от];

д) одни и те же звуки обозначаются разными буквами: *мясо* [м'áсь] — *масло* [мáсль]; *нёс* [н'ос] — *нос* [нос]; *люк* [л'ук] — *лук* [лук];

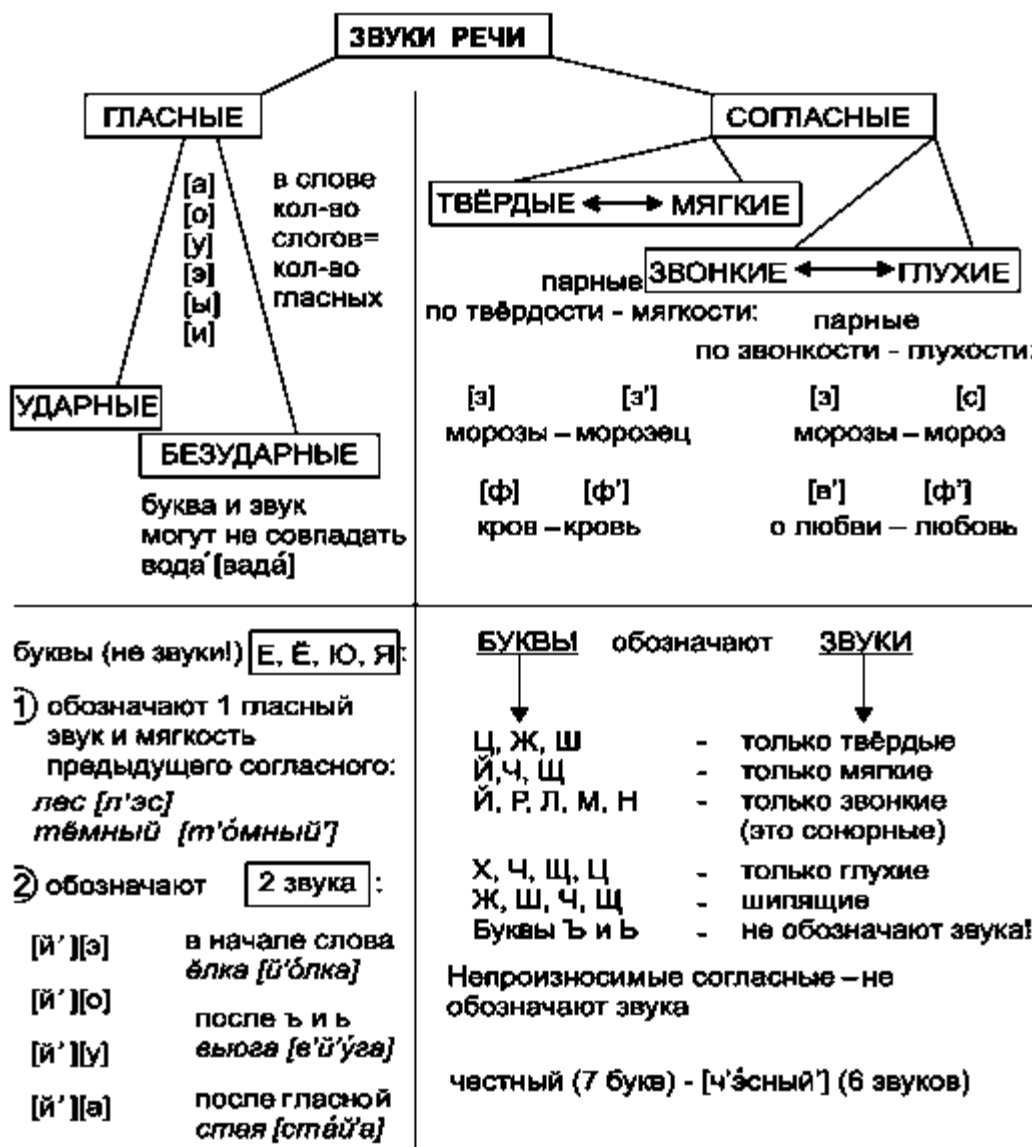
е) одна и та же буква используется для обозначения разных звуков: *молодой* — [мъ́лдо́й], *барабан* — [бъ́рлба́н].

4. Слог — это один гласный звук или сочетание гласного звука с одним или несколькими согласными звуками, произносимые одним выдыханием, толчком.

Слоги, которые оканчиваются на гласный звук, называются открытыми. Слоги с согласными звуками на конце называются закрытыми. Так, в слове *ба-ра-бан* первые два слога открытые, а последний — закрытый.

Произнесение одного из слогов слова с бо́льшей силой называется у д а р е н и е м, а слог, на который оно падает, — ударным. В русском языке ударение является подвижным, оно может падать на разные слоги. В некоторых случаях ударение помогает различать слова или формы слов, например: *увидеть су́шу* — *сушу́* бельё, *о́рган* — *орга́н*, *за́мок* — *замо́к*.

Служебные слова, как правило, не имеют ударения и образуют с рядом стоящим самостоятельным словом так называемые фонетические слова, входя в них в качестве безударных слогов: *во дворе*, *успеет ли*. Но иногда служебное слово может превращаться в ударный слог фонетического слова: *из лесу*, *за руку*, *на пол*.



Упражнение 27. Определите, сколько букв и звуков в следующих словах, и назовите эти звуки. Произведите фонетический разбор выделенных слов (см. ниже таблицу «Что чем обозначается»).

Каменщик, рожь, цепь, циркуль, жир, люстра, пять, ямы, чья, ожёг (руку), ожог (руки), пьют, подъезд, честный, сердце, бескорыстный, опасный, ёлки, лён, разносчик, к ручью, муравьи, сдал, бессчётный, ежжу, к другу.

Упражнение 28. Для каждого из данных слов подберите омограф. Прочитайте слова, обращая внимание на их ударение и значение.

Мука, замок, атлас, хлопок, вертел, пропасть, орган.

Упражнение 29. Установите, какими звуками различаются следующие пары слов.

Дрова — трава, зорко — зорька, мать — мять, тук — тюк, пыль — пыл, поток — потёк, быют — пьют, глуп — клуб, слёг — слог, редко — редька, осел — осёл, яма — дама, ёж — нож, маг — мяк, угол — уголь, завал — завял, завод — зовёт, податься — поддаться.

Упражнение 30. Поставьте ударение в данных словах, используя орфоэпический словарь.

Агент, балованный, библиотека, боязнь, гусеничный, дремота, двоюродный, жаворонок, заговор, закупорить, индустрия, исконный, исчерпать, километр, комбайнер, медикаменты, надолго, намерение, обеспечение, облегчить, осведомиться, положить, свекла, средства, теплится, углубить, хаос, ходатайствовать, щавель, щекотно, экскурс.

Упражнение 31. Выразительно прочитайте отрывки, правильно расставляя ударения. Найдите омонимы. Чем они отличаются по значению? А по произношению? Сделайте вывод о роли ударения.

Скорей, сестра, на рыб взгляни.
Попались на крючок они!
В ведерко руку окуни,
Не бойся, это окуни.

* * *

Облака уже красны,
Смотрят сосны:
Лихо прыгают козлы
Через козлы.
Крикнул филин: — Я сего
Не одобрю дела.
Ну-ка, марш, козлы, в село,
Солнце село.

(Я. Козловский)

Упражнение 32. а) Определите, сколько букв и звуков в следующих словах.

Купаться, объезжать, аппарат, лестница, считать, конференция, ямы, подъезд, честный, разносчик, бессчётный, езжу.

б) Выпишите слова, в которых количество звуков и букв совпадает.

Волновать, яблоко, серьёзно, больной, праздник, поражение, ель, сшил, сжал, объявление, юность, здесь, подъём, семья.

§ 5. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков

Раздел языкознания, изучающий произносительные нормы устной речи, называется **орфоэпией**. Орфоэпические нормы определяют произношение звуков и отдельных грамматических форм в русском литературном языке.

Орфоэпия для устной речи имеет такое же значение, как орфография для письменной. Произношение звуков опирается на системные закономерности русского литературного языка, главная из которых связана с произношением гласных, — это **редукция**, т.е. ослабленная артикуляция — нечёткое, укороченное звучание гласных [e], [o], [a]. Литературный язык характеризуется **áканьем**. Это означает, что в 1-м предударном слоге после твёрдых согласных в соответствии [o], [a] произносится редуцированный звук, обозначаемый в транскрипции значком: **л**: нога [нлгá], заря [злря́]. В других безударных слогах на месте

[а], [о] произносится ещё более краткий и неясный звук, обозначаемый знаком [ъ]: [мъл^ако] (молоко), [гърда] (горда), [мольт] (молод).

После мягких согласных в соответствии с [а], [о], [е] произносится [и^о]: м[и^о]теж (мятеж), п[и^о]так (пятак), в[и^о]сна (весна). Такая особенность литературной речи называется **ика-ньем**.

Гласный **и** после твёрдого согласного при слитном произнесении слова звучит как [ы]: пед[ы]нститут (пединститут), без[ы]ры (без Иры), смех[ы]грех (смех и грех).

Орфоэпические нормы требуют, чтобы согласные на конце слов **оглушались**, т.е. должны произноситься только как глухие согласные: зу[п] (зуб), ду[п] (дуб), любо[ф'] (любовь), поро[к] (порог), дру[к] (друг).

Уподобление звуков происходит и при сочетании некоторых согласных: сочетания **сш** и **зш** произносятся как долгий твёрдый ш: вы[ш̄]ий (высший), [ш̄]ить (сшить), замёр[ш̄]ий (замёрзший).

Сочетания **жж** и **жж** в корне слова в соответствии со старомосковской традицией произносятся как долгий [ж̄], однако в настоящее время вместо мягкого всё больше употребляется долгий твёрдый [ж̄]: ви[ж̄]ит и ви[ж̄]ит (визжит).

Сочетания **сч** и **зч** на стыке корня и суффикса произносятся так-же, как звук, обозначаемый буквой **щ**: [ш̄']итать (считать), изво[ш̄']ик (извозчик).

Сочетания **дц**, **тс** и **тьс** произносятся как долгий звук [ц̄]: три[ц̄]ать (тридцать), весели[ц̄]а (веселится), влюби[ц̄]а (влюбиться).

Сочетания **тч** и **дч** произносятся как долгий звук [ч̄]: лё[ч̄]ик (лётчик), укла[ч̄]ик (укладчик).

В сочетаниях **стн**, **здн**, **стл**, **лнц** выпадают согласные звуки: несча[сн]ый (несчастный), пра[зн]ик (праздник), уча[сл]ивый (участливый), со[нц]е (солнце).

В некоторых случаях в русском языке представлена **диссимиляция (расподобление)** согласных по способу образования: мя[х]ко (мягко), ле[х]че (легче), Бо[х] (Бог).

Из всего сказанного можно сделать вывод о том, что звуко-

вой и графический состав слова в русском языке не совпадают. Для точной передачи звучащей речи графическими средствами в науке **используется фонетическая транскрипция**.

В наиболее распространённой русской транскрипции, помимо букв русского алфавита (за исключением *я, ё, ю, й, щ*), используются дополнительные знаки, из которых перечислим важнейшие.

Знак	Что чем обозначается
[]	Транскрибируемый звук, слово или предложение: нож – но[ш] – [нош].
ˈ	Знак ударения, обязательный при транскрибировании.
ˊ	Мягкость согласного, ставится сверху справа от буквы: лось – [лосˊ], бантик – [банˊтˈик].
—	Долгота согласного, ставится над буквой: сжѐг - [жѐк], россыпь – [ро́сыпˊ].
˘	Гласный, произносимый в первом предударном слоге после твёрдых согласных в абсолютном начале слова в безударных слогах на месте орфографического о и а : дома – [д˘мá], трава – [тр˘вá], огурцы – [˘гурцы].
и°	Гласный, произносимый в первом предударном слоге после мягких согласных на месте ударных [а], [о], [э]: ряды – [ри°ды], село – [си°ло], река – [ри°ка].
ы°	Гласный, произносимый в первом предударном слоге после твёрдых шипящих и Ц на месте орфографического е : жена – [жы°на], шести – [шы°сти], цена – [цы°на].
ъ и ь	Краткие, ослабленные гласные, произносимые после твёрдых и мягких согласных в безударных слогах, кроме первого предударного и абсолютного начала слова: голова – [г˘л˘вá], голову – [гóльву], темнота – [тˈимнл˘та], память – [пáмˈътˊ].
j	Среднеязычный согласный, употребляемый перед ударными гласными: яма – [jáмъ], ель – [jэлˊ], моё – [м˘jó], а также неслоговой гласный и : май – [маj], сойка – [sójка], юла – [jула]
и	Короткая и продолжительная пауза

В современном русском языкознании существуют два взгляда на фонетический разбор в рамках школьного образования. Разница касается обозначения в транскрипции безударных гласных **е, о, а**, двойных согласных, **й** и **щ**.

Образцы транскрипции (первые варианты — из школьной практики):

Водовоз - [вадаво́с], [вѣдʌво́с].

Апельсин - [ап'ил'сѝн], [ʌп'и'л'сѝн].

Завьюжить - [зав'йужы́т'], [зав'jужы́т'].

Отговорила роща золотая берёзовым, весёлым языком...

(С.Есенин)

[адгавар'ѝла ро́щ'а залата́йа б'ир'о́завым в'ис'о́лым й'язы-
ко́м];

[ʌдгѡвʌри́ль ро́ш'ъ зѣлʌта́йъ б'и'р'о́зъвым в'и'с'о́лым j'ъзы-
ко́м].

Упражнение 33. Правильно произнесите данные слова и формы слов: (а) с твёрдым согласным перед [э]; (б) с мягким согласным перед [э]; с долгими согласными [ж] и [ш].

а) Антитеза, атеист, ателье, дельта, диспансер, интервью, интернационал, кашне, метрополитен, модель, мулине, отель, пантеон, партер, протез, пюре, реквием, свитер, синтез, тезис, тембр, темп, теннис, тент, термос, туннель, шоссе, энергия, эстетический.

б) Академия, аккордеон, девиз, декламатор, декорация, дельфин, дрейф, компресс, крейсер, лидер, музей, неологизм, одеколон, паштет, пионер, пресса, протест, пудель, рельс, текст, шинель.

в) Перепишите слова, расставляя ударения.

Алфавит, договор, жалюзи, каталог, средства, оптовый, красивее, хлопковый, позвонит, донельзя, кухонный, квартал, торты, свекла, отрочество, дремота, обеспечение, закупорить, премировать, феномен, мельком, отчасти, иначе, эксперт, диалог, ща-

вель, камбала, ржаветь, мизерный, простыня, языковой, языковой, созвонимся, творог, начала, бармен, надолго, асимметрия.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

§ 6. Основные понятия морфемки и словообразования.

Состав слова. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Окончание. Корень слова.

Приставка и суффикс

Морфемка (от греч. morphē – форма) – это раздел науки о языке, в котором изучается состав слова, его деление на морфемы.

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Корень, приставка, суффикс, окончание – это морфемы.

Словообразование – раздел языкознания, изучающий словообразовательную структуру слов и законы их образования.

О с н о в а — часть слова, выражающая его лексическое значение. Основа выделяется путём отделения окончания: окно, окна, окну.

Запомните!

Буквы **е, ё, ю, я** на стыке основы и окончания могут обозначать два звука: [ja], [jэ], [ju], [jo]: *по-ют* [пaj-ут], *змея* [змиj-а]. При этом j относится к основе, если сохраняется во всех формах этого слова: *волч-ий* [волчj-эго], [волчj-эму] и т.д. У этого притяжательного прилагательного нулевое окончание, а *-ий* — суффикс. В слове *волчья* выделяется три морфемы: [волч-j-а].

В зависимости от структуры основы делятся на непроизводные и производные.

Н е п р о и з в о д н о й называется основа, которая состоит из одного корня: *ход*, *малина*.

П р о и з в о д н о й называется основа, которая включает в себя, кроме корня, и другие значимые части: приставку (*полёт*), суффикс (*кожаный*), приставку и суффикс (*подоконник*).

Новые слова образуются как от непроизводной, так и от производной основы.

Основа, от которой образовано новое слово, называется **п р о и з в о д я щ е й**. Например, основа *чест-* является производящей для слова *честный*; *честный* — производящая основа для слова *честность*.

О к о н ч а н и е — это изменяемая значимая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в словосочетании и предложении.

Окончание может быть нулевым: (*стол□*, *лес□*, *орёл□*) или вовсе отсутствовать (неизменяемые и заимствованные несклоняемые слова): *прилежно учиться*, *идти вперёд*, *повернуть направо*, *мадам*, *какаду*, *медресе*.

Упражнение 34. Перепишите. В каких словах имеются окончания? Выделите их.

Синий, сарай, желаний, карандашей, ночь, сыч, вишен, конь, столов, голов, несём, конём, водоём, о своём, днём, объём.

Упражнение 35. Перепишите, выделяя в словах основу и окончание по данному образцу.

Образец:

слово	основа	окончание
<i>детвора</i>	<i>детвор-</i>	<i>-а</i>
<i>лекция</i>	<i>лекциj-</i>	<i>-а</i>
<i>рай</i>	<i>раj-</i>	<i>- □</i>
<i>лисий</i>	<i>лисиj-</i>	<i>- □</i>

Темнота, экскаватор, судья, рассвет, усилие, чёткость. фикция, авиация, львица, ружей, статей, прочитанный, черешня, вершина, линий, прямая, хвостун, мышление, договор, фальшь, читаю, лью, добьёшься, добиваюсь, охраняются, сделана.

Упражнение 36. Запишите слова в три колонки: в первую — слова с окончаниями, во вторую — с нулевыми окончаниями, в третью — без окончания.

Братья, лестница, печенье, ручей, СНГ, беличий, мороженое,

кофе, вчера, купаться, купается, фойе, грамотей, обязался, ООН, ателье, побережье, зодчий, дикция, нёс, пой, слесарь, набег, основа, реши, бра, гончая, рой, май, читать, докрасна, синий, друзья.

Упражнение 37. Перепишите, обозначьте производящую основу данных слов по образцу.

О б р а з е ц: *артистка — артист, кровавый — кровавой.*

Сокурсник, нарушитель, овсянка, доучивание, голубоватый, лиственница, музыкальность, доглядеть, багажник, чёткость, человеческий, чистильщик, двигатель, требовательный, соломенный, кожаный, безыдейный, чувственность, гостиница, сотрудник, честность.

Значимые части слова

К о р е н ь — это главная значимая часть слова, в которой заключено общее значение всех однокоренных слов. Например, в словах *красный, краснеть, краснота* выделяется корень *красн-*.

Корень слова обычно совпадает с непроизводной основой.

Следует различать родственные (однокоренные) слова и грамматические формы одного и того же слова.

Р о д с т в е н н ы е (однокоренные) **с л о в а** — это слова, имеющие один корень, но разные лексические значения. **Формы с л о в а** — это видоизменения одного и того же слова, которые, сохраняя лексическое значение, отличаются друг от друга грамматическими значениями. Грамматическими формами являются, например, формы падежа и числа имён существительных, формы рода, числа, падежа, степеней сравнения имён прилагательных, формы наклонения, времени, лица, числа, вида глагола и т.п. Например: *цена, ценный, расценка, оценить* — родственные слова, имеющие разные лексические значения. Слова же *ценный, ценнейший* — формы одного и того же слова.

Словообразовательные аффиксы — приставки и суффиксы.

Приставка — значимая часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов или грамматических форм: *ехать* — *уехать*, *делать* — *сделать*.

Суффикс — значимая часть слова, стоящая после корня и служащая для образования новых слов и грамматических форм: *доброта* (от *добрый*), *атомщик* (от *атом*); *горный*, *гористый* (от *гора*); *добрый* — *добрее* — *добрейший*.

Упражнение 38. Выпишите однокоренные слова группами, выделяя в каждом из них корни.

Улица, уличный, переулок, море, морской, красить, краска, крашение, чистый, чище, чистейший, время, временный, современник, ключ, ключица, ключник, ключи, земной, земля, земляной, белый, бело, беленький, побелка, поглощать, глотка, проглатывать, актив, активизировать, активизация, избегать, избежать, вести, привести, завести, пашня, пахать, заберёт, забирать.

Упражнение 39. Расположите однокоренные слова с учётом последовательности образования их друг от друга.

Кровянистый, кровяной, кровь; листочек, листок, листик, лист; водяной, водянистый, вода, водный; ключник, ключ, ключевой; бумага, бумажный, бумажник, бумажонка; трава, травка, травяной, травянистый, травиночка.

Упражнение 40. Перепишите, выделяя корни слов.

Расстелить, птица, влюблённый, подберёзовик, перелить, убрать, запевать, словесный, книжный, прелестный, смородина, малина, лисий, объединение, половик, улица, посветить, посвящать, презирать, краешек, зимовщик, упрашивать, просьба, кругленький, предыстория.

Упражнение 41. Перепишите, выделив морфемы.

Наводнение, подоконник, переулок, чёткость, застройка, бестолковый, травинка, голубоватый, безделье, русский, узбекский,

ткацкий, кисленький, прочитанный, будучи, увиденный, устроиться, продавать, кошачий, лвиный, присуждение, сценарий, мудрость, аморальный, чистильщик, мясник, сетчатый, бездельник.

Упражнение 42. Докажите, что данные слова не одного корня. Подберите к каждому из них по одному родственному слову.

Водный — вводный; винный — обвинитель; вредоносный — длинноносый; ножницы — треножник; мощный — мощёный; величие — приличие; бережок — бережливый; роспись — заросль; возглас — возчик; годовалый — выгодный, туча — тучный.

§ 7. Способы словообразования

Рассмотрите таблицу.

Способы образования новых слов	
Морфологический	
Приставочный	<i>лететь — перелететь, добрый — предобрый, порядок — беспорядок</i>
Суффиксальный	<i>ключ — ключник, кривой — кривизна, река — речной</i>
Приставочно-суффиксальный	<i>стакан — подстаканник; море — приморский, окно — подоконник</i>
Бессуффиксный	<i>полететь — полёт, удалой — удаль, новый — новь</i>
Сложение	1) местный комитет — местком; 2) заработная плата — зарплата; 3) Московский государственный университет — МГУ; 4) высшее учебное заведение — вуз; 5) косилка + сено = сенокосилка; 6) диван-кровать; 7) земледелие; 8) вечнозелёный, быстрорастворимый

Неморфологический	
Переход слов одной части речи в другую (например, прилагательного и причастия в существительное)	<i>столовая, мостовая, пирожное, трудящийся, заведующий, командующий</i>

Упражнение 43. Пользуясь таблицей, распределите данные слова по группам в соответствии со способом словообразования.

Безбрежный, бездарь, голубизна, вылечить, дедушкин, зажигалка, планировать, перелёт, маленький, ООН, МИД, болотистый, вертихвостка, лётчик, подберёзовик, столовая, ложка, ГАИ, профком, подосиновик, пригорюниться, сумасшедший, наборщик, часовой (на посту), близлежащий, журналист, учитель, край (земли), (светский) лев, стоп-кран, стенгазета, москвич.

Упражнение 44. Перепишите, обозначая значимые части слов.

Безвинный, призвать, задумчивый, премиленький, подпись, соученик, жаркое, умывальник, рабочий, определитель, мудрый, переход, водопровод, сельскохозяйственный, сегодня, настольный, выпускник.

Упражнение 45. Постройте словообразовательные цепочки, последними звеньями которых являются данные слова. В каждом последующем звене выделяйте словообразующие аффиксы. Укажите производящие основы.

О б р а з е ц : бол-е-ть — за-бол-е-ть — за-бол-е-ва-ть — за-бол-е-ва-ни-е.

Заварка, женственность, допустимость, доверенность, доверчивость, закругление, измерительный, испаряемость, искуссительница, лентяйничать, оледенение, ослепительность.

ОРФОГРАФИЯ

§ 8. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова

Орфография — это система правил, которые определяют единообразные способы передачи на письме звучащей речи — слов и их форм.

Рассмотрите таблицу.

Принципы русской орфографии

Морфологический	Традиционный	Фонетический
Каждая морфема (приставки, корни, суффиксы, окончания) пишется по возможности одинаково несмотря на то, что её произношение в разных позициях может быть разным: <i>морской</i> — <i>море</i> ; <i>вредить</i> , <i>вредоносный</i> — <i>вредный</i> ; <i>шагать</i> — <i>шаг</i> ; <i>скользить</i> — <i>скользкий</i> и т.д.	Непроверяемое написание слов, которые необходимо запомнить: <i>жить</i> , <i>шить</i> , <i>уждивение</i> , <i>корова</i> , <i>корабль</i> , <i>кавалерия</i> , <i>мечта</i> , <i>лягушка</i> , <i>сарай</i> , <i>каблук</i>	Фонетическому принципу отвечают: приставки на <i>з-</i> (<i>без-</i> , <i>из-</i> , <i>раз-</i> , <i>воз-(вз-)</i> , <i>через-</i> (<i>чрез-</i>)): <i>без-</i> боязненный — <i>бес-</i> покойный, <i>из-</i> битый — <i>ис-</i> писанный, <i>раз-</i> гонять — <i>рас-</i> пеленать, <i>воз-</i> двигнуть, <i>вз-</i> бить — <i>вос-</i> требовать, <i>всп-</i> угнуть, <i>чрез-</i> мерный — <i>чере-</i> седельник; корни, начинающиеся с <i>и</i> и находящиеся после конечных твёрдых согласных в приставках: <i>преды-</i> дущий, <i>сыз-</i> нова и др.

Упражнение 46. Опираясь на таблицу, подберите по 5—6 слов к каждому принципу русской орфографии.

Упражнение 47. Перепишите, распределяя слова в три столбика соответственно принципам русской орфографии.

Безрадостный, расшевелить, разыскать, ускорение, прорезать, трубка, рубка, просвещение, темнота, обелиск, легенда, аплодисменты, корневой, разыграть, цыган, цыплёнок, развеять, аббревиатура, лестница, скоростной, белизна, кожаный, отыграть, расписка, экскаватор, реставрация, дискуссия.

Правописание безударных гласных в корне слова

Сожалеть — жа́лость

Испарение — па́рить

Орошение — ро́сы

Обьединение — еди́нство

Если гласный не проверяется ударением, его написание следует запомнить: *инженер, интеллигенция, периферия* и др.

Упражнение 48. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните корни. Назовите проверочные слова, если они имеются. Расставьте ударения.

Ч..столюбие, вопл..щать, погл..щать, зар..ждение, озн..меновать, заст..влять, ут..шение, посв..щение, упл..тнить, уд..лить зуб, уд..лить внимание, объед..иться, прим..риться с тяжёлым положением, предст..влять интерес, спл..титься, разоч..рование, р..скошный дворец, зам..чать недостатки, насл..ждение, просв..щение, р..диться, щ..дроты, к..рмовой.

Упражнение 49. Перепишите слова; безударные гласные в корнях подчеркните, обозначив проверяемые буквой *п*, а не проверяемые — буквой *н*. Объясните лексическое значение слов.

Периферия, экскаватор, артиллерия, панорама, троллейбусный, аккомпаниатор, претендент, парадигма, тормозить, героический, сигнальный, суверенный, лингвистика, стипендия, оживлённый, панихида, хореография, акварель, галерея, выяснять, сожалеть, мемуары, независимость, интерпретация, укреплять, удивительный, ослепительный, палисадник.

Правописание гласных в корне ряда слов зависит от контекста:

вытачка на блузке — выточка детали
вытесненный из толпы — вытисненный рисунок
весёлый запевала — запивала лекарство
назевать сны — навивать кудри
обежать стадион — обижать слабых
раззевается флаг — развивается ребёнок
седеть с годами — сидеть в кресле
умолять остаться — умалять достоинства
освещение в аудитории — освящение храма
парадировать на плацу — пародировать поэта

См

Упражнение 50. Составьте словосочетания с данными словами, сходными по звучанию, но различными по значению и написанию.

Посветить — посвятить, увядать — увидеть, обвивать — обвевать, частота — чистота, оземь — озимь, полоскать — поласкать, волы — валы, леса — лиса, накали — наколи, разредить — разрядить, примерять — примирять, щепать — щипать, подражать — подрожать, слезать — слизать.

Правописание чередующихся гласных в корне слова

(см. таблицу)

Правописание чередующихся гласных в зависимости:

от ударения	от следующих букв корня
В корне гар- – гор- под ударением пишется а, без ударения – о: <i>загар, угар – загорелый, угореть</i>. Исключения: <i>выгарки, изгарь, пригарь</i>	В безударном корне лаг- – лож- перед г пишется а, перед ж – о: <i>предлагать, прилагательное – предложить, обложение</i>. Исключение: <i>полог</i>
В корне зар- – зор- под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения – а: <i>заревое, зорька – зарница, озарять</i>. Исключение: <i>зоревать, зорянка</i>.	В корне раст- – рос- пишется а перед последующим сочетанием ст (также перед щ), в остальных случаях пишется о: <i>расти, наращение – выросший, заросль, поросль</i>. Исключения: <i>отрасль (хотя нет ст); росток, выросток, ростовщик, Ростов и др. (хотя есть ст)</i>.
В корне плав- гласный звук может быть ударным и безударным: <i>плавать, плавучесть, поплавок</i>. Корень плов- содержится в словах <i>пловец и пловчиха</i>; корень плыв- – в слове <i>плывуны</i>.	В безударном корне скак- – скоч- перед к пишется а, перед ч – о: <i>подскакать – подскокочить</i>. Исключение: <i>скачок, скачу</i>.
В корне твар- – твор- под ударением пишется гласная в соответствии с произношением, без ударения – о: <i>тварь, творчество – творить, творец</i>. Исключение: <i>утварь</i>	

от буквы за корнем	от лексического значения корня
В корне кас- – кос(н)- пишется о, если дальше следует согласная н, в остальных случаях – а: <i>касаться, касательная – коснуться, прикосновение</i>	Корень мак- содержится в глаголах, имеющих значение «погружать в жидкость»: <i>макать сухарь в чай, обмакнуть перо в чернила.</i>
В корнях бер- – бир-, дер- – дир-, мер- – мир-, пер- – пир-, тер- – тир-, блест- – блист-, жег- – жиг-, стел- – стил-, чет- – чит- пишется и, если дальше следует суффикс -а-: <i>собирать, задирать, замирать, запирать, стирать, блистать, сжигать, вычитать, расстилать</i>; в противном случае пишется е: <i>беру, деру, умереть, запереть, стереть, блестеть, выжегший, вычет, расстелить.</i> Исключения: <i>сочетать, сочетание.</i>	Корень мок- содержится в глаголах со значением «пропускать жидкость»: <i>вымокнуть под дождём, непромокаемая палатка.</i> Корень равн- имеется в словах со значением «равный, одинаковый, наравне»: <i>уравнение, сравнить, поравняться (стать наравне).</i> Корень ровн- – в словах со значением «ровный, прямой, гладкий»: <i>заровнять, ровесник, сровнять, уровень.</i> Ср.: <i>подравнять</i> (сделать равным) – <i>подровнять</i> (сделать ровным); <i>выравнен</i> (сделан равным) – <i>выровнен</i> (сделан ровным).

Упражнение 51. Вставляя пропущенные буквы, выпишите в 2 столбика слова и словосочетания: в первый — с корнями, правописание которых зависит от значения, во второй — с корнями, правописание которых зависит от ударения и других факторов.

Соб..раться в путь, зап..реть дверь, з..рница, м..кать сухарь в чай, пл..вник, попл..вок, выж..гать по дереву, изл..гать доклад, вск..чить, ск..кун, подр..внять клумбы, заг..релый юноша, написать изл..жение, получить заг..р, искусный пл..вец, ср..щение, ск..кать верхом, бл..стящий ответ, заг..рать на солнце, з..рька, пахнет г..рюю, утв..рь, трудный возр..ст, ср..внять с землёй, з..ря, ур..внять в правах, непром..каемый плащ, проскл..нять, раскл..ниваться, пол..гать, з..рюшка, з..ренька, разм..кший, пл..вание, р..весник, выр..вненный асфальт, выск..кивать, р..стения.

Упражнение 52. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и подчёркивая чередующиеся гласные в корне слова.

1. Как можно было уезжать в разг..р этой необыкновенной осени! (*Пауст.*) 2. Отв..рив дверь на балкон, мы почувствовали упоительную прохладу раннего осеннего утра (*Бун.*). 3. Оз..рилась улыбки милые черты (*Ахм.*). 4. Шепчутся листья над ним с ветерком, кл..нутся трепетной нишей... (*Цв.*). 5. На золотистом ск..куне проехал полководец (*Хл.*). 6. Весна! Ты выр..щена словом, которому душа тесна. (*И. Сев.*) 7. Тихо вечерние тени в синих л..жатся снегах (*Бл.*). 8. И с каждым шагом вперёд всё р..стёт теснота — от народа, от телег, от скотины... (*Бун.*). 9. До зрелого возр..ста деточки ходили обыкновенно с калачами; матери пекли, а они продавали (*Д.*). 10. Умение читать хорошие книги вовсе не р..вносильно знанию грамоты (*Д. П.*). 11. Он был удобен, как непром..каемый плащ (*Хл.*). 12. Деревня тонула в серых сумерках, заж..гались на заводе огни, и тянуло дымом самоваров (*Бун.*). 13. Вот, чтобы дольше жизнь не зам..рала, нам нужен смех, как двигатель крови. (*И. Сев.*) 14. На дно миров пл..вцом спустился я — мятежный дух, ослушник вышней воли (*Волош.*).

§ 9. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок

I. Некоторые согласные при произнесении оглушаются или озвончаются. Для проверки их написания нужно изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный.

II. В сочетании трёх и более согласных (*лнци, рдци, стн, здн, вств* и др.) одна из букв может не обозначать звука.

Чтобы проверить, следует ли писать букву на месте нуля звука, нужно так изменить форму слова или подобрать родственное ему, чтобы один из произносимых согласных отсутствовал или был отделён гласным.

моро[с] — морозы
ду[п] — дубы
про[з']ба — просить
развя[с]ка — развязать
обно[ф]ка — обновить

[Ø] [Ø] [Ø]
солнце, сердце, лестница,
[Ø] [Ø]
честный, поздний,
[Ø] [Ø]
чувство, здравствуй
со[Ø] нце — солнечный
сер[Ø]це — сердце,
сердечный
чес[Ø]ный — честь
поз[Ø]ний — опоздать

Исключения: *лестница* (ср. *лесенка*), *лосниться* (ср. *лоск*), *блеснуть* (ср. *блестеть*), *плеснуть* (ср. *плескать*).

III. Не пишите лишних букв в словах:

опасный (*опасен*)
ужасный (*ужасен*)
чествовать (*честь*)
бессловесный (*слова*)

IV. Различайте:

ровесник — сверстник
слать (телеграммы) — стлать (постель)

свиснуть (с потолка) — *свистнуть* (громко)
косный (взгляд) — *костный* (мозг)
яства (еда, угощение) — *явственно* (явно)
шествовать (идти) — *шефствовать* (оказывать регулярную помощь кому-либо)
искусный (хороший, умелый) — *искусственный* (ненатуральный)

Запомните написание слов, где нет непроизносимых согласных: *дерматин*, *инцидент*, *констатировать*, *прецедент*, *ресницы*.



Упражнение 53. Пользуясь толковым и энциклопедическим словарями, выясните значения данных слов. Составьте с ними предложения.

Дуплет — дублет, зонд — зонт, изморозь — изморось, карбонад — карбонат, кобчик — копчик, навезти — навести, сервис — сервис, тёзка — тёска, ангидрид — ангидрит, компания — кампания, попеременно — попеременно.

Упражнение 54. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

Чес..ный, сочу..ствие, уча..ствовать, ровес..ники, сверс..ники, опас..ный зверь, гиган..ский, крепос..ное право, провозвес..ник, кос..ный мозг, ус..ный ответ, ше..ствовать над школой, кос..ные взгляды, бессловес..ное существо, я..ственно услышать шум, ужас..ная история, мес..ность, ше..ствовать по аллее, пас..бище, влас..ный, извес..ный, вы..шее образование, аген..ство, искус..но.

Упражнение 55. Замените выделенные слова в данных словосочетаниях антонимами с непроизносимой согласной.

Печальный день, *письменная* работа, *будний* день, *весёлое* настроение, *порядочный* человек, *небольшой* завод, *знакомые* места.

Упражнение 56. а) Перепишите, вставляя вместо точек пропущенные согласные, подчеркните их.

л или **лл**: ко..ективный поход, а..юминиевая посуда, старинная ба..ада, картинная га..ерея, стеклянный ба..он, криста..ическая порода;

м или **мм**: один гра.., гра..атика английского языка, гра..отный ученик, старый гра..офон, спортивный ко..ентатор, разыгравшаяся дра..а, подробные ко..ентарии;

р или **рр**: светлая те..аса, ко..еспондент из Ташкента, узкий ко..идор, остроумная ка..икатура, те..итория города;

н или **нн**: журнал «Ю..ость», ю..ые годы, коло..а демонстрантов, телевизио..ая анте..а, то..а груза, настольный те..ис.

б) Выпишите из «Словаря русского языка» С.И. Ожегова 20 слов с удвоенными согласными. Составьте с ними словосочетания.

Упражнение 57. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Выпишите слова с неизменяемыми согласными.

Наперс..ница, предвес..ник, своекорыс..ный, тягос..ный, компроме..тировать, безмол..ствовать, ужас..ный, дилетан..ский, сочу..ствие, ровес..ник, жалос..ный, прелес..ный, доблес..ный, дерзос..ный, високос..ный (год), горес..ный, декаден..ство, интриган..ский, захолус..ный, плес..нуть, широколис..ный, беспристрас..ный, блес..нуть.

1. Неизменяемые приставки: **с-, под-, над-, об-, в-, от-, пред-, пере-, на-**.

З а п о м н и т е ! Приставки **з-** в русском языке нет: **сжечь, сбросить, сгореть**.

2. Перед звонкой согласной и гласной пишется приставка на **з**, перед глухой согласной — приставка на **с**:

из-/ус-: **из**делие, **из**увечить — **ус**ход

воз-/вос-: *возлюбить, возобновить — воспитать*
без-/бес-: *бездельник, безоружный — беспредел*
раз-/рас-: *различить, разодеться — распилить.*

Запомните! В приставках **раз-** (**рас-**) – **роз-** (**рос-**) под ударением пишется **о**, без ударения – **а**: *разда́ть – ро́зданный.*

Запомните! *рассчёт, рассчитать*

3. Запомните! Выбор приставок **при-** или **пре-** влияет на общий смысл слова:

при-	пре-
1. = пространственная близость, смежность, принадлежность: <i>пришкольный, прибрежный, придворный</i>	1. высокая степень качества или действия = очень, весьма: <i>пренеприятный, превосходный, преувеличивать, преуспевать</i>
2. = присоединение, приближение, прибавление: <i>приделать, приехать, приклеить, приобрести, примкнуть</i>	2. = по-иному: <i>преобразовать, превращать</i>
3. = совершение действия не в полном объёме или на ограниченный срок: <i>приостановиться, прилечь, приоткрыть</i>	3. прекращение действия, препятствия, границы = конец, граница: <i>прекратить, прервать</i>

4. = доведение действия до конца: <i>придумать, пристукнуть</i>	4. = пере: <i>преступить</i> (закон), <i>преградить</i> (путь), <i>пререкаться</i> , <i>преемственность</i>
5. = совершение действия в чьих-то интересах: <i>припрятать, приберечь</i>	5. в заимствованных словах со значением «первый перед остальными» и является частью корня: <i>президент</i> , <i>преьера</i> , <i>преамбула, прелюдия</i>
	6. = приставке ПРЕД-: <i>предугадывать</i> , <i>предрешённый</i> <i>предсказывать</i>

Запомните!

И

<i>привилегия</i>	<i>природа</i>	:
<i>приключение</i>	<i>присяга</i>	:
<i>приоритет</i>	<i>причудливый</i>	:
<i>присутствие</i>	<i>причина</i>	:
<i>приличный</i>	<i>прическа</i>	:
<i>приверженец</i>	<i>приказ</i>	:
<i>неприхотливый</i>	<i>придирчивый</i>	:
<i>примитивный</i>		:

Е

<i>преподнести</i>	<i>преобладать</i>
<i>препятствие</i>	<i>президент</i>
<i>прегрешение</i>	<i>президиум</i>
<i>преследовать</i>	<i>прельщать</i>
<i>знаки препинания</i>	<i>претензия</i>
<i>камень преткновения</i>	<i>препарат</i>
<i>превратный (изменчивый)</i>	<i>претендент</i>
<i>пренебрежение (неуважение)</i>	<i>преьера</i>



Упражнение 58. а) Перепишите. Выделите в словах приставки, объясните их правописание. Объясните смысл пословиц.

1. Коль нужно говорить — скажи, не нужно — слово придержи (А. Н.). 2. Человек без друзей сгорает в печали (Посл.). 3. Сдружился ты с невеждой глуповатым — сто тысяч бедствий будет результатом (А. Н.). 4. Приходит злость — сдерживай себя (Посл.). 5. Кто держится за два корабля, тот утонет (О. Якуб.). 6. Лучше раз умереть, чем каждый раз умирать (О. Х.). 7. Не будь беспечным, коль врага не встретишь, свеча погаснет — ветра не заметишь (О. Х.). 8. Лучше славная смерть, чем бесчестная жизнь (Посл.). 9. Красота тела — до шестидесяти, а привлекательность — до гроба (Посл.). 10. Словами можно смерть предотвратить, словами можно мёртвых оживить (А. Н.). 11. Весенние труды приносят осеннее изобилие (Посл.). 12. Пожилой возраст — мудрость, к пожилым — высокое уважение. Если старики раскинут умом, то затмят всех Платонов (Мирм.).

б) Вставьте пропущенные буквы

Пр...лежный ученик, идти пр...свистывая, пр...рученное животное, беспр...мерный подвиг, пр...зидентский указ, пр...миальный фонд, пр...давить ногой, пр...оритетное направление, бежать впр...прыжку, подносить боепр...пасы, пр...стижная работа, почётный пр...зидиум, пр...красная погода, непр...чёсанный мальчишка, пр...боростроительный завод, пр...влекательное пр...дложение, пр...плюсовать к сумме, пр...интересный рассказ, пр...вокзальная гостиница, пр...миленький ребёнок, пр...шить пуговицу, пр...клеить на картон.

Запомните!

<i>презирать</i> (врага) = относиться свысока	<i>призреть</i> (сироту) = приютить
<i>предать</i> (друга) = изменить	<i>придать</i> (значение) = отнестись так или иначе
<i>пребывать</i> = находиться	<i>прибывать</i> = приезжать
<i>преступить</i> (закон) = нарушить	<i>приступить</i> (к делу) = начать
<i>преклоняться</i> (перед талантом) = восхищаться	<i>приклоняться</i> (к земле) = наклоняться
<i>претворить</i> (в жизнь) = осуществить	<i>притворить</i> (дверь) = прикрыть
<i>преемник</i> = продолжатель	<i>приёмник</i> = прибор; учреждение
<i>предел</i> (терпению) = крайняя степень	<i>придел</i> = пристройка в церкви, боковая часть храма
<i>преходящий</i> (успех) = временный	<i>приходящий</i> (больной) = являющийся на время для лечения
<i>превратный</i> (смысл) = ложный	<i>привратник</i> = сторож у ворот
<i>претерпеть</i> = пережить	<i>притерпеться</i> = привыкнуть

Упражнение 59. Перепишите, вставляя подходящие по смыслу слова, данные в скобках.

... врага — ... сироту (*презирать, призреть*); ... закон — ... к работе (*приступить, преступить*); ... друга — ... значение (*придать, предать*); ... планы в жизнь — ... окно (*претворить, притворить*).

Упражнение 60. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите в один столбик слова с приставкой на **з**, в другой — на **с**.

Бе..апелляционный, и..речь, бе..боязненный, бе..фабульный, во..вращение, во..жесть, во..зрение, во..произвести, во..стать, бе..бородый, во..награждённый, во..становленный, и..бороздить, во..кликнуть, чере..полосица, и..коверканный, и..вержение, и..жёванный, и..повесть, ни..вергнуть, и..чертить, ни..шедший.

Упражнение 61. Подберите к данным словам антонимы с приставкой **без-** (**бес-**).

Активный; богатство, достаток; корысть; набожный; богатая (невеста); опасный, рискованный; известный; виновный; голосистый; талантливый; совестливый; смертный; толпа, многолюдье; труд.



Упражнение 62. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки, где они есть. Значение непонятных слов выясните по толковому словарю.

Пр..амбула, пр..валировать, пр..взойти, пр..бегнуть, пр..ветливый, пр..вивка, пр..дикат, пр..зумпция, пр..вилегия, пр..влекательный, пр..йскурант, пр..лестный, пр..горшня, пр..иск, пр..лый, пр..людия, пр..кус, пр..лагательное, пр..миальный, пр..-парирование, пр..пона, пр..рогатива, пр..ма-балерина, пр..сечение, пр..словутый, пр..мадонна, пр..смыкаться, пр..митивизм, пр..стиж, пр..тендент, пр..оритет, пр..тяжание, пр..тензия, пр..тча, пр..фикс, пр..частье, камень пр..ткновенения, пр..цедент, пр..ятный, пр..-пятствовать, непр..каянный, непр..личие, пр..ходящий, толстый-пр..толстый, непр..ложный, лучепр..ломление.



Упражнение 63. Замените слова и словосочетания одним словом, используя слова для справок. Есть ли в них приставки **пре-** и **при-**?

Место стоянки судов; исключительное право; глава государства; первенство; подарить; граница; оперная певица,

исполняющая первые роли; купить; предисловие; вступление к музыкальному произведению; льгота; помеха, затруднение; легенда; продолжатель дела кого-либо; первое представление пьесы.

Слова для справок: *прерогатива, пристань, приоритет, предел, презентовать, приобрести, примадонна, преамбула, препятствие, привилегия, прелюдия, предание, премьера, преемник, президент.*

§ 10. Использование ь при обозначении мягкости согласных.

Использование ь после шипящих. Разделительные ь и ъ.

Буква ь после приставок

I. Для обозначения мягкости согласных буква ь пишется:	
на конце слов и для обозначения мягкости предшествующего согласного	<i>хорь, конь, витязь, семь, молотья, меньше, мальчик, восьмьюдесятью</i>
в неопределённой форме глагола	<i>бросить, читать, наестся, учиться</i>
в повелительном наклонении глагола	<i>брось, бросьте, исправься, ешьте</i>
в прилагательных, образованных от названий месяцев, которые заканчиваются на ль, нь, рь;	<i>февральский, июньский, сентябрьский</i> И с к л ю ч е н и е : <i>январский</i>
на конце числительных 5—20, 30 и в середине числительных 50—80 и 500—900	<i>пять, девятнадцать, пятьдесят, пятьсот, девятьсот</i>

II. После шипящих ж, ч, ш, щ буква ь пишется:	
в И.п. и В.п. ед. числа существительных женского рода	<i>рожь, тишь, ночь, мощь</i>
в повелительном наклонении глагола	<i>отрежь, назначь, съешь, назначьте, отрежьте</i>
в неопределённой форме глагола	<i>стричь, печь; стричься</i>
в окончаниях 2-го лица единственного числа глаголов настоящего и будущего времени	<i>несёшь, бросишь, несёшься, боишься</i>
на конце наречий	<i>прочь, сплошь, невмочь, настезь, точь-в-точь</i> И с к л ю ч е н и я : <i>уж, замуж, невтерпёж</i>
в частицах	<i>вишь, бишь, ишь, лишь</i>
III. Буква ь не пишется:	
в сочетаниях лл, нн, чк, чн, нч, нщ, рщ, щн, рч	<i>аллея, ранний, печка, печник, нянчить, каменщик, спорщик, мощный, парча</i>
в именах существительных мужского рода	<i>меч, шалаш, блиндаж, плащ</i>
в кратких именах прилагательных, заканчивающихся на шипящий	<i>горяч, сведущ, хорош, могуч, свеж, всемогущ</i>
между двумя мягкими л	<i>иллюзия, коллекция</i>
в Р.п. мн. числа существительных, заканчивающихся на шипящий и -ня , если	<i>луж, свеч, туч, башен (башня), вишен (вишня)</i>

перед -ня имеется согласный	И с к л ю ч е н и я : <i>барышень</i> (барышня), боярышень (боярышня), деревень (деревня), кухонь (кухня)
------------------------------------	--

Упражнение 64. Перепишите, поставив данные в скобках существительные в нужной форме. Подчеркните **ь**.

Двухлетняя (*дочери*), осенний (*пейзажи*), водяной (*смерчи*), яркая (*речи*), любопытная (*вещи*), пробежала (*мыши*), зимняя (*ночи*), старинный (*мечи*), надёжный (*блиндажи*), густая (*ржи*), решение сложных (*задачи*), радость дружеских (*встречи*).

Упражнение 65. Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы. Определите грамматическую форму слов с **ь**.

О б р а з е ц : *Назначьте встречу* (пов. накл. глаг.).

Правильная реч..., жду новых встреч..., модный плащ..., возле дач..., будеш.. печ..., булатный меч..., нужна помощ..., юноша горяч..., выходиш.. замуж..., чувствует.. фальш..., малыш.. похож.. на отца, утеш..тесь, пора стрич.. овец, упал навзнич..., спряч..ся, наш выигрыш..., обознач.. количество, несёш..ся вскач..., ненужная вещ..., обнаруж..те неисправность.

Разделительные **ъ** и **ь**. Буква **ы** после приставок

I. Разделительный ъ пишется перед буквами е, ё, ю, я :	
после приставок, заканчивающихся на согласную	<i>разъезд, съёмка, предъ-юбилейный, объявить</i>
в сложных словах после числительных двух-, трёх-, четырёх- перед я	<i>двухъярусный, трёхязычный</i> (ср.: <i>двухэтажный, трёхэлектродный</i>)

в словах иноязычного происхождения после приставок аб-, ад-, диз-, ин-, интер-, кон-, контр-, об-, суб-, супер-, транс-, пан- (в русском языке они не всегда выделяются)	<i>адъютант, дизъюнкция, интеринъекционный, инъекция, конъюнктура, контръякобинский, объект, субъект, суперъястребы, трансъевропейский, панъпонский, панъевропейский</i> (ср.: дезинфекция, контрудар, панамериканский, трансокеанский)
II. ъ не пишется:	
перед буквами а, о, у, э	<i>сагитировать, безаварийный, сострить, сэкономить, сузить</i>
в сложносокращённых словах	<i>детясли, госиздат, пединститут</i>
III. Разделительный ь пишется:	
перед буквами е, ё, и, ю, я в середине слова (не после приставки) в некоторых иноязычных словах перед о	<i>пьедестал, серьёзный, премьера, ружьё, друзья, бьют, ручки, по-ли-сьи, пятью</i> <i>карманьола, медальон, почтальон, шампиньон, батальон, гильотина, бульон, лосьон, компаньон, павильон, шиньон, котильон</i>
IV. Буква ы пишется:	
после русских приставок на согласную (и переходит в ы)	<i>играть — сыграть, подыграть</i> <i>искусный — безыскусный</i> <i>идейный — безыдейный</i> <i>инфаркт — предынфарктный</i>
V. Буква и после приставок сохраняется:	
после меж-, сверх-	<i>межиздательский, сверхизысканный</i>

после иноязычных приставок дез-, контр-, пост-, суб-, супер-, транс-, пан-	<i>дезинформация, контригра, субинспектор, постимпрессионизм, суперинтендант, трансйорданский, панисламизм</i>
---	--

Упражнение 66. Перепишите, подчёркивая разделительные **ь, Ъ**.

1. Лукавые щеглы, подражая соловьям, начинали щёлкать с конца ночи... (Бонд.). 2. И вдруг вспоминаю чью-то легенду о ветре и душах провинившихся людей и в испуге поднимаюсь со скалы (Бун.). 3. Мама взъерошила Володины коротенькие волосы (Ф. Сол.). 4. Иван Иванович при слове «три» взмахнул крыльями и вскочил на спину свиньи (Ч.). 5. Был арестован адъютант князя Константина, человек заведомо невинный (Тын.). 6. Полегшая пшеница после первых же дождей прорастала в колосьях (Проск.). 7. Безлюдье вокруг, всё объято покоем (И. Сев.). 8. Пьяный подьячий к нему протеснился и пытался лобызнуть руку (Тын.). 9. Он ясно видел его глаза, которые стали огромными, чёрными, и то съеживались, то расширялись... (Купр.). 10. Дело шло о новом университете и о назначении в адъюнкты и профессоры гимназических учителей (Акс.). 11. На стволе корявой ели муравьиное шоссе (Ахм.). 12. Люди кричат ему что-то, поднимают ружья вверх (Тын.).

Упражнение 67. Перепишите, вставляя, где необходимо, вместо точек пропущенные буквы. В словах с **Ъ** обозначьте приставки.

Придорожный раз..езд, новая п..еса, об..ём шара, сер..ёзная ошибка, пред..юбилейные хлопоты, пред..явить паспорт, зарасти бур..яном, р..яный хозяин, с.экономленные деньги, хорошая с..ёмка, с..узить тему, суб..ективный подход, об..ективные усло-

вия, предот..ездные сборы, стремительная контр..атака, неот..емлемые права, меж..ярусные перекрытия, трех..этажный дом, кинос..ёмки в павил..оне, подобрать компан..она, п..едестал почёта, транс..европейский маршрут, ад..ютант командира, дать интерв..ю, пред..-угадать судьбу, волеиз..явление правительства, меж..областные соревнования, сделать ин..екцию, опасный суб..ект, строительный об..ект.

Упражнение 68. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор написания **ы** и **и** после приставок.

Меж..здательское дело, сверх..зысканный вкус, под..тожить расходы, из..скать возможности, небез..нтересное сообщение, бороться с без..дейностью, пред..стория биографии, меж..нс-титутский турнир, сверх..зобретательный человек, пред..юньские события, без..мянная могила, без..сходное горе, удачная контр..гра, распространять дез..нформацию, провести дез..нфекцию, с..грать роль.

§ 11. Буквы **а, у, и** после шипящих. Буквы **ы** и **и** после **ц**. Буквы **о** и **ё** после шипящих и **ц**. Употребление буквы **э**. Перенос слова

З а п о м н и т е !

1. После шипящих пишутся **а, и, у**: *чайка, щавель, жизнь, шило, чудо, щука*.

И с к л ю ч е н и я: *брошюра, жури, парашют*.

2. После **ц** буква **ы** пишется в следующих случаях:

— в окончаниях имён существительных и прилагательных: *певцы, улицы, ножницы; круглолицый, куцый*;

— в суффиксах прилагательных и фамилиях на **-цын**: *сестрицын, птицын; Голицын* (но: *Ельцин*);

— в суффиксах на **-ын**: *сестрицыны часы*;

— в словах: *цыган, на цыпочках, цыплёнок, цыц, цыкать, цып-цып* и производных от них.

В остальных случаях в корнях и словах на **-ция** пишется **и**: *цифра, цитата, цирюльник, лекция, традиция*.

Упражнение 69. а) Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор написания.

Красивый ш..ньон, переж..ток прошлого, синий ч..лок, сладкий ц..корий, ц..ганский табор, небольшие гостиниц.., бледнолиц..й юноша, ш..карные ресниц.., написать прокламац..ю, подобрать ц..тату, выдать компенсац..ю, детская площ..дка, сотворить ч..-до, ж..ть вместе, участвовать в демонстрац..и, жареный ц..плёнок, ходить на ц..почках, прыгнуть с параш..том, занимательная брош..ра, справедливое ж..ри, интересная информац..я, ровесниц.. века, традиц..и народа, чистые улиц.., ц..кнуть на ребёнка, работать в ц..рке, офицерская ш..нель, свеж..й щ..вель, географическая ш..рота, весёлый ч..йханщик, иниц..атор мероприятия, стальной панц..рь, капризный пац..ент, ц..вилизованное общество, иниц..алы учёного, одноц..линдровый двигатель, большой ц..ферблат, ц..трусовые деревья, высокое содержание лейкоц..тов, учёный-пац..фист, неискуш..нность, нет киш..к, неуклюж.., нипоч..м, нить-круч..нка, нож..вой, нож..вка, нож..ньки, нож..нка, ноч..вка, обреч..нность, одеж..нка, ож..г руку, ож..г руки, отвлеч..нный, очаж..к, парич..к, парч..вый, пауч..к, перемеж..вка, плеч..вой, плюш..вый, под вожж..й, подж..г дома, пощ..чина, прож..г пиджак, прож..рливый, пч..лка, пш..нник, пяtach..к, пять кош..к, размеж..ванный, раскорч..вка, расч..ска, ретуш..р, реч..нька, реч..нка, реш..тка, рж..т, с дач..й.

б) Перепишите, вставляя пропущенные буквы **о** или **ё**. Выделите морфему, в которой они употреблены. Выделенные слова разберите по составу.

1. Федор Иванович говорил о лесе *горяч..*, с увлечением (*Чив.*). 2. За плитой трещал сверч.. к (*Сол.*). 3. И кажется мне, что музыка *теч.. т* вместе с *ключ..м* из-под горы (*Аст.*). 4. Деревни разбросаны до самого горизонта, замкнутого голубоватым *кольц..м* лесов (*В. Рожд.*). 5. Он по-своему свеж и точно чувствует не только природу, но и людей (*Чив.*). 6. С крыльца спустились две *старушонки* (*Абр.*). 7. Ели *драч..ну* — мятую картошку, *запеч..нную* с молоком и мясом (*Аст.*).

Буквы о и ё после шипящих и ц

Рассмотрите таблицы.

После шипящих пишется	
под ударением ё	под ударением о
1) если в корнях родственных слов или при изменении формы того же слова пишется е: <i>ше́пот</i> — <i>шептать</i>, <i>чёрточка</i> — <i>чертить</i>, <i>кошёлка</i> — <i>кошелёк</i>; 2) в окончаниях глаголов: <i>жжёт</i>, <i>печёт</i>, <i>толчёт</i>; 3) в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных: <i>вооружённый</i>, <i>печёный</i>; 4) в суффиксах глаголов и существительных, образованных от глаголов: <i>затушёвывать</i>; <i>размежёвка</i>, <i>ночёвка</i>; 5) в суффиксе -ёр заимствованных имён существительных (<i>стажёр</i>, <i>дирижёр</i>, <i>режиссёр</i>, <i>ретушёр</i> и др.) и в русском слове <i>ухажёр</i>	1) З а п о м н и т е: <i>обжора</i>, <i>чокаться</i>, <i>прожорливый</i>, <i>чопорный</i>, <i>шов</i>, <i>шомпол</i>, <i>шорты</i>, <i>шорох</i>, <i>крыжовник</i>, <i>трущоба</i>, <i>чащоба</i>, <i>трещотка</i>; 2) в окончаниях существительных и прилагательных: <i>плащом</i>, <i>душой</i>, <i>шалашом</i>, <i>большого</i>, <i>чужого</i>; 3) в суффиксах существительных -ок-, -онк-, -онок-, -он- (с беглым гласным): <i>скачок</i>, <i>петушок</i>, <i>ручонка</i>, <i>медвежонок</i>, <i>княжон</i>; в суффиксах прилагательных -ов-, -он- (с беглым гласным): <i>парчовый</i>, <i>смешон</i>, <i>холицовый</i>; в суффиксах наречий: <i>горячо</i>, <i>общо</i>, <i>хорошо</i> (но: ещё)

После ц пишется	
под ударением о	без ударения е
<i>цоколь, цокольный, паль- тецо, огурцом, танцор, льстецов, облицовка, обли- цовывать</i>	<i>платьице, горцем, приверженцев, облицевать</i>

Запомните!

В безударном положении **о** пишется после **ц** только в слове *цокотуха* (от *цокот*) и в некоторых иноязычных словах: *палаццо, скерцо*.

Буква **ё** после **ц** не пишется.

Различайте:

вечор (вчера вечером) — *вечер, вечёрка* (вечерняя газета)
ожёг руку (глагол) — *ожог* руки (существительное)
поджёг сарай (глагол) — *поджог* сарая (существительное)

Упражнение 70. Вставьте пропущенные буквы. Распределите данные слова по трём колонкам: **о, ё** а) в корне слова; б) в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий; в) в суффиксах и окончаниях глаголов, страдательных причастий, отглагольных прилагательных и существительных.

Зач..**т**, овц..**й**, ситц..**вый**, зрач..**к**, жж..**ный**, ш..**пот**, нож..**вка**, реш..**тчатый**, ж..**лчь**, сокращ..**нный**, выкорч..**вывать**, ремеш..**к**, щ..**ки**, тоннаж..**м**, зажж..**нный**, свеч..**й**, горяч..**ь**, груш..**вка**, кош..**лка**, руч..**нка**, копч..**ный**, щ..**лка**, ш..**рох**, трущ..**ба**, размеж..**вывать**, пш..**нка**, ноч..**вка**, ч..**рствый**, ч..**рт**, теч..**т**, крыж..**вник**, туш..**нка**, сгущ..**нка**, юбч..**нка**, ещ..**ь**, ж..**рдочка**, ж..**нглёр**, деш..**вый**, кумач..**-**
вый, ш..**рты**, борщ..**м**, лиш..**н**, княж..**н**, смеш..**н**, мыш..**нок**, .

Упражнение 71. Вставьте пропущенные буквы **о** или **ё**. Выделите морфему, в которой они употреблены. Выделенные слова разберите по составу.

1. Картины эти — лубочные — деш..вка (*Купр.*). 2. Вдруг она отч..тливо услышала ш..рох (*Сол.*). 3. Только шум дождя тоскливым ш..потом *отдавался* в его ушах (*Абр.*). 4. Длинные переезды то полем, то лесом, переправы через реки, ноч..вки на постоянных дворах, русские лица, русская северная речь (*В. Рожд.*). 5. Прож..рливая птица клевала беззащитное зерно (*Абр.*). 6. Лошади отпрянули от реш..тки и *насторожились* (*Купр.*). 7. Когда совсем стемнело, он нащупал в заветном кармашке непромокаемый меш..чек со спичками, развёл костёр (*Чив.*). 8. Голос ш..рника сипл и раздражителен (*Аст.*). 9. В маленькое, *затканное* парч..й оконце скупо *пробивались* длинные лучи заката (*В. Рожд.*). 10. Навстречу ей тянутся детские руч..нки с пучками травы (*Абр.*).

Употребление буквы э

Буква э сохраняется после приставок, оканчивающихся на согласный, и в составе сложных слов	<i>отэкзаменовать, сэконо- мить, антиэлектрон, двухэлементный</i>
В иноязычных словах после твёрдых согласных пишется е	<i>адекватный, стенд, денди, кашне, леди, кепи</i>
После гласной и пишется е	Исключения: <i>мэр, пэр, сэр, пленэр, Бэкон, Бэла, Улан-Удэ</i>
После остальных гласных пишется э	<i>диета, дизель, пиетет, ре- квием, пиелонефрит</i> <i>алоз, дуэль, дуэт, каноэ, поэт, поэзия</i>

Упражнение 72. Перепишите, в случае необходимости вставляя пропущенные буквы. Пользуйтесь орфографическим словарем.

Русский ..пос, выступать на ..страде, открытие муз..я, написать

т..зисы, носить пенсн.., картофельное пюр.., про..ктная мощь, купить про..ктор, книги на ст..нде, личная гиги..на, соблюдать ди..ту, шелковое кашн.., знакомый силу..т, знаменитый ма..стро, исполнить рекви..м, лондонский д..нди, современная мод..ль, фой.. театра, трёх..тажная дача, квинт..ссенция пьесы, анти..стетическая точка зрения, полезное ало.., по..зия серебряного века, крупный по..т, любимый ду..т.

Перенос слова

Существуют следующие правила переноса слов:

1. Одна буква не переносится и не оставляется на строке. Слова, состоящие из одного согласного и двух гласных, не разбиваются переносом.

2. Приставка не разбивается переносом: *раз-бить* (нельзя: *ра-збить*), *бес-полезный* (нельзя: *бе-сплезный*), *под-бирать* (нельзя: *по-дбирать*).

3. К приставке нельзя присоединять одну букву от корня: *по-рвали* (нельзя: *пор-вали*), *без-облачный* (нельзя: *безо-блачный*).

Исключением является буква **Ы** после приставки на согласный. Строка не может начинаться с **Ы**, поэтому она при переносе присоединяется к приставке: *преды-стория* (нельзя: *пред-ы-стория*), *безы-дейный* (нельзя: *без-ыдейный*).

4. Двойные согласные в корне при переносе разделяются: *грам-матика* (нельзя: *гра-мматика*), *ван-на* (нельзя: *ва-нна*). Двойные же согласные, начинающие корень после приставки, при переносе не разделяются: *по-ссорить* (нельзя: *пос-сорить*), *вы-жженный* (нельзя: *выж-женный*).

5. Буквы **й, ъ, ь** при переносе не отрываются от предшествующей буквы: *май-ка*, *разъ-езд*, *малень-кий*.

Упражнение 73. Перепишите. Разделите слова на слоги.

Искусственный, русский, объединение, сестра, греческий, землемер, напряжение, безыдейный, спутник, поздороваться, объездчик, подойти, подорожник, геройский, искусный, выжженный, ровесник, сверстник, закричать.

Упражнение 74. Перепишите слова с правильным переносом.

По-длинный, по-свящённый, ат-тестовать, ок-ку-па-ция, про-свещённый, пос-вящённый, обо-няние, адъ-ютант, подъезд, без-ынтересный, рас-пи-лить, раз-бить, пос-сориться, за-жу-жжать, мировоз-зрение, разы-скать, воз-жечь, конъю-нктура, ко-ри-дор, вой-на, боль-ной, ис-тина, инте-ллигенция, интел-лектуальный, у-никаль-ный, иде-о-логия, ал-лея, юби-лей, пе-рифе-рия.

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

§ 12. Суффиксы имён существительных и имён прилагательных

-ин-, -инств-, -изн-, -ет-, -еств-, -есть, -от-, -овн-, -отн-, -ость	<i>ширина, большинство, кри-визна, нищета, мужество, свежесть, высота, беготня, болтовня, бодрость</i>
-чик: после <i>д, т, з, с, ж</i> и в уменьшительно-ласкательных словах	<i>возчик, наладчик, переплёт-чик, перебежчик, переписчик; барабанчик, пенальчик</i>
-щик: в остальных случаях	<i>банщик, пищик, фрезеров-щик</i>
-ек: гласный при склонении выпадает	<i>кусочек (кусочка), орешек (орешка)</i>
-ик (-чик): гласный не выпадает	<i>столик (столика), барабанчик (барабанчика)</i>
-ец (муж. род), -ица (жен. род)	<i>братец, безумец, ясновидец, лужица, кормилица, красавица</i>

-ОНЬК-, -ЕНЬК-: уменьшитель- но-ласкательный оттенок	<i>берёзонька, дяденька</i>
-ОНК- (-ЁНК-): пренебрежитель- ный оттенок (после шипящих под ударением — -ОНК-)	<i>клячонка, избёнка, стару- шонка</i>
-УНК-: в словах с основой на -ин- при помощи суффикса -к-	<i>бусинка (бусина), говядинка (говядина)</i>
-УЧК-: в словах от суще- ствительных с основой на -иц-	<i>ресничка (ресница), лукович- ка (луковица)</i>
-ЕЧК-: после мягких согласных и шипящих	<i>темечко, кошечка, Валечка, чашечка</i>

П р и м е ч а н и е. Под ударением после шипящих вме-
сто суффикса **-ЕК** пишется **-ОК:** *звонóчек — крючóк, горóшек
— петушóк.*

Упражнение 75. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.
Выделите суффиксы.

Крут..зна, человеч..ство, шир..та, меньш..нство, верн..сть,
глуб..на, студенч..ство, старш..нство, быстр..та, бедн..та, стар..
сть, юнош..ство, множ..ство, досто..нство, свеж..сть.

Упражнение 76. От данных слов при помощи суффиксов **-чик**
или **-щик** образуйте имена существительные со значением лица.
Выделите суффиксы.

Камень, арматура, красить, перевозить, баня, переплестать,
заказать, убирать, сварить, проходить, буфет, караул, пулемёт,
стекло, бетон, набор, чистить, упаковка, извоз, контора, запра-
вить, домна, водопровод, чеканка, пилить, отвечать.

Суффиксы имён прилагательных

-ов-, -оват-, -овит-: после твёрдых согласных	<i>деловой, красноватый, даровитый</i>
-ев-, -еват-, -евит-: после мягких согласных, шипящих и ц	<i>вещевой, синеватый, глянце- витый, Баренцево море</i>
-ов-: после шипящих и ц под ударением	<i>парчовый, образцовый, свин- цовый, холщовый</i>
-ив- : под ударением	<i>правдивый, ленивый, игри- вый, красивый.</i> Исключение: милостивый
-к- : в качественных прилагательных	<i>вязкий, низкий, резкий</i>
-ск-: в относительных прилагательных	<i>узбекский, кавказский, ги- гантский</i>
-чив-, -лив-: пишется с буквой и	<i>заносчивый, настойчивый, назойливый</i>
-оньк-, -еньк-: после з, к, х	<i>тихонький — тихенький лёгонький — лёгенький мяконький — мякенький</i>
-еньк-: в остальных случаях	<i>беленький, тоненький</i>
-чат-: пишется с буквой а	<i>бревенчатый, веснушчатый, рассыпчатый, узорчатый</i>

Запомните!

реснитчатый, крупитчатый

Упражнение 77. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и выделяя суффиксы прилагательных. Поставьте ударения.

а) Честолюб..вый человек, льст..вая улыбка, пол..вые цве-
ты, вол..вой характер, отрасл..вые интересы, холщ..вый мешок,

груш..-вый напиток, камыш..вые заросли, грош..вые затраты, песц..вый мех, ситц..вая рубашка, сирен..вое платье, оранже..вый цвет, нож..вое ранение, груш..вое варенье, ковш..вый экскаватор, морж...вый жир, парч..вый сарафан, еж..вые рукавицы, марл..вая повязка, час..вой завод, милост..вый государь, реч..вой этикет, слух..вой аппарат, мех..вой воротник, черн..вой вариант, доверч..-вый человек.

б) Ни..кие потолки, коч..вое скотоводство, усидч..вый ученик, ил..стые почвы, ступенч..тые террасы, француз..кий язык, сколь..-кая тропа, петербург..кое общество, груш..вый сад, пород..стый конь, вя..кая почва, гиган..кий завод, матрос..кая душа, киргиз..-кие степи, коленч..тый вал, дощ..тый настил, болот..стое место, ре..кий тон, черкес..кая шапка, ткац..ий станок, сибир..кая деревня, заботл..вый хозяин, завистл..вый человек, поклад..стый характер, яблон..вый сад, талантл..вый инженер, рыбац..ий посёлок, оренбург..кие степи, свет..кое общество, полес..кие леса, богатыр..кое здоровье.

§ 13. Суффиксы глаголов и причастий. Правописание *н* и *нн*

-ова-/-ева-: если глагол в 1-м лице единственного числа настоящего (будущего) времени оканчивается на **-ую, -юю**

-ыва-/-ива-: если глагол в 1-м лице единственного числа настоящего (будущего) времени оканчивается на **-ываю, -иваю**

проповедовать — проповедую, ночевать — ночую, командовать — команду, горевать — горюю

воспитывать — воспитываю, рассматривать — рассматриваю, доказывать — доказываю, расчерчивать — расчерчиваю

Исключения: *затмить — затмевать — затмевая*
продлить — продлевать — продлеваю
застрясть — застревать — застреваю

Различайте:

переходные глаголы

непереходные глаголы

обезлесили территорию

– *территория обезлесела*

обессилил врага

– *враг обессилел*

обезводили участок

– *участок обезводел*

Упражнение 78. От данных глаголов совершенного вида образуйте парные глаголы при помощи суффиксов **-ыва-, -ива-, -ва-**.

Признать, развеять, воспитать, узаконить, создать, выписать, издать, осмеять, обусловить.

Упражнение 79. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите суффиксы.

Команд..вать, корч..вать, совет..вать, доказ...вать, проектир..вать, танц..вать, агитир..вать, развед..вать, доклад...вать, отста..вать, приказ..вать, пропал..вать, завед..вать, оборуд..вать, осва..вать, отклад..вать, суммир..вать.



Упражнение 80. Перепишите, вставляя суффиксы **-е-** или **-и-**.

Реки обезвод..ли в засуху — обезвод..ли сырой участок;
обезденеж..л на чужбине — обезденеж..л родителей;
обезлес..ли область — участок обезлес..л от вырубок;
обезнож..л от болезни — паралич обезнож..л его;
обессил..л в схватке — обессил..л противника;
нерадивость обесплод..ла пашню — пашня обесплод..ла;
вьюга оледен..ла руки — штормовка оледен..ла на морозе;
червив..ли день ото дня — гноили и червив..ли овощи при хранении;

кожа шершав..ла от мороза — «Чёрная работа шершав..т руки» (В. Даль).

1. В действительных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:

-ущ-, -ющ-: если причастия образованы от глаголов I спряжения	<i>пишущий (пишут) борющийся (борются)</i>
-ащ-, -ящ-: если причастия образованы от глаголов II спряжения	<i>лечащий (лечат) видящий (видят)</i>
Запомните: <i>брезжить — брезжащий</i>	

2. В страдательных причастиях настоящего времени пишутся суффиксы:

-ем-: если они образованы от глаголов I спряжения	<i>предлагаемый (предлагают) выполняемый (выполняют)</i>
им-: если они образованы от глаголов II спряжения	<i>видимый (видят) мучимый (мучат)</i>

3. В действительных и страдательных причастиях прошедшего времени пишутся суффиксы:

-вш-: при этом гласная перед суффиксом не меняется	<i>зависевший (зависел), таявший (таял), строивший (строил), слышавший (слышал)</i>
-анн-, -янн-: если глагол оканчивается на <i>-ать</i> , <i>-ять</i>	<i>задержанный (задержать) посеянный (посеять)</i>
-енн-: если глагол в неопределённой форме перед <i>-ть</i> имеет е, и или оканчивается на -ти после согласной либо на -чь	<i>виденный (видеть) израненный (изранить) вывезенный (вывезти) остриженный (остричь)</i>

Различайте:

подстреленный зверь (подстрелить) — обстрелянные окопы (обстрелять)

выкаченая из подвала бочка (выкатить) – выкачанная нефть (выкачать)

замешенный цементный раствор (замесить) — замешанный в преступлении человек — (замешать, «вовлечь»)

Упражнение 81. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните суффиксы в причастиях. Укажите спряжение глаголов, от которых образованы причастия.

Бор..щиеся за независимость народы, стро..щийся завод, паш..щий землю крестьянин, готов..щийся к занятиям абитуриент, дремл..щий камыш, стел..щийся туман, гон..щие зайца собаки, знач..щееся в фондах количество книг, тяжело дыш..щий зверь, ла..щая собака, зре..щие колосья, се..щий семена трав крестьянин, дорогосто..щие товары, колыш..щиеся от ветра флаги, плещ..щиеся в воде дети, пил..щие дерево лесорубы, сража..щиеся воины, пен..щиеся волны, кле..щие кубики ребята, хлоп..щая у плиты хозяйка, логично мысл..щий ученик.

Упражнение 82. От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени. Выделите суффиксы.

а) Уважать, прерывать, ненавидеть, контролировать, редактировать, видеть, рекомендовать, вести, добывать, изменять, озарять, зависеть.

б) От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Составьте с ними словосочетания.

Подстрелить, обстрелять, замешать, засеять, прослушать, забросить, высушить, навеять, оклеить, заметить, потерять, высидеть, закончить.

Упражнение 83. От данных глаголов образуйте возможные действительные причастия настоящего и прошедшего времени сначала от глаголов I спряжения, а затем II спряжения. Выделите суффиксы и приставки.

Изучать, смотреть, узнавать, слышать, распознавать, видеть, передавать, обучать, переписать, ненавидеть, привыкать, преграждать, строить, присылать, пилить, кормить.

Упражнение 84. От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. От каких глаголов вы не образовали причастия? Почему?

Обещать, увещать, засеять, овеять, замешать, приехать, заместить, заклеить, наградить, победить, возвратить, расколоть, бросить, вырастить, взвесить, углубить, исправить, привлекать, преобразить, спрессовать, увидеть, обидеть, разбить, занять.

Упражнение 85. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени. Укажите разницу в значении причастий.

Белеть — белить, претворить — притворяться, поступать — проступать, придать — предать.



Упражнение 86. Перепишите, вставляя гласные в суффиксах причастий. Укажите неопределённую форму глаголов, от которых образованы причастия.

Вкач..нный на гору камень — вкач..нный в сосуд раствор; замеш..нный в историю свидетель — замеш..нный в тесто кардамон; выкач..нный воздух — выкач..нный из подвала бочонок; довш..нное белье — довш..нный до нормы товар; заброс..нная цветами сцена — заброш..нная деревенька; завеш..нные шторами окна — завеш..нные портретами стены; закач..нный в баллон газ — закач..нный в угол мяч; наброс..нный план — наброш..нный платок; навеш..нные для покупателей продукты — навеш..нные

замки на дверях; обвал..нная поленница дров — обвал..нная в сухарях котлета; откуш..нный хлеб-соль — откуш..нный кончик нитки; помеш..нный в стакане чай — помеш..нная глина для лепки; пристрел..нный волк — пристрел..нное ружье; отстрел..нный пулей сучок — отстрел..нный волк; раскач..нные качели — раскач..нные по полу фигуры; свал..нный с полки сервиз — свал..нный дедом валенок.

I. Правописание **н** и **nn** в прилагательных

н пишется:

в суффиксах **-ин-, -ан-, -ян-**

голубиный, кожаный, серебряный

Исключения: **деревянный**, **оловянный**, **стеклянный**

Запомните!

юный, синий, свиной, пряный, рьяный, пьяный, рдяный, зелёный, румяный, багряный

nn пишется:

если основа оканчивается на **н** + суффикс **-н-**

осенний, карманный, временный, туманный

в суффиксах **-енн-, -онн-**

мужественный (мужество), дискуссионный (дискуссия)

Запомните!

а) **ветренный** день, человек; **ветреная** погода («с ветром»), **ветряной** двигатель, **ветряная** мельница («приводимая в движение ветром»); но: **безветренный**, **подветренный**;

б) **масленный** — «смазанный, пропитанный, испачканный маслом»: **масленные** руки, **масленный** блин; **масляный** — «из масла», «на масле», «для масла»: **масляные** краски, **масляная** лампа, **масляное** пятно, **масляный** бидон

II. Правописание **н** и **nn** в отглагольных прилагательных и причастиях

Различайте:

подсоленное масло (причастие) — **солёное** масло (прилагательное)

сломанные игрушки (причастие) — **ломаная** линия (прилагательное)

В отглагольных прилагательных пишется **одно н**, если они образованы от бесприставочных глаголов несовершенного вида и не имеют при себе зависимых слов.

Сравните:

Жареное мясо
(от бесприставочного глагола *жарить*, несов. в.; нет зависимых слов; прилагательное)

Поджаренное мясо (от глагола с приставкой *поджарить*, сов. в.; причастие)

Жаренная (к е м ?) бабушкой картошка (при слове **жаренная** есть зависимое слово *бабушкой*; причастие)

но:

желанный, священный, невиданный, нежданный, негаданный, неслыханный

Запомните!

Приставка **не** не изменяет вида причастия, поэтому на правописание **н** и **nn** не влияет: **званные гости — незванные гости, жареное мясо — нежареное мясо.**

нн пишется:

в отглагольных прилагательных на **-ованный, -ёванный**

рифмованный, дисциплинированный, корчёванный, циклёванный

И с к л ю ч е н и я : *кованный, жёванный;*

но: *подкованный, изжёванный*

в прилагательных, образованных от глаголов совершенного вида (с приставками и без приставок)

рассеянный, уверенный, избранный, брошенный, данный, отчаянный

И с к л ю ч е н и я : *смышлёный, названный, приданое, посажёный (отец), раненый.*

Упражнение 87. От данных существительных образуйте прилагательные с помощью суффиксов **-н-, -ан-, -ян-, -ин-, -онн-, -енн-**.

Песок, весна, голубь, былина, мгновение, стекло, шерсть, торф, лимон, производство, барщина, конь, община, трава, истина, пламя, глина, торжество, родство, чугун, листва, картина, пена, солома, диковина, грач, имя, старина, дивизия, орёл, соловей, кожа, традиция.

Упражнение 88. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите приставки и суффиксы **-ованн-, -ёванн-**. Укажите, от каких глаголов образованы данные прилагательные и причастия.

Скоше..ая трава, жаре..ый картофель, взвеше..ый товар, рисова..ый фильм, вскипячё..ое молоко, солё..ые грибы, заряже..ое ружьё, ране..ый боец, пуга..ая птица, иллюстрирова..ый журнал, погаше..ый свет, Маринова..ые огурцы, варё..ая колбаса, мороже..ое мясо.

Упражнение 89. Выпишите словосочетания в два столбика: в один — с **н**, в другой — с **нн** в суффиксе.

Жаре..ый в масле картофель, вам вредно жаре..ое, жаре..ое филе трески; зва..ый вечер с ужином, зва..ые к обеду гости; кова..ая ограда, кова..ый в кузнице меч; длительно копчё..ый окорок, копчё..ое мясо; коше..ый луг, коше..ая вчера поляна; кроше..ый уткам хлеб, кроше..ый мел; маза..ая хата, маза..ый маслом хлеб; мече..ые атомы, мече..ый клеймом товар; сливочное мороже..ое, мороже..ое в холодильнике мясо, мороже..ые фрукты; серебрё..ый мастером кубок; серебрё..ый, а не серебря..ый подстаканник; стуже..ый на окне колобок, стуже..ые и больные ноги; точё..ая фигура, точё..ые на станке детали; тушё..ое с перцем рагу, тушё..ая крольчатина; хвалё..ый лекарственный препарат, хвалё..ые за успехи спортсмены; щипа..ый гусь, щипа..ый гусями.

Упражнение 90. Образуйте причастия от отглагольных прилагательных, добавив к ним зависимые слова и приставки.

Вязаный жакет, крашеный стол, езженная дорога, клееный конверт, стираная скатерть, варёная рыба, квашеная капуста, раненый солдат.

Упражнение 91. Замените выделенные слова прилагательными и составьте с ними словосочетания. Выделите суффиксы.

Костюм *из шерсти*, дом *из дерева*, пение *соловья*, кольцо *из серебра*, пуговица *из олова*, кувшин *из глины*, шляпа *из соломы*, лапки *гуся*, яйцо *голубя*, следы *зверя*.

Упражнение 92. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Торфя..ое болото, еди..ые нормы, единовременно..ое пособие, кова..ый сундук, рискава..ый поступок, смеша..ые леса, ветре..ый день, исти..ое наслаждение, серебря..ый браслет, навигацио..ое

дело, дикови..ая вещь, гости..ая мебель, муссо..ые дожди, соломе..ая шляпа, кожа..ый чемодан, копчё..ая рыба, маринова..ые овощи, тка..ая скатерть, производстве..ые отношения, цели..ые земли, журавли..ая стая, стриже..ые овцы, небалова..ое дитя, искрен..ий друг, рубле..ый бифштекс, недюжи..ые способности, беше..ая скорость.

2. Конопля..ик, пови..ость, наследстве..ость, мороже..ое, дружи..ик, песе..ик, стра..ик, пле..ик, изме..ик.

Различайте!

Краткое прилагательное	Краткое причастие	Наречие
какова(о) ? Пишется столько н , сколько в полной форме: <i>Она была рассеянна (в слове рассеянный две буквы н); Она тактична и воспитанна (в слове воспитанный две буквы н).</i>	что сделано? Пишется одно н : <i>Цветы рассеяны по полю; Все взволнованы; Работа выполнена хорошо.</i>	как? Пишется столько н , сколько в словах, от которых они образованы: Он вёл себя уверенно (уверенный). Сегодня ветрено (ветренный).

Упражнение 93. От данных глаголов образуйте краткие формы страдательных причастий прошедшего времени, составьте с ними словосочетания.

Расстрелять, подстрелить, склеить, засеять, построить, выслушать, организовать, высушить, провести, усовершенствовать.



Упражнение 94. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Определите, какие из выделенных слов являются краткими причастиями, краткими прилагательными, наречиями, и, исходя из этого, объясните написание **н** или **нн**.

1. Все напряжё..о слушали преподавателя. 2. Внимание всех было напряже..о. 3. Девушка хорошо воспита..а. 4. Моя подруга тактична и воспита..а. 5. Юноша чувствовал себя скова..о. 6. Кольцо скова..о из двух полос. 7. Море взволнова..о сильной бурей. 8. Спортсмены взволнова..о рассказывали о соревнованиях. 9. Множество цветов рассея..о по лугу. 10. Ученики были рассея..ы на уроках. 11. Обвиняемые были оправда..ы. 12. Высшая мера для преступника была вполне оправда..а. 13. Мы озабоче..ы трудным положением. 14. Лица у всех были озабоче..ы и серьёзны.

Запомните!

В именах существительных пишется столько **н**, сколько в словах, от которых они образованы:

вареник (варёный)
избранник (избранный)
путаник (путаный)
собственник (собственный)

Упражнение 95. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Моше..ик, бесприда..ица, посла..ик, варе..ик, утопле..ик, труже..ик, гости..ица, племя..ик, дружи..ик, стра..ик, пле..ик, сторо..ик, време..ик, ко..ица, свяще..ик, листве..ица, воспита..ик, вкусные копчё..ости, уче..ик.



Упражнение 96. Составьте предложения со словами *взволнованный, скованный, рассеянный, оправданный, озабоченный*, чтобы они выступали в роли кратких прилагательных, кратких причастий и наречий.

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ

§ 14. Окончания имён существительных и имён прилагательных

Окончания имён существительных в родительном падеже множественного числа	
После шипящих Ъ не пишется	<i>решение задач, ремонт жилищ, строительство дач</i>
В существительных на -ья и -ье в безударном положении пишется -уй , под ударением — -ей	<i>лгу́нья — лгу́ний</i> <i>разду́мье — разду́мий</i> <i>статья́ — статéй</i> <i>скамья́ — скаме́й</i>
В существительных на -ия, -ие всегда пишется -ий	И с к л ю ч е н и я : <i>платьеев, устьеев, верховьеев, низовьеев; ружей, судей</i> <i>линия — линий</i> <i>здание — зданий</i>
В существительных на -ня мягкий знак не пишется	<i>песня — песен</i> <i>вишня — вишен</i> <i>басня — басен</i> И с к л ю ч е н и я : <i>деревень, барышень, боярышень, яблонь, кухонь</i>

Упражнение 97. Перепишите, раскрывая скобки и ставя существительные в форме родительного падежа множественного числа.

Постройка городских (*дача*), появление странных (*чудовище*), сочные травы (*пастбище*), последствия нескольких (*неудача*), радость долгожданных (*встреча*), свежесть ореховых (*роща*), дым лесных (*пожарище*), фестиваль узбекских (*песня*), штурм каменных (*твердыня*), вид крепостных (*башня*), изучение (*басня*), цветение (*яблони и вишни*), склоны южных (*предгорья*), отблеск

дальних (молния), залпы (орудия), выборы народных (судья), результаты глубоких (раздумья), выставка старинных (ружьё), презентация модных (платье), ряд полезных (изобретение), поклонник городских (барышня).

Рассмотрите таблицу.

Окончания -и и -е в родительном, дательном и предложном падежах				
окончание	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение	разносклоняемые
-е	дат. и предл. (кроме сущ. на -ия): к земле — в земле, к фабрике — при фабрике, по аллее — в аллее, к статье — о статье	предл. (кроме сущ. на -ий, -ие): о станке, в селе, о счастье	—	—
-и	1) род.: у земли, у фабрики, от аллеи, из статьи; 2) род., дат. и предл. (сущ. на -ия): от станции, к станции, о станции	предл. (сущ. на -ий, -ие): о планетарии, в здании	род., дат. и предл.: у двери, к двери, о двери	род., дат. и предл.: у знамени, к знамени; без пути, к пути, в пути

Упражнение 98. Перепишите. Обозначьте окончания в словах с пропущенными буквами, определите их склонение и падеж.

1. Скучно бедняжк.. на жердочк.. сидеть и из оконца на солнце глядеть (Хл.). 2. Вот смертельно раненный казак велит своему коню передать весть о гибел.. (Панч.). 3. Он не учил меня ни не-

навистой для меня грамматик., ни спряжениям, а почти весь урок заставлял читать страницу за страницей (Вод.). 4. В поколениях внуков и правнуков Владимира венчание в храм.. оставалось прерогативой элиты (Панч.). 5. Белеет форт. За ним — пески, страна нагих бугров. На золот.. востока четка и фиолетова она (Бун.). 6. Есть такой человеческий обычай — в память воинов, в мор.. погибших, возлагают на мор.. венки (Возн.). 7. Они гордятся накопленной культурой, как все этносы в старост.. (Л. Гум.). 8. Будучи по натур.. чрезвычайно кроткою, она в то же время была умна, находчива и внимательна к каждому (Вод.).

Обратите внимание!

В существительных с суффиксом **-ищ-** в мужском и среднем роде пишется окончание **-е**, а в женском роде — **-а**

Существительные с суффиксом **-ишк-, -ышк-, -ушк-, -юшк-** имеют окончание **-а**, если они женского рода или одушевлённые мужского рода, и окончание **-о**, если они среднего рода или неодушевлённые мужского рода

возище, домище, окнище, бревнище;

ручища, грязища, духотища

речушка, хозяйюшка, ледышка, волюшка; сватушка, зайчишка, плутишка;

гнёздышко, солнышко, пёрышко; домишко, заборишко, городишко

Упражнение 99. От данных слов образуйте существительные с помощью следующих суффиксов: **а) -ушк-, -юшк-, -ышк-, -ишк-; б) -ищ-**. Выделите суффиксы и окончания.

а) Муравей, соловей, лошадь, хлеб, Глеб, Софья, дом, брат, просьба, ружьё, шинель, горе, дело, няня, вор, поляна, страсть, плут, зверь;

б) волк, корова, жара, человек, дождь, болото, самовар, рука, бас, ум, пыль, борода, арбуз, нога, топор.

Запомните!

Названия населённых пунктов на **-ин (-ын)** и **-ов (-ев)** в творительном падеже единственного числа имеют окончание **-ом**, а соотносительные с ними фамилии — окончания **-ым**;
в иностранных фамилиях — **-ом**

под Калязин-ом, под Ростов-ом

Александром Калязин-ым, Петей Ростов-ым

Дарвин-ом, Диккенс-ом, Чаплин-ом

Упражнение 100. Перепишите, раскрывая скобки. Выделите окончания фамилий и названий населённых пунктов.

Музыка, созданная композиторами (*Рахманинов, Балакирев, Глазунов, Бородин*); жить долгое время под (*Псков, Пушкин, Чудово*); картины, написанные (*Репин, Шишкин, Суриков, Чориев*); кровопролитные сражения под (*Бородино*); разговор с (*Чичиков*); сделка с (*Плюшкин*); старт пробега за городом (*Кашино*); зачитываться (*Шишков, Тынянов*); ледовое побоище под (*Чудово*).

Окончания имён прилагательных

Различаются два основных типа склонения прилагательных: т в ё р д ы й — у прилагательных с основой на твёрдый согласный (*стройный, стальной*) и м я г к и й — у прилагательных с основой на мягкий согласный (*древний, лисий*).

Падежные окончания по мягкому типу склонения

Падеж	Основа	Единственное число		Множественное число
		муж. и ср. род	жен. род	
И.	древн-	-ий, -ее	-яя	-ие
Р.		-его	-ей	-их

Д.		-ему	-ей	-им
В.		как И. или Р.	-юю	как И. или Р.
Т.		-им	-ей	-ими
П.		-ем	-ей	-их
Падежные окончания по твёрдому типу склонения				
Падеж	Основа	Единственное число		Множественное
		муж. и ср. род	жен. род	число
И.	стройн- стальн-	-ый, -ое	-ая	-ые
		-ой, -ое	-ая	-ые
Р.		-ого	-ой	-ых
Д.		-ому	-ой	-им
В.		как И. или Р.	-юю	как И. или Р.
Т.		-им	-ой	-ими
П.		-ом	-ой	-их

Упражнение 101. Перепишите, раскрывая скобки и согласуя прилагательные с существительными.

1. В (следующий) году он проведёт свой отпуск в кишлаке.
2. Перед (далее) путешествием сборы бывают долгие.
3. В (поздний) ночь не хочется выходить из дома.
4. (Раннее летнее) утром альпинисты начали восхождение на (ближняя высокая) гору.
5. В (сонный застывший) воздухе стоял монотонный шум.
6. Часть дороги пришлось идти (дремучий) лесом.
7. Девочка достала фотографию из (семейный) альбома.
8. Весёлое оживление царило в (рыбачий) поселке.
9. Есть какая-то прелесть в (осеннее) увядании природы.
10. Много птиц погибло в (суровая прошлогодняя) зиму.

§ 15. Окончания глаголов и причастий

Окончания форм настоящего и будущего времени глаголов зависят от спряжения.

Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени называется спряжением. Различаются два спряжения.

Личные окончания глаголов

Число	Лицо	1-е спряжение	2-е спряжение
Единственное	1-е (я)	-у (-ю)	-у (-ю)
	2-е (ты)	-ешь (-ёшь)	-ишь
	3-е (он, она, оно)	-ет (-ёт)	-ит
Множественное	1-е (мы)	-ем (-ём)	-им
	2-е (вы)	-ете (-ёте)	-ите
	3-е (они)	-ут (-ют)	-ат (-ят)

Запомните!

Брить, стелить —

изменяются по 1-му спряжению

Держать, дышать, гнать, слышать, видеть, ненавидеть, зависеть, обидеть, терпеть, вертеть, смотреть

изменяются по 2-му спряжению

Различайте!

Повелительное наклонение	Изъявительное наклонение
<i>Вышлите</i> мне книги для посылки. <i>Выберите</i> тему для домашнего сочинения.	<i>Когда вышлите</i> , обязательно сообщите. <i>Когда выберете</i> , скажите преподавателю.

Упражнение 102. Определите спряжение данных глаголов. Укажите формы 2-го лица единственного и 3-го лица множественного числа.

Образец: *строить (II)* — *строишь, строят*

Сеять, ознакомить, везть, гнать, стелить, ненавидеть, слышать, колоть, таять, видеть, светиться, молотить, ходить, строить, жалить, жалеть, судить, платить, сыпать, слышать, дышать.

Упражнение 103. Образуйте от данных глаголов формы прошедшего, настоящего или будущего времени. Укажите спряжение.

Образец: *видеть (II)* — *видел, видит*.

Ненавидеть, сеять, строить, обидеть, везть, клеить, таять, зависеть, душировать, надеяться, выписать.

Упражнение 104. Перепишите пословицы, вставляя пропущенные буквы.

1. Кто много чита..т, тот много зна..т. 2. Не насыт..тся око зрением, а человек — знанием. 3. Ноги нос..т, а руки корм..т. 4. Потерянного времени не ворот..шь. 5. Розы кол..тся, а пчёлы жал..тся. 6. Словами, что листьями, стел..шь, а стеблем в глаза кол..шь. 7. Соловья баснями не корм..т. 8. Тише ед..шь — дальше буд..шь. 9. Что было, то вид..м, что буд..т, то увид..м. 10. Из песни слова не выкин..шь. 11. Дружба крепн..т правдой. 12. Посе..шь в пору — получи..шь урожай с гору. 13. Как приуч..шь — так и буд..т.

Упражнение 105. От данных глаголов образуйте формы повелительного наклонения.

О б р а з е ц : *Утешить* — *утешь, утешьте.*

Отправить, тревожить, спрятать, направить, познакомить, отметить.

Упражнение 106. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите наклонение глагола, а у глагола в форме изъявительного наклонения — спряжение.

1. Не трус^ьте, прыгн^{..}те в воду. Когда прыгн^{..}те, вы почувствуете прекрасное ощущение полёта. 2. Сначала наполн^{..}те ягодками корзину, потом пересып^ьте их в ящик. Когда наполн^{..}те четыре ящика, буд^{..}те свободны. 3. Вытр^{..}те руки: они у вас мокрые. Когда вытр^{..}те руки, повес^ьте полотенце на гвоздь. 4. Вы пиш^{..}те невнимательно. Пиш^{..}те внимательнее. 5. Вспомн^{..}те ваши любимые стихи. Как вспомн^{..}те, прочт^{..}те их товарищам. 6. Выйд^{..}те на опушку леса, и вы увид^{..}те прекрасный пейзаж. 7. Окликн^{..}те его, ведь он уйдёт. Когда окликн^{..}те, он обернётся, и вы скаж^{..}те всё, что хотели. 8. Вынес^{..}те из аудитории лишние стулья. Когда вынес^{..}те, мы начнём занятия.

Упражнение 107. Составьте предложения со следующими глагольными формами:

похлопоч^{ите} — похлоп^{очете};

свистн^{ите} — свистн^{ете};

вывед^{ите} — вывед^{ете};

пиш^{ите} — п^{ишете};

кол^{ите} — кол^{ете};

крикн^{ите} — крикн^{ете};

вспаш^{ите} — всп^{ашете};

выйд^{ите} — выйд^{ете}.

Окончания причастий

Причастия склоняются подобно прилагательным: *прочитанного* (ср. *красного*), *прочитанному* (ср. *красному*) и т.д.

Окончание причастия можно проверить при помощи вопросительного слова *какой* : с *бьющимся* (с *каким* ?) *сердцем*, *на дрожащем* (на *каком*?) *пароме* и т.д.

Упражнение 108. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Путешественник Ансело говорит о каком-то русском романе, прославивш..м автора и ещё находящ..мся в рукописи (Л.).
2. Зарево на дальних высотах трепещущ..м румянцем отразилось (Л.).
3. Я бегал по несколько раз в день на берег бушующ..го Бугуруслана и стоял там неподвижно, как очарованный, с сильно бьющ..мся сердцем, с прерывающ..мся дыханием (Акс.).
4. Я прожил с ним несколько недель в Зальцбурге, небольшом городке, славящ..мся своими водами, как будто излечивающ..ми чахотку (Г.).
5. Терек бурлил в проснувш..мся лесу (Л. Т.).
6. Наконец воз был установлен на качающ..йся и дрожащ..й паром (Ч.).
7. Небольшое селение, приютивш..ся над дальней речкой в бору, тонуло в каком-то особенном сумраке (Кор.).
8. В побледневш..м, вымороженн..м небе белое солнце торопливо описывало короткую кривую (М. Г.).
9. Внизу, в закутивш..мся тумане, почти невидимый, глухо шумел лес (А. Н. Т.).

ПРАВОПИСАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

§ 16. Правописание частиц *не* и *ни*.

Слитное и раздельное написание *не*

Разряд слов	Слитное написание	Раздельное написание
Существительные, наречия на -о , прилагательные, причастия и глаголы, которые без не не употребляются	<i>нелепость, нелепый, нелепо, ненавидеть, ненавидящий</i>	

Существительные, прилагательные, наречия на -о , образующие с не новые слова (можно заменить синонимом без не)	<i>неприятель (враг), небольшой (маленький), невысоко (низко)</i>	
Те же разряды слов при противопоставлении		<i>не приятель, а враг; не большой, а маленький; не высоко, а низко</i>
Глаголы (включая деепричастия)		<i>не хотел, не любя</i>
Причастия: а) без пояснительных слов; б) с пояснительными словами; в) при наличии противопоставления; г) краткие причастия	<i>а) неотправленные письма</i>	<i>б) не отправленные сегодня письма; в) не отправленные, а задержанные письма; г) письма не отправлены</i>
Прилагательные, наречия на -о со словами <i>совсем, совершенно, очень, весьма, крайне, чрезвычайно, почти</i> и др.	<i>очень неудачное выступление; почти незнакомый текст; поступить крайне неосторожно</i>	

Прилагательные, причастия при наличии в качестве пояснительных слов отрицательных местоимений и наречий (начинающихся с ни); наречия на -о при наличии сочетаний <i>далеко не</i> , <i>вовсе не</i> , <i>отнюдь не</i>		<i>никому не известные факты; ничуть не интересный фильм; никогда не замерзающее озеро; далеко не лёгкая задача; отнюдь не весело</i>
Неопределённые и отрицательные местоимения (без предлога)	<i>ничто, нечем, несколько</i>	
Отрицательные местоимения (с предлогом)		<i>не с кем, не к кому</i>
Местоименные наречия	<i>негде, некуда, неоткуда, незачем</i>	

Упражнение 109. Рассмотрите таблицу. Подберите на каждый случай аналогичные примеры. С подобранными словами составьте предложения.

Различайте:

глаголы с приставкой **недо-** со значением неполноты, недостаточности по сравнению с какой-нибудь нормой: *чуть-чуть **недо**делать; постоянно **недо**есть; ночей **недо**сыпать*

глаголы с приставкой **до-** и частицей **не**, обозначающие не доведённое до конца действие: ***не до**бежал до финиша; **не до**смотрели спектакль*

Примечание. Если прилагательные или наречия на **-о** связаны противительным союзом **но**, то частица **не** обычно пишется слитно: в этом случае нет прямого противопоставления признаков и они приписываются предмету или действию одновременно: *Отец купил недорогой, но красивый костюм. Он прочёл стихотворение негромко, но выразительно.*

С краткими прилагательными **не** пишется по тем же правилам, что и с полными: *вопрос непонятен, рассказ ничуть не интересен.*

При двойном отрицании **не** пишется, когда предложение приобретает утвердительный смысл: *не могу не сказать* («должен, обязан»), *нельзя не видеть* («нужно»).

Запомните!

не рад, не должен, не готов, не обязан, не склонен, не способен, не намерен, не расположен, не согласен, не нужен

Частица ни

Значение частицы ни	Примеры
1. Усиливает отрицание, выраженное частицей не , словами нет, нельзя (или подразумевается)	<i>Ни одна травинка не шевелилась; Нигде я не ходил; Нет дороги ни вперёд и ни назад; Ни звука, кроме вздоха моря.</i>
2. Усиливает утверждение в придаточном предложении	<i>Сколько бы ни смотреть на море, оно никогда не надоест; Куда глазом ни кинешь, ковыль, море седое.</i>

3. Повторяющееся ни в роли союза ни-ни	<i>Тишина, не нарушаемая ни движением, ни звуком, особенно поразительна; Экипаж не был похож ни на тарантас, ни на коляску, ни на бричку.</i>
4. Частица ни в устойчивых сочетаниях со значением утверждения и неопределённости	<i>как бы то ни было; во что бы то ни стало; как ни в чём не бывало; ни жив ни мёртв; ни свет ни заря; ни рыба ни мясо; ни слуху ни духу; ни ответа ни привет и т.д.</i>

Упражнение 110. Выпишите, раскрывая скобки, из данных словосочетаний в один столбик наречия, в другой — местоимения.

(Не, ни) когда не отчаиваться, (не, ни) куда пойти, (не, ни) кто не приходил, (не, ни) (с) кем посоветоваться, (не, ни) (к) кому не подошёл, (не, ни) (за) чем торопиться, все препятствия (не, ни) (по) чём, (не, ни) чуть не сомневаться, (не, ни) мало не беспокоиться, (не, ни) (от) куда позвонить, (не, ни) (от) кого (не, ни) зависеть, (не, ни) где не бывать, (не, ни) когда не теряться, (не, ни) как не соглашаться, (не, ни) сколько не расстраиваться, (не, ни) кому не верить, (не, ни) (с) кем не разговаривать, не нужно (не, ни) чего, (не, ни) (за) кем не зайти, (не, ни) каким слухам не верить, (не, ни) (о) чем не поговорили, (не, ни) чему не радоваться, (не, ни) куда не поехать, (не, ни) (во) что не верить, (не, ни) (о) чем вспомнить.

Упражнение 111. Перепишите, раскрывая скобки.

(Не) детская серьёзность; (не) глубокая речка; (не) простая, а сложная проблема; ни в чём (не) повинные люди; весьма (не)

удачный доклад; отнюдь *(не)* воспитанный юноша; почти *(не)* знакомый человек; далеко *(не)* красивый поступок; *(не)* чернозёмная полоса; отнюдь *(не)* убедительные доводы; *(не)* высокий рост; никому *(не)* нужный разговор; *(не)* молодая женщина; очень *(не)* приятная история; *(не)* движимое имущество; *(не)* круглая, а овальная форма; проект *(не)* готов; *(не)* весёлое детство; он *(не)* способен совершить подлость; *(не)* земледельческое поселение; ничем *(не)* примечательный юноша; далеко *(не)* обычная обстановка; случилось *(не)* счастье; разговор *(не)* приятен; *(не)* яркое, но горячее солнце; *(не)* интересная, а скучная история; никому *(не)* известный факт; крайне *(не)* обычное решение; *(не)* лёгкая задача; *(не)* глубокая, но холодная река; *(не)* достойное поведение; *(не)* намерен отвечать; повесть *(не)* интересна; *(не)* расположен к беседе; ничем *(не)* похож на брата; залив *(не)* глубокий; *(не)* плодородные земли.



Упражнение 112. Найдите ошибки в некоторых из данных предложений. Запишите эти предложения в исправленном виде.

1. Погода была отвратительная. Она, казалось, не годовала, ненавидела *(Ч.)*. 2. Неполучив на другой день ответа, он послал ещё одно письмо *(Ч.)*. 3. Но, пока наступило утро, мне пришлось пережить один невыразимый и неподдающийся описанию ужас *(Ч.)*. 4. В книге не хватало нескольких страниц. 5. Студенты ещё не готовы к экзаменам. 6. Таких людей приходилось всякому встречать не мало *(Г.)*. 7. Для нас, лентяев, незнавших систематического труда, его трудолюбие было просто чудом *(Ч.)*. 8. Бессонов, недослушав, взмахом руки остановил его *(Бонд.)*. 9. Не боюсь я такой не задачи *(Алиг.)*. 10. Князь Андрей, не весёлый и озабоченный соображениями о том, что ему нужно о делах спросить у предводителя, подъезжал к отраденскому дому Ростовых *(Л. Т.)*. 11. И всё-таки это весна. Ещё не растаял на солнце снег *(Пауст.)*. 12. Высохшие стебли ещё упрямо торчали, не сложенные осенними ветрами, не примятые к земле снегом, а ковыльные гнезда уже вновь приметно зеленели *(Пауст.)*.

Различайте:

**не кто иной (другой), как...
не что иное (другое), как...**

1. сказуемое утвердительное (в утвердительном предложении): *Не кто иной, как Л. Толстой написал роман-эпопею «Война и мир»;*

2. есть союз **как**: *Не кто иной, как А. С. Пушкин написал первый реалистический роман в стихах;*

3. возможна замена сочетаний частицами **только, именно**: *Не кто иной, как (именно) А. Навои является основоположником узбекского литературного языка;*

4. не является членом предложения.

**никто иной (другой) не...
ничто иное (другое) не...**

1) сказуемое отрицательное (в отрицательном предложении): *Ничто иное, кроме литературы, его не интересовало;*

2) нет союза **как**: *Никто иной не мог решить этот вопрос;*

3) замена частицами **только, именно** невозможна;

4) является членом предложения: *Ничто другое, кроме ежедневных упражнений, не могло ему помочь (ничто другое — подлежащее).*

Упражнение 113. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. А, пожалуй, (н..) кто другой, кроме местных жителей, (не) сумеет быстро найти на ярмарке всё то, что вам нужно (Гарш.).
2. Самое большое счастье было в том, что (н..) кто другой, а именно он, Тёма, первый увидел, что цветок расцвёл (Гарш.).
3. Все были уверены, что он [Дубровский], а (н..) кто другой, пред-

водительствовал отважными злодеями (П.). 4. Друг мой увлекался математикой, (Н..) что иное его не интересовало. 5. Радио изобрёл (Н..) кто иной, как русский учёный Попов. 6. (Н...) что иное, кроме письма матери, (не) могло его утешить. 7. Это было (Н..) что иное, как след лисицы. 8. (Н.) кто иной (не) поможет в беде, кроме друга.

§ 17. Дефисное, слитное и раздельное написание слов

I. Через дефис пишутся:

частицы **-ка, -то, -таки, -либо, -нибудь**, приставка **кое-**

наречия с суффиксами **-ому, -ему, -ски, -цки, -ьи** с приставкой **по-**

наречия, образованные от порядковых числительных с приставкой **во-/в-:** употребляются в качестве вводных слов и выделяются запятыми

наречия, образованные повторением или сочетанием слов-синонимов

всё-таки, кое-как, где-то, что-либо, скажи-ка и т. п.

но: *кое у кого*

по-видимому, по-дружески, по-моему, по-немецки, по-ли-сьи, по-волчьи, по-осеннему и т. п.

но: *по осеннему парку*

во-первых, в-третьих, в-четвёртых и т. п.

чуть-чуть, мало-помалу, еле-еле, волей-неволей, крест-накрест, точь-в-точь и т. п.

Запомните:

бок о бок, нога в ногу, с глазу на глаз, точка в точку

сложные существительные с **пол-**, если дальше идёт **л**, гласная или прописная буква

сложные существительные, являющиеся названиями промежуточных сторон света, профессий, званий, должностей

сложные существительные, первой частью которых являются иноязычные элементы **обер-**, **унтер-**, **лейб-**, **вице-**, **экс-**

сложные названия растений, которые имеют в своём составе глагол в личной форме или существительное

сложные прилагательные, обе части которых называют равноправные понятия (между ними можно поставить союз **и**)

сложные прилагательные, обозначающие оттенки цвета или вкуса

сложные прилагательные, образованные от существительных, пишущихся через дефис

пол-лимона, пол-арбуза, пол-Ташкента и т. п.

но: *полдороги, полстраны, полуоборот, полушубок, полчайной ложки*

юго-восток, северо-запад, формовщик-литейщик, член-корреспондент, премьер-министр и т. п.

обер-кондуктор, унтер-офицер, лейб-медик, вице-президент, экс-чемпион и т. п.

любишь-не-любишь, мать-и-мачеха, Иван-да-Марья, не-тронь-меня

журнально-газетный, научно-производственный, историко-филологический и т. п.

бледно-розовый, изжелта-оранжевый, горько-солёный и т. п.

нью-йоркский (Нью-Йорк), северо-восточный (северо-восток), контр-адмиральный (контр-адмирал) и т. п.

названия сложных единиц измерения	киловатт-час, самолёто-вылет и т. п. Исключения: <i>трудодень, трудочас</i>
-----------------------------------	--

II. Слитно пишутся:

сложные существительные и прилагательные, начинающиеся с <i>авто-, мото-, вело-, фото-, авиа-, агро-, зоо-, метео-, гидро-, теле-, микро-</i> и т.п.	<i>автопробег, авиаслужба, мотоколяска, фотоаппарат, велоспорт, агрогородок, зоопарк, метеосводка, гидросамолет, телекамера, микропроцессор</i>
сложные прилагательные, образованные от словосочетаний	<i>краснознамённый (красное знамя), чугунолитейный (литьё чугуна), народнохозяйственный (народное хозяйство), древнерусский (Древняя Русь) и т. п.</i>
сложные существительные с глагольной первой частью на и	<i>горицвет, вертишейка, скопидом, сорвиголова и т. п.</i> Исключение: <i>перекати-поле</i>
сложносокращённые существительные разного типа	<i>детсад, профком, замдекана, завуч, госкомитет и т.п.</i>
наречия, образованные соединением предлогов в и на с собирательными числительными	<i>вдвое, втрое, вчетверо, надвое, натрое</i> но: <i>по двое, по трое</i>
наречия, образованные соединением предлогов с краткими прилагательными	<i>досуха, замертво, издалека, наскоро, понемногу, попусту, сгоряча, потихоньку и т. п.</i>

наречия, образованные соединением предлогов с полными прилагательными	<i>вкрутую, вплотную, врукопашную, зачастую, наудалую, наверное, а также впервые, вничью</i>
---	--

III. Раздельно пишутся:

сложные прилагательные, если первая часть оканчивается на **-ски**; наречия на **-ски** определяют признак путём уподобления

товарищески чуткое отношение; практически ценное предложение; детски наивный и т.п.;

сложные прилагательные, если первая часть — наречие на **-о**, которое указывает на степень признака или то, в каком отношении рассматривается признак

общественно полезный, художественно ценное произведение, резко враждебный, общественно опасный и т. п.

сочетания из предлога **в** и существительных, начинающихся с гласной буквы

в отместку, в обмен, в обрез, в охапку, в упор и т. п.

сочетания с предлогами **без** и **до**

без устали, без толку, без оглядки, до упаду, до зарезу и т. п.

сочетания существительных с другими предлогами

на ходу, на лету, с ходу, с лету, с размаху и т. п.

Упражнение 114. Перепишите, раскрывая скобки.

(Авиа) почта, (жёлто) оранжевый жакет, (экс) чемпион, (пол) дома, (историко) филологический, (голубо) глазая девушка, (детски) наивные глаза, (вагоно) строительный завод, (Восточно) Сибирское плоскогорье, (светло) коричневый костюм, (средне) статистические данные, (хлопчато) бумажная ткань, (научно) исследовательский институт, (мало) населённая местность, (ветро) защитные полосы, (пол) листа, (агро) промышленный ком-

плекс, (*электронно*) вычислительный центр, (*производственно*) хозяйственное объединение, (*средиземно*) морская зона, (*химико*) технологический факультет, (*молочно*) мясная порода, (*криво*) линейные фигуры, (*юго*) запад.



Упражнение 115. Раскройте скобки, напишите слова слитно или через дефис. В случае затруднения пользуйтесь орфографическим словарем.

(*Авто*) (*гидро*) подъёмник, (*автомобильно*) тракторный, (*адрес*) календарь, (*бело*) голубой, (*вагоно*) строительный, (*военно*) полевой, (*витамин*) содержащий, (*военно*) служащий, (*выпукло*) вогнутый, (*верти*) шейка, (*гори*) хвостка, (*газетно*) журнальный, (*голубовато*) белый, (*горно*) лыжник, (*железо*) плавильный, (*засуха*) устойчивый, (*жилищно*) строительный, (*иссиня*) зелёный, (*киловатт*) час, (*северо*) восток, (*коричнево*) красный, (*макси*) юбка, (*мать*) (*и*) мачеха, (*летне*) осенний, (*купля*) продажа, (*луна*) парк, (*монголо*) татарский, (*мото*) (*вело*) гонки, (*натур*) философия, (*мясо*) молочный, (*огненно*) красный, (*ост*) индский, (*поле*) защитный, (*пресс*) конференция, (*псевдо*) учение, (*ракета*) носитель, (*тело*) сложение, (*хлопок*) сырец, (*тяжело*) больной, (*статус*) кво, (*фин*) отдел, (*учебно*) воспитательный, (*темно*) глазый, (*тёмно*) каштановый, (*школа*) интернат, (*электрон*) секунда, (*электро*) (*свето*) (*водо*) лечебница, (*пол*) ананаса, (*пол*) батона.

Упражнение 116. Замените выделенные словосочетания наречиями.

Поступил *как приятель*, ступал *как медведь*, ходил *как утка*, хитрил *как лиса*, одевался *как зимой*, советовал *как друг*, жил *как прежде*.

Упражнение 117. Составьте предложения с данными словами.

По-своему — по своему, по-разному — по разному, по-пустому — по пустому, по-весеннему — по весеннему, по-хорошему — по хорошему, по-доброму — по доброму.

Упражнение 118. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните свой выбор правописания.

I. (Земл..) трясение, (сем..) летний, (зме..) видный, (зл..) употребление, (девяност..) летний, (ст..) метровый, (сорок..) (пят..) метровый, (солнц..) стояние, (электр..) фикация, (кон..) водство.

II. 1. Изъездить (пол) Ташкента. 2. Отправиться на (пол) года в Фергану. 3. (Пол) утра работать над докладом. 4. Уехать из дома в (пол) девятого. 5. Обойти (пол) нашего кишлака. 6. Отрезать (пол) огурца, (пол) лепешки, (пол) яблока. 7. Купить (пол) килограмма конфет. 8. Объехать (пол) Коканда, обойти (пол) Андижана. 9. Транспортное (полу) кольцо, небольшой (полу) остров, (полу) шерстяной костюм, выступать в (полу) финале.

Упражнение 119. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните слитное и раздельное написание.

(В) высь подняться — (в) высь небесную взлететь, (в) век техники — (в) век не забыть друга, (в) конец разобидеться — (в) конец переулка, (в) косую расчертить — (в) косую линейку тетрадь, (в) накидку носи пальто — (в) накидку из шёлка одеться, (во) время прийти — (во) время каникул, (в) растяжку говорить — (в) растяжку отдать обувь, (в) тайне готовить сюрприз — (в) тайне кроется ответ, (в) ширь раздаться — (в) ширь полей степных, (к) верху поднять голову — (к) верху двери прикрепить, (к) низу опустить голову — (к) низу шкафа подставить, (на) верх склона подняться — (на) верх взойти, (на) завтра отложить дела — (на) завтра будет праздник, (на) лицо упала прядь волос — (на) лицо была ошибка, (на) удачу стрелять — (на) удачу в жизни надеяться, (на) утро строить планы — (на) утро выпал снег, (в) пору сарафан — (в) пору сенокоса, (по) верху забора — (по) верху начертить.



Упражнение 120. Найдите и выпишите правильно написанные сложные слова. Объясните их правописание.

Авиатранспортный, одноэтажный, зав.отделом, красно бурый, древне русский, юго-западный, высоко образованный, юношески откровенный, сорви-голова, турпоход, вице-президент,

киностудия, горе-охотники, микро биология, радиотелеателье, эксчемпион, экс-президент, штаб-квартира, член корреспондент, широкоэкранный, северо-восточный, вагоноремонтный, газификация, лироэпический, пол жизни, пол-Ферганы, крест-накрест, с боку на бок, точка-в точку, точь-в точь, по испански, по-русски, кое-как, подобру-поздорову, надвое, напропалую, врукопашную, безоглядки, за-границей, вкрутую, вничью, по-латыни, по старому, трудо день, человеко-день, вертихвостка, полушерстяной, полодиннадцатого, пол земного шара, синеглазый, серебристо голубой.



Упражнение 121. Выпишите сложные слова в три столбика: с раздельным, слитным и дефисным написанием.

(Гази) фикация, (фото) гравюра, (дально) бойный, (радио) сигнал, (генерал) майор, (премьер) министр, (остро) социальный, (пол) Гулистана, (квази) научный, (метео) сводка, (пол) страны, (пол) Узбекистана, (жёлто) коричневый, (обще) доступный, (электро) диагностика, (мото) (VELO) спорт, (практически) важный, (исполински) могучий, (школа) интернат, (военно) хирургический, (историко) филологический, (тёмно) оранжевый, (лимонно) жёлтый, (гладко) причёсанный, (легко) усвояемый, (мелко) порезанный, (общественно) политический, (северо) восток, (быстро) растущий, (физик) ядерщик, (зам) министра, (перека-ти) поле, (выше) стоящий.

18. Правописание и употребление предлогов.

Правописание союзов.

Употребление прописных букв

Правописание предлогов

Пишутся через дефис
(сложные предлоги)

Пишутся раздельно

Пишутся слитно

из-за, из-под, по-над, по-за

в течение, в продолжение, в заключение, в виде (наподобие), в связи (с)

ввиду, вроде, вследствие, наподобие, насчёт

Запомните!

Благодаря, согласно, вопреки, наперекор — употребляются с существительными в дательном падеже

Различайте:

производные предлоги

*Работать над диссертацией (как долго?) **в продолжение (течение)** двух лет (в продолжение, в течение — предлоги, имеют временное значение)*

***В заключение** он попросил, чтобы ему предоставили слово.*

***Вследствие** болезни он пропустил уроки.
(вследствие = «из-за»)
но: впоследствии (наречие)*

*Письма стали чем-то **вроде** моего дневника.*

*Он долго смотрел **вслед** уходящему поезду.*

***Вместо** веселия и смеха, на которые я рассчитывал, входя в чулан, я чувствовал дрожь и замирание сердца (Л. Толстой).*

***Ввиду** (=из-за, по причине) болезни в лицей он сегодня не пойдёт.*

существительные с предлогом

*Встретить (в чём? где?) **в продолжении** романа знакомых героев; наблюдать (в чём? где?) **в течении** реки ежегодные изменения*

***В заключении** статьи было изложено короткое резюме.*

***В следствии** по делу выяснились многие подробности из жизни обвиняемого.*

*«**В роде** нашем трусов не бывало», — с гордостью сказал Савельич (А. Пушкин).*

*Охотник внимательно всматривался **в след** зверя.*

*Я с трудом добрался **в место**, обозначенное на карте маленьким кружочком.*

*Корабль долго плыл **в виду** (вблизи) берега. Всё это надо **иметь в виду**.*

Договорился насчёт (=о, об) о встрече, об экскурсии. По улице навстречу (=встречное направление) ему шли два человека. Из-за куста выглянул зверёк наподобие (=вроде) зайца.	Положи деньги на счёт (на что?) в банке. На встречу с космонавтом мы пошли всем классом. Мы обратили внимание на подобие (=сходство) этих фигур.
--	--

Сравните:

Несмотря на дождь
Невзирая на сильный снег
(= «не обращая внимания»)

Не смотря в книгу
Не взирая на лица

Запомните:

1. Предлог **по** с предложным падежом употребляется в книжной речи со значением «после чего-нибудь»: *по истечении срока, по прибытии на место, по окончании школы, по приезде в город.*

2. При глаголах «чувства»: *тужить, плакать, горевать, тосковать, скучать, соскучиться* и т. п. — предлог **по** употребляется с дательным падежом: *тужить по сыну, плакать по отцу, горевать по мужу, тосковать по родине, скучать по Самарканду.*

Но: личные местоимения при указанных глаголах ставятся в предложном падеже: *тужит по нём (возможно и по нему), плачет по вас, горюет по нас* и т. д.

Упражнение 122. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

1. (В) течен.. ближайших суток погода не изменится. 2. (В) течен.. болезни наступило улучшение. 3. (В) продолжен.. всей лекции слушатели были весьма внимательными. 4. О дальнейшей судьбе героев автор собирается рассказать (в) продолжен.. повести.

5. (В) заключен.. собрания была принята резолюция. 6. (В) заключен.. врачей даны рекомендации для дальнейшего лечения. 7. Челкаш почувствовал что-то (в) роде ожога в груди (М. Г.). 8. (Не) смотря на усталость, я не мог заснуть. 9. Пианист играл (не) смотря на клавиши. 10. (В) виду опасности работы были приостановлены. 11. (В) связи с ремонтом проезд закрыт. 12. (В) следств.. по уголовному делу использованы данные медицинской экспертизы. 13. (В) следств.. затяжных дождей дороги размыло. 14. Он имел (в) виду совсем другое. 15. (В) последств.. все прояснилось.

Упражнение 123. Перепишите, ставя слова, данные в скобках, в нужном падеже.

Выпускать продукцию согласно (план), поступить вопреки (желание) близких, отчитаться по (возвращение) из командировки, несчастье предотвращено благодаря (мужество) и (самообладание), действовать наперекор (мнение) окружающих, решить вопрос по (приезд) из экспедиции, поступить согласно (инструкция), действовать вопреки (предписание), доложить по (завершение) работ, согласно (расписание), по (окончание) спектакля.



Упражнение 124. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Предлоги подчеркните, объясните их правописание.

(В) следств.. (не) погоды; узнать (на) счёт погоды; иметь (в) виду; узор (в) роде снежинки; (не) взирая на ливень; оказаться (на) пер..ф..рии; жить (в) близи станции; перечислить средства (на) счёт университета; болеть (в) продолжен.. всей четверти; в юн..о-сти уехать, но (в) последств.. возвратиться в родной кишлак; сделать доклад (по) возвращен.. из экспедиц..; скучать (по) сын..; горевать (по) муж.. ; идти (на) перекор желанию родных; благодаря тщательн.. предварительн.. (анализ); действовать согласно данному (расписание); плачет (по) ва..; выяснить (по) прибит.. на место; пропуск действителен (по) предъявлени.. паспорта; поступить в вуз (по) окончани.. школы.



Упражнение 125. Перепишите, вставляя вместо точек предлоги **благодаря, ввиду, вследствие** и употребляя слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. ... (*ожидающиеся заморозки*) теплолюбивые растения укрыли соломенными матами. 2. ... (*ремонт железнодорожного полотна*) движение электропоездов (*в*) течение дня было отменено. 3. Несмотря на сложные метеорологические условия, полёт аэробуса проходил спокойно ... (*опыт и высокая квалификация экипажа*). 4. ... (*предстоящий международный турнир*) мастера и гроссмейстеры усиленно тренировались. 5. ... (*сильный снегопад*) горные тропы стали непроходимыми. 6. ... (*сильные дожди*) оказались затопленными хлопковые поля. 7. ... (*квалифицированные преподаватели*) я отлично подготовился к тестовым испытаниям. 8. ... (*непогода*) пришлось отложить экскурсию по склонам Чимгана. 9. ... (*хорошее лечение*) больной вскоре выздоровел и вернулся в родное село.

Упражнение 126. Раскройте скобки, укажите падеж существительных.

Согласно (*приказ, решение, наблюдение, план, расписание*); по (*несколько раз, двенадцать часов, окончание университета, проезд, болезнь*); скучать по (*он, мы, вы*); благодаря (*случай, товарищи, внимание*); вопреки (*предложение, надежды, желание*).



Упражнение 127. Перепишите, раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы.

1. (*В*) течен.. недели; (*в*) течен.. Гольфстрим; (*в*) следств.. дождя; (*в*) следств.. по делу; (*в*) продолжен.. нескольких дней; выступить (*в*) след за докладчиком; (*в*) продолжен.. путешествия; пристально всматриваться (*в*) след зверя.

2. (*В*) течен.. разговора; (*в*) следств.. опоздания; (*в*) продолжен.. учебного года; птица (*в*) роде цапли; узнать (*на*) счёт похо-

да; печенье (в) виде палочек; перечислить гонорар (на) счёт адвоката; (в) роде Чеховых много талантов; недочёты (в) следств.. по делу.

3. Обратить внимание (на) подоб.. этих явлений; одета (на) подоб.. куклы Барби; наступил перелом (в) течен.. болезни; принимать лекарства (в) течен.. болезни; выбежать (на) встречу друзьям; попасть (на) встречу выпускников; быть (на) верху блаженства; сидеть (на) верху; выводы (в) заключен.. экспертов; (в) заключен.. сообщения.

Правописание союзов Различайте!

слитно:

1. **Чтобы** рыбку съесть, надо в воду лезть. (Пословица)
2. Дорого, **зато** мило. (Пословица)
(зато = «но»)
3. Он **также** учился в консерватории; Мы **тоже** поехали с ним. (**Тоже** и **также** синонимичны и могут быть заменены союзом **и**)
4. Он хороший мастер, **при- том** ещё молод.
(притом, причём = «к тому же»)
5. Я поступил в институт, **потому** что подготовил все тесты.

раздельно:

Что бы ни говорили, а я это сделаю. (**Что** ни говорили **бы**, а я это сделаю.)
Я поблагодарил Дерсу **за то**, что он вовремя столкнул меня с плота (В. К. Арсеньев).
Она **так же** прекрасна, как и три года назад. Ежедневно повторялось **то же** самое. (В наречии **так** и местоимении **то** частицу **же** можно опустить.)
При том доме есть аптека (к предлогу **при** и местоимению **том** можно поставить вопрос **п р и к а к о м ?**).
По тому мосту езда запрещена.

Неудачи преследуют их **оттого**, что не все добросовестно относятся к работе. (Союзы **потому** и **оттого** синонимичны и заменяют друг друга.)

6. **Итак** (=следовательно, таким образом), заседание окончено.

7. Сначала думай, **затем** (=потом) говори.

8. **Зачем** (=почему, с какой целью, к чему?) ты её обижаешь?

От того, что он сделает, зависит многое.

(Местоимения **того**, **тому** легко заменяются существительными, прилагательными: По **каменному** мосту проехал грузовик; От **его поведения** зависит многое)

Я долго **и так** (как?) напряжённо молчал...

Мышь спряталась **за тем** шкафом.

За чем мы пойдём в магазин — за мукой или за сахаром? (= что мы хотим купить)

Упражнение 128. Перепишите, раскрывая скобки, объясните правописание.

1. Вековые ели и кедры утратили свой белый наряд, (за) то на земле во многих местах намело большие сугробы (Арс.). 2. (За) то, что ты в моей судьбе, спасибо, снег, тебе (Евт.). 3. «(От) чего луна так светит грустно?» — у цветов спросил я в тихой чаще (Ес.). 4. Но в мире нет таких невзгод, что (б) солнца задержать восход (Ас.). 5. Друг мой, так (же) (не) легко мне, как тебе с глухой бедой (Твард.). 6. Неправда ли, во мне нет ничего такого, что (бы) исключало уважение? (Л.) 7. И вот я пошёл на Пряжку пешком и (при) том не спрашивал никого о дороге (Пауст.). 8. Со мной была моя девятнадцатилетняя дочь, милое существо, сияющее грустью и радостью просто (от) того, что мы ищем дом Блока (Пауст.). 9. Вода была тепла, но не испорчена и (при) том её было много (Гарш.). 10. Она рассказала то (же), что и конвоир, но скрыла, что знает напавшего (Н. Остр.). 11. «А комиссия (при)

чём, — спрашиваю, — что случилось?» (Лук.) 12. Что (бы) он ни говорил, что (бы) ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно известно и есть то (же) самое, что нужно (Л. Т.).

УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОПИСНЫХ БУКВ

Прописные буквы в собственных именах

1. С прописной буквы пишутся:

а) имена, отчества, фамилии людей, их прозвища, псевдонимы: *Ташбеков Одил Тураевич, поэтесса Надира, Айбек* (псевдоним), *Тамерлан* (прозвище), а также клички животных: *Лайка, Каштанка, Гнедой*;

б) географические и административные названия: *Чимган, река Чирчик, Тянь-Шаньский хребет, Тихий океан, Англия, Республика Узбекистан, город Андижан, Ташкентская область, Мирзо-Улугбекский район, улица Абдуллы Кадыри, площадь Мустакиллик, проспект Алишера Навои*;

в) названия периодических изданий, литературных произведений, предприятий и др. (причём эти названия заключаются в кавычки): *газета «Народное слово», журнал «Юность», поэма «Фархад и Ширин», фабрика «Юлдуз»*;

г) все слова, кроме служебных, в названиях высших законодательных, правительственных, профсоюзных учреждений и общественных организаций: *Олий Мажлис Республики Узбекистан, Кабинет Министров Республики Узбекистан, Конституционный суд Республики Узбекистан*;

д) все слова, кроме *орден* и *степень*, в полных названиях орденов: *орден «Шухрат», орден Амира Темура*;

е) наименования высших должностей и почётных званий: *Президент Республики Узбекистан, Председатель Олий Мажлиса, Премьер-министр Республики Узбекистан, Генеральный прокурор Республики Узбекистан; Герой Узбекистана*;

ж) астрономические названия (кроме нарицательных слов *планета, созвездие, туманность, комета* и порядковых обо-

значений светил): *Земля, Венера, Марс, созвездие Большого Пса, созвездие Южной Рыбы, Альфа Малой Медведицы и др.*

2. С прописной буквы пишется первое слово:

а) в названиях праздников, знаменательных дат, крупных исторических событий: *Девятое мая (но: 9 Мая), День независимости, Международный женский день, День учителя;*

б) в названиях министерств, центральных и местных организаций, научных учреждений, высших учебных заведений, зрелищных, промышленных и других предприятий и организаций: *Министерство народного образования, Министерство иностранных дел, Ташкентский театр оперетты, Ташкентский государственный финансовый институт, Налоговый лицей, Академия наук Республики Узбекистан, Дом знаний, Государственный академический Большой театр имени Алишера Навои, Дом журналиста, Национальный банк.*

Упражнение 129. Перепишите предложения. Раскройте скобки и объясните употребление прописной буквы.

1. Я учусь в (М, м)осковском университете. 2. Туристы посетили развалины (Д, д)ревнего Рима. 3. Существенный вклад в развитие педагогики внесли представители передовой мысли (У, у)збекистана (А, а)влони и (Б, б)ехбуди. 4. Узбекский язык (Р, р)еспублике (У, у)является (Г, г)осударственным языком. 5. Вечером мы пошли в (Г, г)ородской парк. 6. Мой дедушка был участником (В, в)торой (М, м)ировой войны. 7. 2 марта 1992 года (Р, р)еспублика (У, у)збекистан в качестве полноправного субъекта (М, м)еждународного права принята в члены (О, о)рганизации (О, о)бъединённых (Н, н)аций. 8. К символам (Г, г)осударства относятся герб, флаг и гимн. 9. Лазурный цвет почитаем на (В, в)остоке, его избрал для своего флага (А, а)мир (Т, т)емур. 10. Учащиеся школы встретились с (Р, р)ектором университета. 11. Мой друг закончил школу с (З, з)олотой (М, м)едалью.

МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ

§ 19. Имя существительное

М о р ф о л о г и я (от *греч.* *morphe* — форма + *logos* — учение) — раздел науки о языке, в котором слово изучается как часть речи. В русском языке 10 частей речи. Они делятся на самостоятельные (знаменательные), служебные и особую части речи.

Рассмотрите таблицу.

Части речи		
самостоятельные (знаменательные)	служебные	особая
имя существительное имя прилагательное имя числительное местоимение глагол наречие	предлог союз частица	междометие

Упражнение 130. Прочитайте текст. Озаглавьте его. Определите, какими частями речи являются выделенные слова. Докажите принадлежность слов к той или иной части речи.

Утром, за завтраком, вы сможете, *сами* того не зная, говорить на множестве самых *различных* языков. Вы *попросили* себе кофе — и произнесли *слово* арабского корня. Потребовали кофе с сахаром — и перешли на древнеиндийский, ибо «сахар» — слово индийского происхождения. *Если* вас больше устраивает не кофе, а чай, *вы* начинаете говорить *по-китайски*: «ча» — так в Северном Китае *искони веков* называется и чайное деревце, и получаемый из *его* листьев напиток. «Не хочу чая, хочу какао или шоколада!» Ну в *таком* случае вы — *потомок* ацтеков *далёкой* Мексики: *kakahoate* и *chocolate* — *настоящие* американо-индейские (из языка «нагуатль») слова.

(Л. Успенский)

Имя существительное

1. **Имя существительное** — часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

2. Большинство существительных относится к одному из трёх родов: к мужскому (*отец, троллейбус, ключ, подмастерье*); к женскому (*стена, стрела, галерея, ночь, мышь*); к среднему (*окно, поле, пламя, дитя*).

3. Обратите внимание на:

а) слова, имеющие параллельные формы мужского и женского рода:

перифраз — *перифраза* (чаще употребляется вторая форма);

просек — *просека* (более употребительна вторая форма);

георгин — *георгина* (вторая форма в профессиональном употреблении у ботаников);

клавиш — *клавиша* (в технике более употребительным является слово *клавиш*, в профессиональном употреблении у музыкантов — *клавиша*);

манжет — *манжета* (первая форма используется в технической литературе);

спазм — *спазма* (вторая форма общелитературная);

б) слова, употребляемые в форме мужского рода: *занавес, погон, рояль, тюль, толь, фильм, эплет, эпюр*;

в) слова, употребляемые в форме женского рода: *бакенбарда, бандероль, вуаль, гроздь, катаракта, мозоль, плацкарта, расценка, чинара*;

г) слова, образованные при помощи суффиксов: мужского рода: *голос* — *голосина*, *дождь* — *дождина*,

дом — *домина* (но в винительном падеже: *уродливую домину*);

женского рода: *паспорт* — *паспортина*, *ствол* — *стволина*, *сугроб* — *сугробина*;

общего рода: *молодец* — *молодчина*, *скот* — *скотина*, *урод* — *уродина*; *сирота*, *умница*, *неженка*, *грязнуля*;

д) многие имена существительные мужского рода,

обозначающие лицо по профессии, занимаемой должности, выполняемой работе, занятию, учёному или почётному званию и т.д., которые сохраняют свою форму и в тех случаях, когда относятся к лицам женского пола: *педагог, техник, геолог, физик, конструктор, оператор, новатор, судья, доцент, депутат, врач, профессор, токарь, лейтенант, полковник*;

е) несклоняемые существительные:

мужского рода: *конферансье, кофе, пенальти, ЭКЮ, бенгали, пушту, урду, хинди* (в значении «язык»), *рантье, атташе, зебу, пони, шимпанзе, какаду, кенгуру*;

женского рода: *авеню, фрейлейн, кольраби, леди, салями, иваси, цеце*;

среднего рода: *депо, интервью, жюри, такси, статус-кво, алоэ, кашне, кепи*;

ж) несклоняемые существительные, обозначающие географические собственные имена, которые определяются по грамматическому роду нарицательного существительного, выступающего в роли родового понятия (т. е. по роду слов город, река, озеро и т. д.): *солнечный Тбилиси, широкая Миссисипи, полноводное Эри, живописный Капри*.

4. Род несклоняемых буквенных аббревиатур определяется по главному слову: *ООН* — женского рода (по слову «организация»), *МВФ* — мужского рода (по слову «фонд»), *СМУ* — среднего рода (по слову «управление»), но *МИД, вуз* — мужского рода. Род несклоняемых звуковых аббревиатур определяется по характеру основы и окончанием, а не по основному слову: *вуз, дот, загс, нэп* — мужского рода.

5. Большинство существительных имеют формы единственного и множественного числа.

6. Существительные могут быть собственными (*Фараби, Ургенч, Чимган, Тянь-Шань* и др.) и нарицательными (*учёный, город, река*).

7. Изменение существительных по падежам называется склонением.

Различают три основных типа склонения имён существитель-

ных: первое склонение: существительные женского и мужского рода с окончанием **-а, -я** (*страна, земля, юноша, дядя*);

второе склонение: существительные мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончанием **-о, -е** (*столб, сторож, стекло, поле*);

третье склонение: существительные женского рода с нулевым окончанием (*степь, ночь, мощь, рожь, вещь*).

8. Разносклоняемые имена существительные среднего рода на **-мя** (*время, бремя, имя, знамя, пламя, племя, семья, стремя, темя, вымя*), *дитя* и мужского рода *путь* в родительном, дательном и предложном падежах в единственном числе имеют окончание существительных 3-го склонения **-у**, а в творительном падеже — окончание существительных 2-го склонения **-ем**: *пламенем, знаменем, путём*.

9. Имена существительные могут быть одушевлёнными и неодушевлёнными.

Понятие одушевлённости в грамматике не совпадает с понятием живого в реальной действительности. Грамматически различие одушевлённости и неодушевлённости выражается формой винительного падежа. У одушевлённых существительных во множественном числе винительный падеж совпадает с родительным, а у неодушевлённых — с именительным (*беречь стариков, женщин, детей*, но: *беречь леса, реки, озера*). В единственном числе это проявление различия между одушевлёнными и неодушевлёнными существительными выражается только у существительных мужского рода (*рисую капитана, пассажира*; но: *рисую пароход, дым*). Исключение представляют существительные мужского рода на **-а, -я**, у которых винительный падеж не совпадает ни с родительным, ни с именительным (*жду юнгу, дядю*).

Вследствие совпадения форм винительного и родительного падежей одушевлёнными следует считать и такие существительные, как *мертвец, покойник, бес, ферзь*. Например: *Тятя! Тятя! Наши сети притащили мертвеца* (А. Пушкин); *Беса старого взяла тут унылость* (А. Пушкин).

Морфологические признаки имен существительных:

постоянные: собственные или нарицательные; одушевлённые или неодушевлённые; род; склонение;

непостоянные: падеж, число.

Упражнение 131. Определите род существительных. Допишите пропущенные окончания.

Тяжёл.. бандероль, красив.. вуаль, хорош.. рояль, вкусн.. кольраби, качественн.. салями, широк.. авеню, богат.. рантье, военн.. атташе, белокур.. фрейлейн, простодушн.. инженеру, устал.. кули, велик.. Гёте, стар.. леди, вкусн.. кофе, живописн.. Капри, пресноводн.. Онтарио, бурн.. Алазани, полноводн.. Конго, красив.. Батуми, трудн.. суахили, строг.. миссис, розов.. фламинго, чёрн.. вуаль, шерстян.. кашне, великолепн.. контралько, огромн.. шимпанзе, крошечн.. колибри.

Упражнение 132. Распределите по родам следующие существительные и подберите к ним прилагательные. Запишите полученные словосочетания.

Адвокат, акварель, какао, метро, боа, войско, рантье, врач, профессор, Дели, директор, ель, ересь, жильё, Золя, зубр, знамя, какаду, тюль, референт, шимпанзе, эскимо, ателье, фламинго, фойе, домино, моль, ООН, фальшь, наставник, эсперанто, невежа, самбо, умница, туннель, человечие, филе, тире, реле, алоэ, жюри, такси, шасси, ампула, Чили, пенальти, авеню, кашне, бра, конфетти, статус-кво, клавиша, туфля, георгин, ставня, перифраза, эполет, фрау, трио, коммюнике.

Упражнение 133. Определите род сложносокращённых слов, вставьте, где необходимо, пропущенные буквы.

УзТАГ уполномочен.. заявить, открыт.. ЦУМ, построен.. ГЭС, ООН принял.. резолюцию, педагогическ.. вуз, МИД сообщил..., ГАИ решил.. уполномочить.

Упражнение 134. Поставьте данные ниже существительные:

а) в родительном падеже множественного числа:

статья, лекция, сестра, дядя, тётя, брат, сомнение, попрыгунья, щенок, волчонок, носок, туфля, плечико, обои, клещи;

б) в творительном падеже единственного числа:

Плащ, плач, лыжа, роща, экипаж, молодец, мозоль, шампунь, чудовище, кумач;

в) в творительном падеже множественного числа:

плечо, ухо, дверь, кость, сосед, церковь, дочь, мать, дитя;

г) в предложном падеже единственного числа:

гений, веселье, иней, бытие, счастье, шампунь, тюль, обаяние, периферия, рояль, деталь, бандероль, контроль.

§ 20. Имя прилагательное

1. **Имя прилагательное** — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой? чей?*

Имя прилагательное согласуется с существительным в роде, числе, падеже.

2. Прилагательные имеют полную и краткую форму: *интересный сюжет — сюжет интересен.*

3. Степени сравнения прилагательных

а) *Сравнительная степень*

Простая сравнительная степень	Составная сравнительная степень
-е: ниже -ее: приветливее -ей: интересней -ше: тоньше	более (менее) + полное прилагательное: более (менее) интересный, более (менее) высокая

б) *Превосходная степень*

Простая превосходная степень	Составная превосходная степень
------------------------------	--------------------------------

-ейш- : красивейший -айш-: высочайший	самый, наиболее (наименее) + полное прилагательное: самый красивый, наиболее (наименее) высокий
--	--

4. Разряды прилагательных

Качественные	Относительные	Притяжательные
1. Образуют сравнительную степень 2. Имеют краткую форму; сочетаются с наречиями очень, чрезвычайно, слишком : <i>очень интересный, чрезвычайно талантливый</i>	1. Не имеют сравнительной степени, краткой формы и не сочетаются с наречиями 2. Обозначают материал, из которого сделан предмет, пространственные, временные признаки предмета: <i>деревянный, вчерашний, городской</i>	1. Обозначают принадлежность и отвечают на вопросы чей? чья? чья?: <i>сестричины часы, отцов костюм, волчий хвост</i>

Притяжательные прилагательные переходят в качественные, приобретая переносное значение.

Сравните:

Притяжательные прилагательные	Качественные прилагательные
<i>Волчий след</i> <i>Лисий хвост</i> <i>Медвежья лапа</i>	<i>Волчий аппетит</i> <i>Лисий характер</i> <i>Медвежья походка</i>

Морфологические признаки прилагательных:

постоянные: качественное, относительное или притяжательное;

непостоянные: у качественных — степени сравнения, краткая и полная форма; у всех прилагательных: род, число, падеж.

Упражнение 135. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите разряды прилагательных.

Шерстян.. кашне, вкусн.. кофе, тихоокеанск.. сельдь, красив.. тюль, представительн.. атташе, больн.. мозоль, дедушкин.. бандероль, осенн.. свежесть, звёздн.. небо, известн.. кафе, ранн.. утро, хорош.. репортаж, красив.. Ташкент, семейн.. доктор, чёрн.. вуаль, прекрасн.. леди, ночн.. такси, нов.. пенсне, высок.. тополь, бел.. рояль, уютн.. дом, прежн.. староста, стар.. горилла, опытн.. судья.

Упражнение 136. Образуйте простую форму сравнительной степени прилагательных. Подчеркните чередующиеся согласные.

1. Красивый, приятный, счастливый, спокойный, удобный, ужасный, прекрасный, прилежный, причудливый, привлекательный, презрительный, старый, искусный.

2. Дорогой, сухой, твёрдый, богатый, крутой, густой, толстый, чистый, громкий, сладкий, лёгкий, близкий.

3. Широкий, большой, тонкий, далёкий, ранний.

4. Плохой, хороший.

Упражнение 137. Запишите прилагательные в форме простой превосходной степени. Выделите суффиксы, подчеркните чередующиеся согласные.

1. Красивый, слабый, добрый, счастливый, простой, интересный, богатый, чистый.

2. Краткий, лёгкий, мягкий, редкий, высокий, глубокий, широкий, великий, тихий, строгий.

Р

Упражнение 138. Запишите, где это возможно, ориентируясь на образцы, краткие формы следующих прилагательных. Составьте с ними предложения. Какая группа прилагательных не имеет краткой формы? Почему?

- 1) *Кислый* — *кисел*, светлый, тёплый, сложный.
- 2) *Круглый* — *кругл*, мокрый, смуглый, тухлый, твёрдый.
- 3) *Двусмысленный* — *двусмыслен*, ответственный, родственный, свойственный, таинственный, невежественный, медленный, могущественный.
- 4) Медный таз, химические свойства, каменный забор.

Упражнение 139. Замените в данных словосочетаниях существительные так, чтобы относительные прилагательные перешли в разряд качественных.

Деревянная кровать, железная цепь, заячий след, стальные ножницы, вишнёвое дерево, оловянные солдатики, золотой браслет, каменное здание, медвежья берлога, лисья нора.

§ 21. Имя числительное

Имя числительное — часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счёте и отвечает на вопрос сколько? какой? который?: *одиннадцать* (человек), *одиннадцатый* (номер).

По значению и грамматическим признакам числительные делятся на количественные (*один, десять, двадцать, пять, триста, шестьдесят четыре*) и порядковые (*первый, десятый, пятый, трёхсотый, шестьдесят четвёртый*).

I. Разряды количественных числительных

Количественные числительные могут обозначать не только целые, но и дробные числа: *две десятых, семь восьмых, три пятых*.. Это д р о б н ы е числительные.

Количественные числительные могут также обозначать количество предметов как одно целое: *двое саней, их было четверо; оба (обе)*. Это собирательные числительные.

По составу числительные делятся на:

а) простые: *один, два, пять, сто, сорок, десять, тысяча*;

б) сложные: *пятьдесят, восемьдесят, девяносто, двести, пятидесятый, трёхсотый*;

в) составные: *двадцать один; пятьсот пятьдесят пять; девяносто третий*.

II. Склонение числительных

1. При склонении составных количественных числительных изменяются все слова, входящие в их состав; при склонении составных порядковых числительных — только последнее слово; при склонении дробных числительных — числитель и знаменатель.

И. <i>пятьсот шестьдесят четыре</i>	<i>пятьсот шестьдесят четвёртый</i>	<i>пять sixth</i>
Р. <i>пятьсот шестидесяти четырёх</i>	<i>пятьсот шестидесят четвёртого</i>	<i>пяти sixth</i>
Д. <i>пятистам шестидесяти четырём</i>	<i>пятьсот шестьдесят четвёртому</i>	<i>пяти sixth</i>
В. как И.	как И. или Р.	как И.
Т. <i>пятьюстами шестьюдесятью четырьмя</i>	<i>пятьсот шестьдесят четвёртым</i>	<i>пятью sixth</i>
П. (о) <i>пятистах шестидесяти четырёх</i>	(о) <i>пятьсот шестьдесят четвёртом</i>	(о) <i>пяти sixth</i>

2. Две падежные формы имеют следующие числительные:

И.-В.: <i>полтора, полтора́ста</i> Р.-Д.-Т.-П.: <i>полтора, полуто́раста</i>	И.-В.: <i>сто, сорок, девяносто</i> Р.-Д.-Т.-П.: <i>ста, сорока, девяно́ста</i>
---	--

3. Числительное **тысяча** склоняется как существительное **добыча**:

- И. *тысяча* **шестьдесят**
- Р. *тысячи* **шестидесяти**
- Д. *тысяче* **шестидесяти**
- В. *тысячу* **шестьдесят**
- Т. *тысячей* **шестьюдесятью**
- П. (о) *тысяче* **шестидесяти**

III. Собираательные числительные сочетаются:

а) с существительными, обозначающими лиц мужского пола, детей и детёнышей животных: *двое мужчин, пятеро детей, трое медвежат*;

б) с существительными, обозначающими парные предметы: *двое сапог, трое лыж*;

в) с существительными, употребляющимися только во множественном числе: *двое ножниц, трое очков*;

г) с существительными женского рода — числительное **обе**: *обе девушки*.

IV. Правописание числительных

а) *триста, четыреста*;

б) сложные порядковые числительные, последней частью которых являются элементы **-тысячный, -миллионный, -миллиардный**, пишутся слитно: *стосорокатысячный, двухсотсорокатымиллионный, пятисотсемидесятитрёхмиллиардный*;

в) от 5 до 20, 30 — **ь** пишется на конце слова;

от 50 до 80, от 500 до 900 — **ь** пишется в середине слова.

Морфологические признаки имени числительного:

постоянные: простое или составное; количественное или порядковое; обозначает целое, дробное число или имеет собирательное значение (у количественных);

непостоянные: падеж; род (если есть); число (если есть).

Упражнение 140. Прочитайте вслух данные предложения, поставив числа в соответствующей падежной форме.

1) Частное от деления 8648 на 8 равно 1081, сумма этих чисел равна 8656, а разность равна 8640. 2) Произведение 99 на 85 равно 8415, сумма этих чисел равна 184, а разность равна 14. 3) Сумма 2194 и 756 равна 2950, а разность этих чисел равна 1438.

Упражнение 141. Напишите прописью.

1. 11, 17, 79, 329, 888, 7004, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{8}$, $5\frac{4}{7}$.

2. 9-й, 19-й, 79-й, 327-й, 88-й, 45-тысячный, 450-миллиардный.

Упражнение 142. Образуйте от количественных числительных порядковые.

а) 27, 14, 590, 200, 2500, 37, 45 тысяч, 346 миллионов, 23 миллиарда.

б) 30 граммов, $1\frac{1}{2}$ километра, 2 часа, $\frac{1}{2}$ финала, $\frac{1}{4}$ финала, 8 минут, 11 метров, 1500 лет.



Упражнение 143. Перепишите, поставив имена числительные в форме творительного падежа.

1. 397, 458, 73, 59, 496, 635, 577, 894, 26, 482, 100, 101, 898, 117, 308, 967, 445, 93, 91.

2. 719-й, 5.000.000.000-й, 2,5-й, 700-й, 29-й, 11-й, 52-й, 103-й, 200-й, 120-й, 78-й, 3,5-й;

3. $\frac{3}{7}$; $2\frac{5}{6}$; $6\frac{4}{6}$; $\frac{5}{3}$; $4\frac{2}{5}$; $\frac{1}{16}$; $\frac{7}{20}$; $8\frac{3}{4}$.



Упражнение 144. В приведённых предложениях найдите ошибки в употреблении имён числительных. Исправьте предложения. Объясните свою правку.

1. Космонавты успешно выполнили задание, проработав на космической станции «Мир» 253 суток. 2. Среди сенаторов было четверо женщин. 3. Машины стояли одна от другой в полуторах метрах. 4. У обоих ворот пришлось срочно выставить часовых. 5. За день врач успевал принять тридцать четырёх человек. 6. В этом году город отметил свое шестьсотлетие. 7. Мы опоздали всего на полторы сутки. 8. Мне нужны две ножницы. 9. Касса банка располагала двумястами пятьдесят четырьмя миллионами сумов. 10. Семья Самины Маматкуловой состояла из пятерых человек.

§ 22. Местоимение

Местоимение — часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количество, но не называет их.

Местоимения, как правило, изменяются по падежам. Есть местоимения, которые, кроме того, изменяются по родам и числам.

Разряды местоимений

личные: *я, ты, он, она, оно, мы, вы, они;*

возвратное себя (не имеет формы именительного падежа);

вопросительные (относительные): *кто, что, какой, чей, который, каков, сколько;*

неопределённые: *некто, нечто, некоторый, несколько, кое-кто, кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-какой, какой-то, какой-либо, какой-нибудь, сколько-то, сколько-нибудь;*

отрицательные: *никто, ничто, никакой, ничей, некого, нечего;*

притяжательные: *мой, твой, свой, наш, ваш; его, её, их* — могут быть и притяжательными, и личными в зависимости от контекста: *Это его книга. — Его нет дома;*

указательные: *тот, этот, такой, таков, столько;*

определятельные: *весь, всякий, каждый, сам, самый, любой, иной, другой.*

Морфологические признаки местоимений:

постоянные: разряд по значению, лицо (у личных местоимений);

непостоянные: падеж, число (не все местоимения), род (если есть).



Упражнение 145. В приведённых ниже предложениях укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления местоимений. Исправьте предложения.

1. Руководитель практики посоветовал студентам записывать наблюдения в дневнике, чтобы потом можно было их систематизировать. 2. Мать Сафины, когда она задерживалась в школе, очень волновалась. 3. Проводники предложили отъезжающим занять свои места. 4. Учитель предложил ученику ответить на некоторые вопросы по своему докладу. 5. Многое в тот вечер было им рассказано.



Упражнение 146. Прочитайте стихотворение. Определите разряд и падеж местоимений.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Мне речи русской ширь и краткость
Близки. Мне русский говор мил.
Моя опора, гордость, радость,
Моё окно в безбрежный мир.

За рубежом, в краю ли отчем
Все дали с ним недалеки.
Язык мой русский — переводчик
На все земные языки.

Г. Рахматуллаева



Упражнение 147. Употребите приведённые сочетания местоимений с предлогами в предложениях.

Для него, для его; из её, из неё; среди их, среди них; вокруг её, вокруг неё; напротив её, напротив неё; после них, после их; до их, до них; в неё, в её; из-под его, из-под него, мимо их, мимо них, из него, из его, от неё, от её, у них, у их, на него, на его.

§ 23. Глагол. Причастие. Деепричастие

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы *что делать?* *что сделать?*: *говорить, писать, привезти, расти, сберечь, таять*.

Переходные глаголы

сочетаются с существительным или местоимением в винительном или родительном падеже без предлога (*рубить дрова, любить балет, отправить телеграмму, не написал письма, не выучил урока*) и обозначают действие, переходящее на другой предмет

Непереходные глаголы

все остальные (*обедать, дышать, вздрогнуть*). Сюда относятся также глаголы с суффиксом **-ся (-сь)**: *учиться, добиваться, лечиться*

Глаголы имеют особые формы, показывающие, как протекает действие. Эти особые формы называются **видами глагола**.

Совершенный вид

указывает на завершенность действия, его конец или результат и отвечает на вопрос *что сделать?*: *начертить, бросить, отцвести, запеть*

Несовершенный вид

обозначает незавершенность действия и отвечает на вопрос *что делать?*: *чертить, бросать, цвести, петь*

Глаголы изменяются по **н а к л о н е н и я м**, которые показывают, как говорящий оценивает действие, т.е. считает его реальным, возможным при каком-либо условии или желательным.

Наклонения глагола

Изъявительное	Условное	Повелительное
показывает, что действие реально, на самом деле происходит, происходило или произойдет: <i>строил, строю, буду строить</i>	показывает, что действие возможно лишь при определённом условии: <i>прочитал бы, добился бы, решил бы</i>	указывает на приказ, просьбу: <i>принеси книгу, расскажите-ка об этом</i>

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам называется спряжением.

Лицо	I спряжение		II спряжение	
	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1-е	-у (-ю)	-ем, -ём	-у (-ю)	-им
2-е	-ешь, -ёшь	-ете, -ёте	-ишь	-ите
3-е	-ет, -ёт	-ут (-ют)	-ит	-ат (-ят)

Окончания, указанные в таблице, называются личными окончаниями глаголов.

По своим личным окончаниям глаголы делятся на два спряжения: первое и второе.

У глаголов с ударными личными окончаниями спряжение устанавливается на слух, а у глаголов с безударными личными окончаниями — по суффиксу неопределённой формы.

II спряжение	I спряжение
1) все глаголы на -ить (кроме брить, стелить): <i>строить, рубить, пилить, носить, хватить</i> ; 2) 7 глаголов на -еть : <i>смотреть, видеть, ненавидеть, терпеть, обидеть, вертеть, зависеть</i> ; 3) 4 глагола на -ать : <i>знать, держать, слышать, дышать</i>	все остальные глаголы: на -еть, -ать, -оть, -уть, -тъ и др.

Запомните:

1. Глаголы **хотеть, бежать** — разноспрягаемые (изменяются по первому, а частично — по второму спряжению).

2. Особо спрягаются глаголы **есть** (кушать) и **дать**.

Единственное число	Множественное число
(я) ем, дам (ты) ешь, дашь (он) } (она) } <i>ест, даст</i> (оно) }	(мы) едим, дадим (вы) едите, дадите (они) едят, дадут

Глагол изменяется по временам (*читаю, прочитаю, буду читать, прочитал*).

Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам, но изменяются по числам (*рассказал — рассказали*), а в единственном числе — по родам (*рассказал — рассказала*).

Глаголы с суффиксом **-ся (-сь)** — возвратные.

Безличные глаголы не изменяются ни по числам, ни по лицам: *светает, знобит, смеркалось, вечереет*.

Морфологические признаки глагола:

постоянные: вид, спряжение, переходность, возвратность;

непостоянные: наклонение, число, время, лицо и род (не все формы).

Упражнение 148. Образуйте неопределённую форму от данных глаголов.

Привлеку, зажгу, испеку, лягу, помогу, развлекусь, выведу, выползу, гребу, дойду, заплету, перевезу, превзойду, приобрету, вытру, грызу, дую, жалею, жую, лезу, ложусь, мчусь, останусь, постою, пыхчу, рву, тянусь.

Упражнение 149. От неопределённой формы глаголов разных видов образуйте все формы наклонений.

Выдвинуть — выдвигать, высунуться — высовываться, выпасться — высыпаться, вытереть — вытирать, выщипать — выщипывать, подъехать — подъезжать, прочистить — прочищать, уведомить — уведомлять, мочь, стонать, взглянуть, лечь, положить.

Упражнение 150. Проспрягайте глаголы *есть, дать, хотеть, бежать, бороться, зависеть, стелить, колыхаться, полоть*.

Глагол обладает двумя формообразующими основами:

а) основа инфинитива, от которой образуются формы прошедшего времени, сослагательного наклонения, причастия прошедшего времени и деепричастия совершенного вида:

нарисова-ть — нарисова+л, нарисова+л бы, нарисова+в-ший, нарисова+нный, нарисова+в;

б) основа настоящего (у глаголов совершенного вида будущего простого) времени, от которой образуются формы настоящего времени; повелительного наклонения, причастия настоящего времени и деепричастия несовершенного вида:

рисуют [рисуй+ут], *рисуй+у*, *рисуй+те*, *рисуй+ущий*, *рисуй+э-мый*, *рисуй+а*.

Глагол имеет две особые формы — причастие и деепричастие.

Причастие — особая форма глагола, которая обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? к а к и е ? : **читающий** мальчик, **читавший** ученик, **читаемая** книга, **прочитанная** книга.

Отличительные признаки причастий и прилагательных

Прилагательное	Причастие
1) обозначает признак предмета по цвету, форме, запаху, свойству и т. д.: <i>красный, круглый, душистый, ташкентский, каменный</i>; 2) обозначает признак предмета, постоянно свойственный этому предмету: <i>белое (платье), читальный (зал), широкие (плечи), тощий (щенок), большущий (дом)</i>; 3) имеет собственные прилагательным суффиксы: -н-, -ин-, -ан-, -ян-, -к-, -ск-, -ческ-, -чив-, -лив-, -чат-, -ов-, -ев-, -оват-, -еват-.	1) обозначает признак предмета по действию: <i>читающий, закруглённый, слабеющий, пахнувший, остекленевший</i>; 2) обозначает признак, протекающий во времени: <i>белеющий (парус), белевшее (платье), прочитавший (ученик). Будущего времени у причастий нет</i>; 3) обозначает признак с указанием на з а в е р ш ё н н о с т ь и н е з а в е р ш ё н н о с т ь действия (<i>ученик, решивший задачу; ученик, решавший задачу</i>); 4) может быть возвратным: дом, строившийся рабочими; 5) сохраняет способность управления падежом существительного: пишущий (ч т о ?) картину; рисующий (ч е м ?) карандашом;

	б) имеет свойственные причастиям суффиксы: -ущ- (-ющ-), -ащ- (-ящ-), -ем- , -им- , -ом- , -нн- , -енн- , -т- , -вш- , -ш- .
--	---

Действительные причастия обозначают признак того предмета, который сам производит действие.

Действительные причастия	
настоящего времени	прошедшего времени
-ащ- : <i>кричащий</i> (кричат)	-вш- : <i>читавший</i> (читал)
-ящ- : <i>строящий</i> (строят)	-ш- : <i>замерзший</i> (замёрз)
-ущ- : <i>пишущий</i> (пишут)	
-ющ- : <i>играющий</i> (играют)	

Страдательные причастия обозначают признак того предмета, который испытывает на себе действие со стороны другого предмета.

Страдательные причастия	
настоящего времени	прошедшего времени
-ом- : <i>ведомый</i> (ведут)	-нн- : <i>засеянный</i> (засеял)
-ем- : <i>склоняемый</i> (склоняют)	-енн- : <i>увлечённый</i> (увлек)
-им- : <i>видимый</i> (видят)	-т- : <i>расколотый</i> (расколол)

Морфологические признаки причастия:

постоянные: действительное или страдательное, время, вид;

непостоянные: полная или краткая форма (у страдательных), падеж (в полной форме), число, род.

Деепричастие — особая неизменяемая форма глагола, которая обозначает добавочное действие и отвечает на вопросы что делаая?, что сделав?

Деепричастия	
несовершенного вида	совершенного вида
-а- : держа (держат) -я- : читая (читают)	-в- : опустив (опустить) -вши- : наткнувшись (наткнуться) -ши- : заперши (запереть)

Морфологические признаки деепричастия: вид, неизменяемость, переходность.

Упражнение 151. Напишите текст под диктовку, озаглавьте его. Производите морфологический разбор причастий и деепричастий в первом абзаце.

Гремели горные поезда, сотрясая окна домов, волнуемые целыми горами дыма, движеньем призрачных плеч, сбрасывающих ношу, поднимались с размаху, скрывая ночное засиневшее небо. Рокочущий гул, широкий дым проходили, казалось, насквозь через дом, дрожавший между бездной, где поблёскивали, проведённые лунным ногтем, рельсы, и той городской улицей, которую переступал низкий мост, ожидающий снова очередной гром вагона.

Стоя у окна, Ганин поглядел на улицу: чёрные люди, приплюснутые сверху, шагали туда и сюда.

В доме напротив, за одним незавешенным окном, в светлом янтарном провале виднелись стеклянные искры, золочёные рамы. Ганин обернулся. На столе блестело масло в открытых сардинных коробочках, был разложен шоколад в серебряных бумажках, мозаика колбасных долек, гладкие пирожки с мясом.

Ганин вспомнил, как, контуженный в голову, он был привезён в Симферополь и через неделю, отрезанный от своей части, отступившей к Феодосии, попал поневоле в обезумевший поток гражданской эвакуации.

(В. Набоков)

Упражнение 152. От данных глаголов образуйте все возможные формы причастий. Объясните, как вид и переходность глаголов влияют на образование причастий.

Брить, гнать, клеить, плясать, строить, терять, влечь, встречаться, вянуть, идти, лениться, чтить, впасть, всплакнуть, забрести, приглянуться, сбежать, выломать, запереть, посвятить, украсть, рисовать, нарисовать, посылать, послать, вносить, внести, вливать, влить, возвращать, возвращаться, возвратить, возвратиться, проснуться.

Упражнение 153. Перепишите, заменяя причастия деепричастиями.

1. Ученик, проигравший две партии в шахматы, очень огорчился. 2. Молодой художник, нарисовавший картину, показал её профессору. 3. Комиссия, проверившая работу налоговиков, сделала ряд ценных замечаний. 4. Десятиклассники, увлекшиеся чтением, не заметили, как прошёл урок. 5. Грузинка, державшая кувшин над головой, узкой тропой сходила к берегу. 6. Туман, расстилавшийся по морю, собрался в серые скучные, сырые тучи (Л. Т.).

Упражнение 154. Перепишите, заменяя выделенные слова деепричастными оборотами. Укажите морфологические признаки деепричастий.

1. По равнине мчится поезд *и мерно стучит колесами*. 2. Идёт сильный дождь *и стучит по крыше*. 3. Струится *и весело журчит* горная речка. 4. Дует *и сердито воет* холодный осенний ветер. 5. Водитель заметил *красный свет светофора* и затормозил. 6. Локомотив *подал сигнал* и замедлил ход. 7. Автомобиль *не доехал ста метров до переезда* и остановился.

§ 24. Наречие

Наречие — неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия, предмета или другого признака.

Признак действия	<i>жить дружно писать интересно рассказывать увлекательно</i>
Признак предмета	<i>движение вперёд чтение вслух кофе по-турецки</i>
Признак другого признака	<i>весьма спорный вопрос довольно приятное известие идушие пешком</i>

Группы наречий по значению

Наречия по значению	Вопросы	Примеры
Образа действия	как? каким образом?	<i>быстро, хорошо, обстоятельно, медленно, вдребезги, набело, по-узбекски, внимательно, вдруг</i>
Времени	когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	<i>вчера, сегодня, утром, допоздна, накануне, сейчас, давно, зимой, рано, смолоду</i>
Места	где? куда? откуда?	<i>вдали, наверху, домой, везде, направо, издали, вниз, позади, вблизи</i>

Причины	почему?	<i>сгоряча, сослепу, по-неволе</i>
Цели	зачем?	<i>нарочно, назло</i>
Меры и степени	сколько? во сколько-ко? насколько-ко? в какой степени? в какой мере?	<i>очень, надвое, пополам, трижды, втроём, весьма, слишком, вполне, довольно, совершенно, чрезвычайно</i>

Особую группу составляют наречия, которые не называют признаки действия, а только указывают на них:

1) указательные: *здесь, там, тут, туда, оттуда, тогда;*

2) неопределённые: *где-то, куда-то, где-нибудь, кое-где, кое-как;*

3) вопросительные: *где, куда, когда, зачем, как, почему;*

4) отрицательные: *нигде, никуда, негде, никогда.*

Наречия на **-о (-е)**, образованные от качественных имён прилагательных, имеют две степени сравнения: сравнительную и превосходную.

Простая форма сравнительной степени	Составная форма сравнительной степени
<i>уверенно – уверенней (ее) высоко – выше ярко – ярче</i>	<i>тихо – более тихо устойчиво – менее устойчиво ярко – более ярко</i>

Превосходная степень: одеваться **аккуратнее всех**, прыгать **выше всех**, звенеть **громче всех**, идти **быстрее всех**, выступать **удачнее всех**.

Различайте:	
Сравнительная степень прилагательных	Сравнительная степень наречий
Он выше всех.	Прыгнул выше всех.
Яблоня весной красивее других деревьев.	Яблоня весной расцвела красивее других деревьев.
Озеро глубже реки.	Мальчик нырнул глубже .

Морфологические признаки наречий: неизменяемость, степени сравнения (если есть).

Упражнение 155. Перепишите, подчёркивая наречия одной чертой, краткие прилагательные — двумя.

1. Часовая стрелка движется незаметно. Движение часовой стрелки незаметно. 2. Скучно завывание осеннего ветра. Вечер тянется скучно. 3. Он говорил остроумно. Ваше замечание остроумно. 4. Как красиво новое платье! Платье было сшито красиво. 5. Ваши рассуждения правильны. Вы говорите правильно.



Упражнение 156. а) Образуйте сравнительную степень следующих прилагательных.

Глубокий, красивый, высокий, дешёвый, молодой, дорогой, низкий, узкий.

б) Составьте предложения, употребляя прилагательные в сравнительной степени в качестве наречий.



Упражнение 157. Пользуясь «Этимологическим словарём русского языка», выясните происхождение данных наречий. Составьте с ними 6—7 предложений.

Всмятку, всухомятку, дыбом, едва, на корточки, кубарем, на-медни, снаружи, настезь, невзначай, ничком, навзничь, на ка-рачках, около, плашмя, под спудом, сплошь, с кондачка, с пан-талыку.



Упражнение 158. Определите, какими частями речи яв-ляются выделенные слова. Напишите их слитно или раз-дельно.

(В) *начале* дипломной работы — (в) *начале* он говорил о де-лах; (в) *разрез* пальца попала инфекция — действовать (в) *раз-рез* с чьим-либо мнением; (во) *время* урока — прийти (во) *время*; верить (в) *правду* — он (в) *правду* не знал, что сказать; надеть что-то (на) *голову* — разбить врага (на) *голову*; отдать обувь (в) *растяжку* — говорить (в) *растяжку*; тридцать лет (от) *роду* — (от) *роду* ничего не видеть; (в) *пору* сенокоса — сапоги (в) *пору*; убеждён (в) *праве* на что-либо — он (в) *праве* так поступить; смо-треть (в) *даль* — вглядываться (в) *даль*; (в) *глубь* страны — опу-ститься (в) *глубь* реки.

§ 25. Слова категории состояния

Слова категории состояния — это особый грамматический класс слов типа *весело, тепло, нужно, стыдно*. Они составля-ют именную часть сказуемого в безличном предложении: Детям *было смешно*. На улице *темно*. Мне очень *жаль*.

В зависимости от выражаемого значения слова категории состояния можно разделить на два разряда:

Разряды по значению	Выражаемое значение	Примеры
1. Качественные	Обозначают состояние природы и окружающей среды, душевное состояние человека, физическое состояние человека и животных	<i>холодно, тепло, сыро, жарко, хорошо, весело, грустно, смешно, приятно, больно, тоскливо, красиво, удобно, уютно</i>
2. Модальные	Выражают модальную оценку действия, различных состояний и ситуаций	<i>Можно, нельзя, необходимо, пора, время, грех, стыд, неохота, лень, мука</i>

Слова категории состояния следует отличать от омонимичных им наречий на **-о** и кратких прилагательных. Различия между указанными формами определяются в контексте.

Слово категории состояния	Наречие на -О	Краткое прилагательное
Ему стало (каково?) <i>грустно</i> (именная часть сказуемого в односоставном безличном предложении)	Он <i>грустно</i> посмотрел на друга (обстоятельство образа действия)	Лицо Ольги <i>грустно</i> (именная часть сказуемого в двусоставном предложении)

Упражнение 159. Выделите в предложениях слова категории состояния. Определите значение слов категории состояния и их синтаксическую функцию.

1. Было тихо, темно, и только на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливался радугой в сетях паука (Ч.). 2. Мне стало стыдно своего волнения, своей дрожи (Ч.). 3. Солнце всё выше и выше. Вот уже жарко стало (Т.). 4. Только поздней осенью бывает так хорошо (Т.). 5. Трезвое, будничное настроение овладело мной, и мне стало стыдно всего, что я говорил у Волчаниновых, и по-прежнему стало скучно жить (Ч.). 6. В небесах торжественно и чудно! Спит земля в сиянье голубом. Что же мне так больно и так трудно? Жду ль чего? Жалею ли о чём? (Л.). 7. Надо было бы съездить сначала в Новгород, впечатлеться там Феофаном Греком (Сол.). 8. О шедеврах русской древней живописи трудно говорить с широким кругом людей (Сол.). 9. Им, карасям, невозможно представить, что есть иные формы существования материи (Сол.).

Упражнение 160. Сопоставьте предложения. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова. Аргументируйте ответ.

1. Спой мне песню, как синица *тихо* за морем жила (П.). — На улице *тихо*. 2. Собачонка *весело* бежала по тропинке. — Мне было очень *весело*. 3. Море *спокойно*. — На душе *спокойно*. — Ребёнок спит *спокойно*.

§ 26. Предлоги

Предлог — служебная часть речи, которая выражает зависимость существительного, числительного и местоимения от других слов в словосочетании и предложении.

Предлоги делятся на **непроизводные** и **производные**.

Непроизводные предлоги: *без, в, до, для, за, из, к, на, над, о, об, от* и др.

Производные предлоги образованы от самостоятельных частей речи путём утраты ими своего значения и морфологических признаков.

Различайте производные предлоги от омонимичных им самостоятельных частей речи.

Предлоги	Самостоятельные части речи
напротив лица, впереди отряда, возле реки, внутри музея, вдоль дороги, согласно указанию, вокруг оси, ввиду ненастья насчёт работы, вследствие дождя, в продолжение дня, в течение месяца благодаря товарищу, не смотря на болезнь	наречие: живу напротив, идти вперед, пойти вдоль, стоять возле, вымыть внутри, жить согласно, иметь ввиду, ходить вокруг да около имя существительное: положить на счёт в банке, вследствии по делу, в течении реки, в продолжении романа деепричастие: благодаря хозяйку, не смотря в книгу

Примечание. В наречии *впоследствии* на конце пишется буква **и**: *узнать обо всём впоследствии*.

Предлоги выражают различные отношения:

- 1) пространственные: *работает **на** заводе, дорога **в** школу, жить **в** кишлаке;*
- 2) временные: *заморозки **по** утрам, отдыхали **на** каникулах, занимается **до** вечера;*
- 3) причинные: *ошибка **по** невнимательности, пропустил **из-за** болезни, побледнел **от** страха.*

Упражнение 161. Рассмотрите таблицу. Выпишите из неё те предлоги, которые употребляются в нескольких падежах. Составьте с ними предложения.

Падежи	Предлоги
Родительный	<i>без, близ, ввиду, возле, в отношении, вокруг, впереди, вроде, в продолжение, вследствие, в течение, для, до, из, из-за, из-под, кроме, среди, около, от, после, у, с(со)</i>
Дательный	<i>благодаря, вопреки, вслед, согласно, по, к, соответственно</i>
Винительный	<i>сквозь, через, несмотря на, под, про, на, за</i>
Творительный	<i>за, над, с, перед, под, согласно с, в связи с, в соответствии с, между</i>
Предложный	<i>о (об, обо), в, на, при, по</i>

Примечание. Предлоги, состоящие из одного слова, называются простыми (*в, на, от, до, из, после, вопреки* и др.).

Предлоги, состоящие из двух и более слов, называются составными (*вдоль по, несмотря на, начиная с, начиная от* и др.).

Упражнение 162. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предлоги, объясните их правописание.

Показаться из (за) туч, выглянуть из (под) стола, идти по (над) берегом, приехать из (под) Москвы, обежать (во) круг дома, увидеть (в) дали что (то) (в) роде силуэта, появиться из (за) здания, смотреть (в) след товарищу, жить (в) близи Ташкента, справиться (на) счёт изменения расписания уроков, отсутствовать (в) течен.. года, болеть (в) продолжен.. недели, (в) продолжен.. фильма увидеть новых актёров, отменить с..ревнования (в) следств.. сильных дождей, (в) заключен.. лекции указать использованную л..тературу, (в) последств.. остаться в родном кишлаке.

Упражнение 163. Раскройте скобки, укажите падеж существительных.

Согласно (приказ, решение, наблюдение, план, расписание), по (несколько раз, двенадцать часов, окончание школы, приезд,

болезнь), скучать по (*он, мы, вы*), благодаря (*случай, товарищи, внимание*), вопреки (*предложение, надежды, желание*).

Упражнение 164. Выпишите сначала словосочетания с непроизводными предлогами, а затем — с производными. Определите падежи существительных. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Прочитать в газете; *отсутствовать в течение недели*; вырезать из журнала; выполнить в силу необходимости; промчаться мимо школы; двинуться вдоль колонны; *вследствие болезни*; ввиду отъезда; сидеть на берегу; пролететь над селом; *в продолжение четверти*; сидеть вокруг костра; *несмотря на ненастье*.



Упражнение 165. Составьте предложения с приводимыми попарно словами.

В дали — вдали, в бок — вбок, в верх — вверх, в глубь — вглубь, в конец — вконец, в начале — вначале, в тайне — втайне, кверху — кверху, на бок — набок, на встречу — навстречу, на конец — наконец, на много — намного, на половину — наполовину, на пример — например, с начала — сначала.

§ 27. Союзы

Союз — служебная часть речи, которая связывает однородные члены в составе простого предложения и простые предложения в составе сложного предложения.

Союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы связывают однородные члены и части сложносочинённого предложения: *В школу пришли ученики и родители* (союз **и** связывает однородные члены предложения); *Прозвенел звонок, и урок начался* (союз **и** связывает простые предложения в составе сложносочинённого).

Подчинительные союзы связывают в сложноподчинённом предложении простые предложения, из которых одно под-

чинено другому, т. е. от одного предложения можно поставить вопрос к другому: *Мы учимся усердно, чтобы получить прочные знания для поступления в университет* (союз **чтобы** связывает простые предложения в сложноподчинённое с придаточным цели, которое отвечает на вопрос зачем?).

Сочинительные союзы

соединительные	противительные	разделительные
<i>и (да), тоже, также, ни... ни, не только... но и</i>	<i>а, но (да), зато, однако</i>	<i>или; или... или, либо... либо, то... то, не то... не то</i>

Подчинительные союзы

- 1) изъяснительные: *что, чтобы, как и др.*
- 2) целевые: *чтобы, для того чтобы, с тем чтобы и др.*
- 3) причинные: *потому что, оттого что, так как, ввиду того что, благодаря тому что, вследствие того что и др.*
- 4) временные: *когда, лишь, лишь только, пока, едва и др.*
- 5) условные: *если, если бы, раз, ежели и др.*
- 6) уступительные: *хотя, несмотря на то что, как ни и др.*
- 7) сравнительные: *как, будто, точно, словно и др.*
- 8) следствия: *так что.*

Упражнение 166. Спишите, подчеркните одной чертой сочинительные союзы, связывающие однородные члены, двумя — союзы, связывающие части сложносочинённых предложений.

1. За окном гармоника и сиянье месяца (*Ес.*). 2. В письмах всё не скажется и не всё услышится (*Сим.*). 3. Не презирай совета ничьего, но прежде выслушай его (*Кр.*). 4. Можно быть скромным, не будучи мудрым, но нельзя быть мудрым, не обладая скромностью (*Посл.*). 5. Не умея держать в руке топор — дерево не стешешь, а не зная языка хорошо, — красиво, просто и всем приятно не напишешь (*Г.*). 6. Чужую беду руками разведу, а к сво-

ей и ума не приложу (*Посл.*). 7. Ты не знал мою натуру, а натура — первый сорт (*Твард.*). 8. Степь то дремлет, то вздыхает (*Ес.*). 9. Я видел только бой да вместо песен слышал канонаду (*Ес.*).

Упражнение 167. Спишите, подчеркните подчинительные союзы. Определите их разряд. Расставьте знаки препинания.

1. В земное трудное родство я брал бы только тех кто сквозь улыбку боль и смех живёт для всех (*Пож.*). 2. Неужели мы так непогрешимы что не можем расходиться в наших убеждениях когда жизнь так сложна? (*Л. Т.*) 3. Мы часто ищем сложности вещей где истина лежит совсем простая (*Щип.*). 4. Если каждый человек на земле своей сделал бы всё что он может как прекрасна была бы земля наша (*Г.*). 5. Кто в наш суровый век с трудом в разладе тот и сейчас для нас не человек (*Щип.*). 6. Куда бы нас Отчизна ни послала, мы с честью дело сделаем своё (*Исак.*). 7. Всё что есть испытаем на свете чтобы дома над нашей рекой услыхать соловья на рассвете (*Долм.*). 8. Стихи Абдуллы Арипова глубоко лиричны хотя у него нет пейзажной лирики в чистом виде. 9. Известно что Абдулла Арипов первым перевёл на узбекский язык «Божественную комедию» Данте. 10. Абдулла Арипов — дитя войны и хотя детство его прошло вдали от больших городов мальчику повезло, — рядом были книги: дома в кишлачной библиотеке а затем и в школе.

§ 28. Частицы

Частица — служебная часть речи, которая вносит в предложение различные смысловые и эмоциональные оттенки значения или служит для образования форм слов.

Формообразующие	Отрицательные	Модальные
Условное наклонение: <i>пришёл бы надела б</i>	Значение частицы не отрицательное:	Выражают вопрос (<i>ли, разве, неужели</i>), восклицание (<i>что за, как</i>), указание

пришлось бы что бы ни случилось	Не спеши с ответом. Не бывает этому. Перед нами не ма- ленькая, а большая дорога. положительное: Друг не мог не по- мочь мне.	(вот, вон), уточнение (именно, как раз), со- мнение (вряд ли, едва ли), усиление (даже, же, даже и, и, ни, ведь, уж, всё, всё-таки, -то), смягчение требования (-ка), ограничение (только, лишь, ис- ключительно, почти).
	Значение частицы ни отрицательное: Ни с места! Вокруг ни души. усилительное: Вокруг нет ни души. Не видно ни кустика. обобщающее: Что ни (= всё) делал бы, всё у него получа- лось. Куда ни (= всюду) посмотришь, везде поля. вопросительные: ли, разве, неужели	Значение частицы ни отрицательное: Ни с места! Вокруг ни души. усилительное: Вокруг нет ни души. Не видно ни кустика. обобщающее: Что ни (= всё) делал бы, всё у него получа- лось. Куда ни (= всюду) посмотришь, везде поля. вопросительное: ли, разве, неужели

Упражнение 168. Составьте предложения, используя данные ниже частицы. К выделенным частицам подберите синонимы.

Что за, *неужели*, вот, *даже*, уже, *разве*, *словно*, *вовсе не*, *только*, *далеко не*, как раз, *пускай*.



Упражнение 169. Запомните правописание следующих словосочетаний, составьте с ними предложения.

Как ни в чём не бывало; во что бы то ни стало; ни то ни сё; ни слуху ни духу; ни в какую; ни для чего; ни для кого; ни за что; не покладая рук; не на шутку; не в меру; не в духе; не по сердцу; не в ладах.

Упражнение 170. Спишите, распределяя слова по частям речи и раскрывая скобки. Объясните правописание **не** и **ни**.

(*Ни*) где, (*не*) много, (*не*) лёгкий, (*не*) вежество, (*не*) верный, (*не*) виноват, (*ни*) как, (*не*) далёкий, (*не*) вдомёк, (*не*) виданный, (*ни*) что, (*не*) достойно, (*не*) сколько, (*не*) знайка, (*не*) лепость, (*не*) значительный, (*не*) рящество, (*ни*) когда, (*ни*) откуда, (*ни*) какой.

§ 29. Междометие

Междометия — это особая часть речи, которая выражает чувства и волевые побуждения человека, но не называет их. Например, междометие **увы** передаёт значение сожаления: *Увы! Я стар! Мои седины блее той вершины* (М. Лермонтов); **тсс**, **тиш** побуждают к молчанию: *Тсс!.. Егор Нилыч спит...* (А. П. Чехов)

Междометия, как правило, употребляются или в качестве самостоятельного предложения, или в качестве отдельного слова, грамматически не связанного с другими словами в предложении: «*Эх!*» — *тоскливо крикнул кто-то* (А. М. Горький); *Эх, приехать бы вам на месяц раньше* (А. Чаковский).

Рассмотрите таблицу.

Разряды междометий	
выражающие различные чувства	выражающие побуждение к действию
<i>эх, ах, ура, браво, ба, ой, ай, ну, фи, фу, тьфу</i> и др.	<i>вон, брысь, марш, айда, алло, чу, тсс</i> и др.

Различайте!	
Междометия	Частицы
интонационно выделяются: <i>Ну, озерцо! Я ли не перевидел на своём веку чудес</i> (В. Астафьев)	не отделяются интонационно от слова: <i>И новые друзья ну обниматься, ну целоваться</i> (И. Крылов)
отделяются запятой: <i>О, это была райская жизнь</i> (Н. Гоголь)	не отделяются запятой: <i>О поле, поле! Кто тебя усеял мёртвыми костями?</i> (А. С. Пушкин)

Упражнение 171. Составьте предложения, чтобы **ну, о** выступали в роли частиц и междометий.

Упражнение 172. Спишите предложения, расставляя недостающие знаки препинания. Найдите междометия, укажите их значения.

1. Ах как жалею, что не было у нас фотоаппарата (Аст.) 2. «Ах рученьки, мои рученьки! — тихонько причитала бабушка. — И куда же мне вас положить? И чем же мне вас натереть?» (Аст.) 3. Ах ты, душа рыбацкая, саможертвенная! (Аст.) 4. Ах Маша, я вам очень рад, ах Машенька... (Ош.) 5. «Ша», — вытаращил глаза Санька, и мы покорно замерли (Аст.) 6. Караул! Лови! Лови! Да дави его, дави! (П.) 7. Ура мы ломим, гнутся шведы (П.) 8. О Русь моя! Жена моя! До боли нам ясен долгий путь! (Бл.) 9. Она вскрикнула: «Ай не он! Не он!» — и упала без памяти (П.) 10. Тсс!.. закрыл глаза Руднев (Купр.). 11. «Ну что же, — весело согласился парень, — айда в роту». И пошёл он вперёд (Чак.). 12. Лётчик протянул мне свою огромную ладонь и сказал: «Ну всё будет в порядке. Будьте счастливы!» (Чак.)



Упражнение 173. Выпишите из вашего любимого художественного произведения десять предложений с междометиями, определите их значение

Упражнение 174. Прочитайте, передайте содержание текста. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Проведите морфологический и фонетический разбор выделенных слов.

ДЕНЬ СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ

Один из самых светлых и *радос..ных праз..ников* — это день болгарского *просв..щения* и культуры, *сл..вянской письме..ости* и болгарской п..чати. Уже много десят..летий в этот день в Болгарии отдают дань Кириллу и Мефодию, давшим всем славянам чтение и письмо.

Они были м..нахами, но в их жилах кипела кровь н..ваторов и революц..онеров, потому что только н.ваторы и революц..неры могли больше 1100 лет назад раз..рвать цепи религиозной догматики, прот..вопоставить себя строгим канонам и приказам тогдашней всем..гущей церкви, выйти поб..дителями в неравной схватке с ней.

(Любен Божев)

ПОВТОРИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 175. Перепишите, правильно согласуя слова в предложениях. Произведите морфологический разбор знаменательных слов в выделенном предложении. Слова *общественный, телеграфировать, прекрасный* разберите по составу.

НЕУВЯДАЮЩАЯ ПЬЕСА

Художественный театр — МХАТ! С ним связана славн.. страница русск.. театра. *Чеховские спектакли представляют целую эпоху, они определили не только судьбу театра, но и расцвет его таланта, рождение новой режиссуры.* Формирование Чехо-

ва-драматурга тоже шло под влиянием МХАТа.

Основателей театра и Чехова объединял.. многое, и прежде всего понимание того, что искусство должно служить передов.. общественн.. мысли, быть жизненно правдиво и совершен.. по форме. Сколько прекрасн.. спектаклей родил.. на сцене театра от этого союза! «Чайка», «Три сестры», «Дядя Ваня», «Вишнёвый сад».

Чехов написал «Вишнёвый сад» осенью 1903 года. Станиславский телеграфировал писателю: «...Потрясён, не могу опомниться. Нахожусь в небывалом восторге. Считаю пьесу лучшей из всего прекрасного, Вами написанного. Сердечно поздравляю гениального автора»...

(Б. Преображенская)

Упражнение 176. Вставьте пропущенные проверяемые и не проверяемые гласные в корнях слов.

а) Бл...гословение, бл...год...рение, пок...лечить, пок...ление; про...влять, зав...евать; изб...гать, заг...бать; матер...ал...зация, ре...лизация; эмп...рический, пер...одический; л...пить, пласт...лин; комп...нент, аккомп...н...мент; уг...сать, уг...щать; предпр...н...мать, пр...н...бегать.

б) Подр...жать кумиру — др...жать от страха; поддаться об...янию — хорошее об...няние; сат...рический рассказ — ист...рический смех; избирательная к...мпания — дружеская к...мпания; источник исс...кает — кремень выс...кает искру; уб...жать от собаки — об...жать маленьких.

Упражнение 177. Прочитайте текст, озаглавьте его. Перепишите, вставляя, где необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. Произведите фонетический разбор выделенных слов.

31 августа 1991 года было торжественно провозглаше..о образование независимого самостоятельного государства – Респу-блики Узбекистан. 1 сентября об..явлено *праз..ничным* днём.

..былась вековая м..чта узбекского народа. Отныне народ су-

вере..ой республики стал единстве..ым источником власти. Теперь Узбекистан обл..дает всей полнотой государстве..ой власти с..мостоятельно определяет устройство и принц..пы своей ж..зни.

Пров..зглашение независимости Узбекистана было с п..ниманием и одобрением воспр..нято всем мировым сообществом ибо опиралось на *пр..дусмотре..ое* международно-правовыми документами право на самоопределение.

Заявляя о своей государстве..ой независимости Узбекистан взял твёрдый курс на создание гума..ого д..мократического государства. Республика перед всем миром взяла на себя об..зательства обеспечить достойную жизнь защищать честь и достоинство каждого прожива..щего на её те..ритории независимо от вероисп..ведения нац..ональности и соц..альной пр..надлежности.

Республика Узбекистан стала полноправным суб..ектом международного права. Своими основными целями она пров..зглашает проч..ный мир *раз..ружение* ликвидацию ядерного и другого оружия ма..ового уничтожения гуманистические принц..пы.

Упражнение 178. Прочитайте текст. Перепишите, раскрывая скобки.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ УЗБЕКИСТАНА

В центре герба изображена птица, (который) называется Хумо. Она символизирует счастье и освобождение. Птица Хумо, изображенная на гербе республики, впитала в себя (исторический) традиции и (фольклорный) мотивы. Высоко поднятыми (серебристый) крыльями она как бы охватывает весь Узбекистан с его (высокий) горами, (зелёный) долинами, (широкий) полями, реками и садами, оберегая от бед и несчастий.

Колосья на гербе – это символ хлеба (насущенный), стебли с раскрывающимися коробочками хлопка – главное богатство нашей (солнечный) земли, прославившее её во всём мире. Колосья пшеницы и коробочки хлопка, обвитые лентой, символизируют единение народов, проживающих в республике.

В (верхний) части герба находится восьмигранник – знак утверждения республики, а внутри него – полумесяц со звездой – символ мусульманства.

Изображение солнца – пожелание, чтобы путь нашего государства был озарён (яркий солнечный) светом. Оно указывает также на (уникальный природно-климатический) условия республики.

Герб в (цветной) изображении представляет собой птицу (серебристый) цвета; солнце, колосья, коробочки хлопка и надпись «Узбекистан» – (золотистый) цвета; ветки, листья, долина – (зелёный); горы – (голубой); хлопок в коробочках, реки, полумесяц и звёзды – (белый); лента (государственный) флага – четырёхцветная.

Герб Республики Узбекистан отражает чаяния нашего народа о мире и счастье, стремление (молодой независимый суверенный) республики к свободе и благополучию.

Символика герба выражает (многовековой) мечту человека о счастье.



Упражнение 179. Спишите, вставьте пропущенные согласные.

Бежать как сума...шедший, гиган...кий завод, интриган...кие уловки, хл...снуть лошадь, вку...ный мёд, грус...ный романс, гнус- ...ный обман, праз...ная жизнь, большая про...ьба, левая ре...ьба, громоз...кий шкаф, страс...ный взгляд, опас...ный шаг, кос...ный мозг, завис...ливый человек, играть жёс...че, яс...ный день, ненас...ное утро, полос...ная операция, кос...ные (отсталые) взгляды.



Упражнение 180. Вставьте пропущенные буквы.

а) Пр...дильный цех, непрох...димая тр...сина, неув...дающие травы, разв...вающаяся промышленность, разв...вающийся на ветру флаг, фильм нав...вает скуку, юноша нав...вает трансформаторную катушку, об...татели земли об...тованной, ч...стота

звукa зависит от ч...стоты волны, пт...нец вып...рхнул из гн...зда, барх...тные шторы в...сели на подв...сном к...рнизe, ст...рильные бинты не ст...рают, накр...пывающий дождь окр...пил поля, в к...морку влетел к...мар.

б) 1. На кожа...ом с...денье ол...цетворением спр...ведливости восс...дал обл...чённый в мантию обл...чённый властью судья и обл...чал преступника. 2. К его распор...жению отнеслись с пренебр...жением. 3. Студент ст...пенно шёл за ст...пендией.

Упражнение 181. Вставьте пропущенные гласные и согласные буквы в корнях слов.

1. На з...ре солнце едва к..снулось моря, как лучи его блес...нули и по к...сательной осветили залив и заг...релые тела пл...вцов, покрытые красивым заг...ром. 2. Пром...кашкой пром...кнули чернила. 3. Юноша вск...чил на лошадь и поск...кал, я тоже поск...чу следом. 4. Зрители насл...ждались исполнением сложной партии, они не были разоч...рованы. 5. Он лёг бли...окна и почу...твовал скво...ь сон, как наиско...ь от него пробежал другой учас...ник. 6. Прелес...ные цветы редкос...ной красоты р...сли на отвес...ных скалах. 7. Мес...ное тури...ское аген...ство предл...жило очень интерс...ный маршрут по чудес...ным окрес...ностям старин...ого поместья.

Упражнение 182. Вставьте пропущенные буквы в корнях и приставках слов.

а) И...стари, во...рение, неи...черпаемый, пр...чудный, пр...чудливый, ди...пропорции, де...нформация, пред...стория, непр...рекаемый, за...грать, пр...образ, пр...бабушка, инц...дент, беспр...ц...дентный, преи...полненный.

б) Непр...ступная крепость, пр...ступный замысел, пр...вратности судьбы, пр...старелый пр...вратник, ...вергнутый наз...мь, ни...вергнутый в бездну, ни...провергать авторитеты, ни...ложенный тиран, ни...падающая шаль, взгляд и...подлобья, делать и..подтишка.

в) По мо...ёной дорожке от бревен...а того дома бежал на пе...ча...ный пляж нахо...чивый весну...атый малыш.

Заскр...пел плохо закреплё...й чере...чур высокий до...атый забор. Пер...бежчик без...скусно по...кользнулся на иску...но ...деланном во...ёном полу с иску...твенным покрытием. Бежать как уг...релый от пр...ближающегося ур...гана. Из пласт...лина сл...пили сказочного власт...лина. Обл...котившись на б...лкон, мы безобл...чным вечером ели ябл...чный пирог. Он не пр...минул зайти.

Упражнение 183. Допишите окончания существительных, прилагательных и причастий.

а) В Византи..., в помещени..., нога – ножищ..., нож – ножищ..., о деревн... – о времен..., на пашн... – о семен..., об ине... – о гени..., обыкновенни... – по обыкновенни..., возвращени... – по возвращени..., к отправлени... – по отправлени..., к приезд... – по приезд..., томлени... – в томлени..., томлень... – в томлень... .

б) К распутивш...йся сирен..., о прекративш...мся ливн..., под иссушающ...м солнц...м, за передн...м сидень...м, о лись...й хитрост..., с нестихающ...м волнени...м, о великом гени..., об утренн...м ине..., над успокоивш...мся мор...м, стул с проваливш...мся сидень...м, о неподобающ...м поведени..., к цветущ...й лили..., при участи... судь...

в) Стоять у знамен..., учиться в гимнази..., изменить образ жизн..., ждать до ноч..., по предъявлени... документов, к предъявлени... счёта, по предъявлени... паспорта, радоваться достижен... цели, получить по достижен... совершеннолетия, думать о волнующ...м мгновени... .

Упражнение 184. Вставьте пропущенные в окончаниях глаголов буквы, укажите спряжение глаголов.

а) Никуда не ден...шься, плохо вып...шься, пчёлы жал...т, дрова кол...т, доски пил...т, нивы дремл...т, травы стел...тся, нас ищ...т, мешки тащ...т, старушка закашл...лась, тени колебл...тся, собака зала...ла, жернова мел...т, наследство дел...т, яблоки моч...т, полы топч...т, флаги ре...т, дом стро...т, бороды бре...т,

обои кле...т, семена се...т, дети спор...т, надежда руш...тся, звук слыш...тся, дитя теш...тся, лист колыш. ...тся.

б) Гуси крич...т, птенцы пищ...т, а журавли курлыч...т и крыльями трепещ...т. Если уроки не выуч...шь, то и друзья не вырuch...т. Рукой солнца не заслон...шь. Родители детей хвал...т и в них души на ча...т.

в) Упорные бои обессил...ли противника и обезлюд...ли ближайшие деревни. Путешественники обессил...ли. Из-за засухи сёла обезлюд...ли.

Упражнение 185. Вставьте пропущенные гласные в суффиксах имён существительных, прилагательных и причастий.

а) Стрел...ный воробей, расстрел...нная мишень, прострел...ный щит, масл...ные краски, масл...ный блинчик, завещ...нный дом, разве...нный миф, размен...нный рубль, се...ные травы, глин...ный кувшин, кож...ные перчатки, серебр...ный браслет, высеребре...ный подсвечник.

б) Неразмеш...нный чай, насто...нный на травах, остывал на столе. Воин удосто...н высокой награды. Он досто...н восхищения. Шпиль был увенч...н гербом. Развеш...нные по кустам шапки снега блестели на свеш...нных ветвях. В ветр...ный день на ветр...ной мельнице рж...ную муку ссыпали в берест...ной туесок.

Упражнение 186. Вставьте пропущенные гласные после шипящих и **ц**.

а) Крюш...н, маж...р, обж...ра, щ...тка, трещ...тка; точ...ный профиль, рыжий бельч...нок, сильная изж...га, ш...лковый платок, тонкая беч...вка, деш...вая сгущ...нка, мелкая душ...нка, качественная туш...нка, хороший дириж...р, смородиновый ж...м, всё нипоч...м, с красным кирпич...м, круч...ный мяч, спелый крыж...вник, высокий прыж...к.

б) Мальчик ож...г руку, у него слабый ож...г. В походе с ноч...вкой нужна нож...вка. Моч...ные яблоки достали из боч...нка. На парч...вой скатерти лежит холщ...вый меш...чек и печ...ный пирож...к.

в) Щ...риться, параш...т, абаж...р, брош...ра, щ...плый, ж...ри, ч...ткий, щ...пальца, куц...й, молодц...ватый, ц...рюльник, ц...клон, ц...лина, ц...мент, ц...стерна, ц...кнуть, ц...ганёнок, медиц...на, панц...рь, иниц...атива, ц...тата.

г) Ц...гане уехали из станиц... . В медиц...нском центре пац...енту сделали инъекц...ю. Круглолиц...е бледнолиц...е красавиц... выращивали ц...плят. Ц...стерны стояли около гостиниц... . Станц...я находилась рядом с ц...рком. Ц...кольный этаж облиц...ван кирпич...м.

Упражнение 187. Вставьте после шипящих, где это необходимо, **Ь**.

а) Отвлеч...ся, навзнич..., свеж..., багаж..., реч..., лож... .

б) Нужно подстрич...ся, бросить клич..., суп горяч..., неукротимая мощ..., пришлось напряч...ся, намаж...те маслом хлеб, играют туш..., чёрная туш..., ветер свеж..., нужно мусор сжеч..., решить пять задач..., сеять рож..., несколько крыш... .

в) Вкусный овощ... вырос около дач... . Доч... напроч... отказалась леч... спать. Сестра вышла замуж... . Он получил лиш... восемь тысяч... . Ребёнок пригож... . Вынь из кармана мелоч... и повесь плащ... . Растопи печ... и намаж... маслом калач... . Взялся за гуж... — не говори, что не дюж... .

Упражнение 188. Напишите **не** слитно или раздельно, отличая слова с приставкой **недо-** от слов с отрицательной частицей **не**.

а) Рис в пирожках был не...доварен. Нельзя было понять, был ли он доволен или не...доволен диспозицией. Государь был не...доволен им. Люди никогда не...довольны настоящим. И всё-таки здешние чиновники не...довольны жизнью. Жил он скупой: не...доедал, не...допивал, одевался бог знает как. Мы сами не...доедали куска.

б) Таннер торжествовал, но не...долго. Он дожидался не...долго. Из-за откоса горы солнце не...доставало в углубление дороги. Чего-то не...доставало в них.

Этих источников было далеко не...достаточно. Но этого было не...достаточно. Это был не...знакомый мне господин. Он и Елизавета запели не...знакомый мне дуэт. К столу подошёл очень не...красивый и не...знакомый мне мальчик. Было тихо, не...жарко и скучно. В Европе не...жарко.

Упражнение 189. Вставьте пропущенные буквы и напишите слова слитно, раздельно или через дефис.

а) Сорок...летний, ави...промышленность, сорок...главый, девяност...летний, сорок...ножка, ст...летний, электр...фикация, электр...станция, авт...мобиль, пед...нститут, спорт...нвентарь, как...будто, подай...ка, пол...яблока, пол...лимона, чуть...чуть, кое...в...чём, кое...у...кого, кое...где, мало...помалу, тяп...ляп, как...нибудь, по...немецки.

б) Купить пол...дома, принять полу...меры, пол...кочана капусты, сидеть впол...оборота, съесть пол...ложки супа, насыпать пол...чайной ложки соли, проехать пол...Европы, купить пол...литра масла, начать в пол...второго дня, отрезать пол...апельсина, гореть впол...накала, петь впол...голоса, действовать по...новому, думать по...иному, решать по...простому, выглядеть по...простежки, говорить по...русски.



Упражнение 190. Запишите текст под диктовку и озаглавьте его.

В 1912 году в Атлантическом океане произошла страшная катастрофа. Огромный пассажирский пароход «Титаник» шёл первым рейсом из Европы в Америку. Владельцы «Титаника» приказали капитану парохода пересечь Атлантический океан быстрее всех других судов. Этим они хотели привлечь побольше пассажиров первого класса — богатых дельцов, которые дорожат своим временем. Но для этого нужно было идти не обычным путем, а значительно севернее, чтобы сократить расстояние.

Такой путь был очень опасен, так как в северных водах легко можно встретить айсберг.

Чтобы выполнить приказ хозяев, капитан «Титаника» пошёл на риск. И вот ночью в тумане шедший с большой скоростью пароход столкнулся с плавающей ледяной горой. «Титаник» получил громадную пробоину, которую нельзя было уже заделать, стал быстро наполняться водой и тонуть.

Капитан скомандовал, чтобы спустили шлюпки. Но шлюпок оказалось мало, поэтому капитан дал команду спуститься женщинам и детям, а мужчинам велел надеть спасательные пояса. Мужчины молча отошли от борта. Пароход медленно погружался в тёмную, холодную воду. Одна за другой отчаливали от гибнущего судна лодки с женщинами и детьми. Вот началась посадка в последнюю шлюпку.

И вдруг к сходням бросился какой-то толстяк с перекошенным от страха лицом. Расталкивая женщин и детей, он совал матросам деньги и пытался вскочить в переполненную людьми шлюпку.

Послышался негромкий сухой щелчок. Это капитан выстрелил из пистолета. Трус упал на палубу мёртвым, но никто не посмотрел в его сторону.

Окружив капитанский мостик, мужчины стояли спокойно.

Этот случай невольно приходит на память, когда видишь, как здоровый, сильный парень торопится занять место в автобусе, опережая усталую женщину или старика, опирающегося на палочку.

(По А Дорохову)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Литература по всем разделам

Баранов М.Т., Григорян Л.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. Учебник для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. – 16-е изд., дораб – М., 1993 (и последующие издания).

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В, Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык 10 класс – М., 2013.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10–11 классы. – М., 2011.

Розенталь Д.Э. Русский язык для старших классов. – М., 1988

Чешко Л.А. Русский язык. – М., 1989.

Хлебникова Г.Ф. Русский язык. 10 класс. – М., 2010.

Фонетика, орфография, словообразование, морфология, лексика, фразеология

Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. – 3-е изд. дораб. – М., 2007.

Баш Л.М., Боброва А.В., и др. Современный словарь иностранных слов. – изд. 4-е. – М., 2003.

Пугачёв И.А., Будильцева М.Ю. и др. Русский язык. Универсальный словарь для школьников. – М., 2010.

Ожегов С. И. Словарь русского языка /Под ред. Н. Ю. Шведовой – М., 2013.

Орфоэпический словарь русского языка/ Под ред. Р.И. Аванесова – 2-е изд.- М., 1989.

Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – 4-е изд. стереотип. – М., 1989.

Розенталь Д. Справочник по правописанию и литературной правке. Изд. стереотип. – М., 2002.

Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – 2-е изд. – М., 1980.

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М., 1994.

Фразеологический словарь русского языка /Под ред. А.И. Молоткова – 4-е изд., стереотип. – М., 1986.

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Абр. — Ф. А. Абрамов	Г. — Н. В. Гоголь
А. Ж. — А. А. Жаров	Гайд. — А. Гайдар
Алиг. — М. Алигер	Гарш. — В. М. Гаршин
Акс. — С. Т. Аксаков	Герц. — А. И. Герцен
А. Н. — А. Навои	Гил. — В. А. Гиляровский
Андр. — Л. Андреев	Г. Н. — Г. Е. Николаева
А. Н. Т. — А. Н. Толстой	Гр. — А. С. Грибоедов
А. Остр. — А. Н. Островский	Григ. — Д. В. Григорович
Арс. — В. К. Арсеньев	Гонч. — И. А. Гончаров
Ас. — Н. Асеев	Гран. — Д. А. Гранин
Аст. — В. Астафьев	Гум. — Н. С. Гумилев
Ахм. — А. Ахматова	Д. — Ф. М. Достоевский
А. Югн. — А. Югнаки	Д. Герш. — Д. Гершель
В. Бальм. — К. Д. Бальмонт	Держ. — Г. Р. Державин
Бакл. — Г. Я. Бакланов	Дж. — А. Джами
Б. В. — Б. В. Васильев	Добр. — Н. А. Добролюбов
Барузд. — С. Баруздин	Долм. — Е. Долматовский
С. Бел. — В. Г. Белинский	Домбр. — Ю. Домбровский
Берг. — О. Берггольц	Д. П. — Д. И. Писарев
Л. Бетх. — Л. Бетховен	Дур. — С. Ф. Дуров
Бл. — А. Блок	Евт. — Е. А. Евтушенко
Бонд. — Ю. Бондарев	Ес. — С. А. Есенин
Брюс. — В. Брюсов	Жук. — В. А. Жуковский
Булг. — М. А. Булгаков	Заб. — Н. Заболоцкий
Бун. — И. А. Бунин	И. и П. — И. Ильф и Е. Петров
В. Бел. — В. Белов	Исак. — М. В. Исаковский
Вод. — Е. Водовозова	И. Сев. — И. Северянин
Возн. — А. Вознесенский	И. Сельв. — И. Сельвинский
Волош. — М. Волошин	Кав. — В. А. Каверин
Вор. — П. Воронько	Кат. — В. П. Катаев
В. Рожд. — В. Рождественский	Кирс. — С. И. Кирсанов
В. Ф. — В. Федоров	Кл. — Н. А. Клюев

Кольц. — М. А. Кольцов	О. Якуб. — О. Якубов
Кор. — В. Г. Короленко	П. — А. С. Пушкин
Кр. — И. А. Крылов	Пальм. — А.И. Пальм
Купр. — А. И. Куприн	Панч. — А. Панченко
Л. — М. Ю. Лермонтов	Паст. — Б. Л. Пастернак
Лавр. — Б. Лавренев	Пауст. — Г. К. Паустовский
Лакш. — В. Я. Лакшин	Перм. — Е. Н. Пермитин
Л. Гум. — Л. Гумилев	Песк. — В. Песков
Леон. — Л. М. Леонов	Писемск. — Ф. Писемский
Леск. — Н. С. Лесков	Пл. — П. А. Плетнев
Л. Кас. — Л. Кассиль	Плат. — А. Платонов
Лом. — М. В. Ломоносов	Плещ. — А. Н. Плещеев
Л. Т. — Л. Н. Толстой	Погов. — поговорка
Лук. — М. Луконин	Пож. — Г. Поженян
Льв. — М. Львов	Полев. — Б. Полевой
Марш. — С. Маршак	Посл. — пословица
Маяк. — В. В. Маяковский	Пржев. — Н. М. Пржеваль-
М. Г. — М. Горький	ский
Мирм. — Мирмухсин	Пришв. — М. М. Пришвин
Мих. — С. Михалков	Проск. — П. Проскурин
М. Лис. — М. Лисянский	Р. Р. — Р. Рождественский
Моп. — Г. Мопассан	Расп. — В. Г. Распутин
М.-С. — Д. Н. Мамин-	Реск. — Д. Рескин
Сибиряк	Решет. — Ф. М. Решетников
Н. — Н. А. Некрасов	Рыб. — А. Рыбаков
Наб. — В. В. Набоков	Саян. — В. М. Саянов
Наг. — Ю. М. Нагибин	Светл. — М. А. Светлов
Некр. — В. Некрасов	Сераф. — А. С.
Н. Остр. — Н. А. Островский	Серафимович
Н.-П. — А. С. Новиков-	Сим. — К. М. Симонов
Прибой	С.-М. — И. Соколов-
Обр. — В. Обручев	Микитов
Ок. — Б. Ш. Окуджава	Сок. — В. Соколов
О. Х. — О. Хайям	Солж. — А. И. Солженицын
Ош. — Л. Ошанин	

Сол. — В. Солоухин
Стан. — К. М. Станюкович
Сухомл. — В. А. Сухомлинский
С.-Ц. — С. Н. Сергеев-Ценский
С.-Щ. — М.Е. Салтыков-Щедрин
Т. — И. С. Тургенев
Твард. — А. Т. Твардовский
Тендр. — В. Ф. Тендряков
Троеп. — Г. Троепольский
Тын. — Ю. Тынянов
Тютч. — Ф. И. Тютчев
Усп. — Д. Успенский
Ф. — А. Фет
Фад. — А. А. Фадеев
Фед. — К. А. Федин
Фейхт. — Л. Фейхтвангер

Фирд. — Фирдоуси
Фок. — О. А. Фокина
Ф. Сол. — Ф. Сологуб
Цв. — М. Цветаева
Цыб. — В. Цыбин
Х. Анд. — Х. К. Андерсен
Хл. — В. Хлебников
Ч. — А. П. Чехов
Чак. — А. Чаковский
Чив. — В. Чивилихин
Шишк. — В. Я. Шишков
Шол. — М. А. Шолохов
Щип. — С. П. Щипачев
Эр. — И. Эренбург
Ю. Г. — Ю. Герман
Яш. — А. Яшин

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВНИК

Имена существительные	
аэропОрты, неподвижн. ударение 4-м слоге	лЕкторы, лЕкторов, см. слово бант(ы)
бАнты, неподвижн. ударение на 1-м слоге	мЕстностей, Р.п. мн.ч., в одном ряду со словоформами: пОчестей, чЕлюстей, но: новостЕй
бОроду, В.п. только в этой форме ед.ч. удар. на 1-м слоге; мн. ч. бОроды, борОд, бородАм	намЕрение
бухгалтерОв, Р.п. мн.ч., неподвижн. ударение 2-м слоге	недУг
вероисповЕдание	нОвости, новостЕй, но: см. мЕстностей
водопровОд	нОготь, нОгтя, неподвижн. ударение во всех формах ед.ч. Отрочество, от Отрок - подросток
газопровОд	портфЕль
граждАнство	свЁкла
дефИс	сирОты, им. п. мн. ч., ударение во всех формах мн. ч. только на 2-ом слоге
дешевИзна	срЕдства, им. п. мн. ч.
диспансЕр	созЫв
договорЁнность	тамОжня
докумЕнт	тОрты, тОртов
досУг	цепОчка
жалюзИ	шАрфы, см. бАнты
знАчимость, от прил. знАчимый	шофЁр, в одном ряду со словами: киоскЁр, контролЁр... эксперт
каталОг (в одном ряду со словами: диалОг, монолОг, некролОг)	
квартАл	
корыИсть	

Имена прилагательные	
вернА, краткое прил. ж. р. знАчимый красИвее, прил. и нареч. в сравн. ст. красИвейший, превосх. ст. кУхонный ловкА, краткое прил. ж. р.	мозаИчный оптОвый прозорлИва, краткое прил. ж. р., в одном ряду со словами: смазлИва, суетлИва, болтлИ- ва, но: прожОрлива слИвовый, образовано от: слИва
Глаголы	
брать - бралА брАться - бралАсь взять - взяла взЯться - взялАсь влИться - влилАсь ворвАться - ворвалАсь воспринЯть - восприняла воссоздАть - воссоздалА вручИть - вручИт гнАться - гналАсь добрАть – добралА добрАться - добралАсь дождАться - дождалАсь дозвонИться - дозвонИтся, дозвонЯтся ждАть - ждалА жИться - жилОсь закУпорить занЯть - зАнял, заняла, зАня- ли заперЕть – заперла заперЕться - заперлАсь (на ключ, на замок и т. п.) защемИть – защемИт	назвАться - назвалАсь накренИться - накренился нарвАть - нарвала ободрИть - ободрИться - обо- дришься обострИть – обострИт одолжИть - одолжит озлОбить оклЕить окружИть - окружит опломбировАть, в одном ряду с: формировАть, сортиро- вАть... освЕдомиться - освЕдомишь- ся отбыть – отбыла отдАть - отдалА откУпорить - откУпорил отозвАть - отозвала отозвАться - отозвалАсь перелИть - перелила плодоносИть повторИть - повторИт позвАть - позвала

звать - звалА звонИть - звонИшь, звонИт, звонИм клАсть - клАла кровоочИть - кровоочИла лгать - лгалА лить - лилА литься - лилАсь наврАть - навралА наделИть - наделИт надорвАться - надорвалАсь налиТЬ – налилА начАть - нАчал, началА, нА- чали обзвонИть – обзвонИт облегЧИть - облегЧИт облИться - облилАсь обнЯться – обнялАсь обогнАть - обогналаА ободрАть - ободралаА	позвонИть - позвонИшь, позвонИт полИть - полилА положИть - положил понЯть - понялаА послАть - послАла прибыТЬ - приБыл – прибылаА- - приБыло принЯть - приНял - приНяли рвать - рвалА сверлИть - сверлИшь - свер- лИт снять - снялА создАть - создалА сорвАть - сорвалаА убрАть - убралА углубИть укрепИть - укрепИт чЕрпать щемиТЬ - щемИт щёлкать
Причастия	
довезЁнный зАгнутый зАнятый - заняТА зАпертый - заперТА заселЁнный - заселенаА наделЁнный нажИвший налитаА начАвший нАчатый - начатаА низведЁнный - низведЁн	ободрЁнный - ободрЁн - обод- ренаА обострЁнный отключЁнный повторЁнный поделЁнный понЯвший приНятый - приНят- приняТА приручЁнный прожИвший сняТый - сняТА сОгнутый

Деепричастия	
начАв начАвшись отдАв	поднЯв понЯв прибЫв создАв
Наречия	
вОвремя добелА дОверху донЕльзя дОнизу дОсуха	зАсветло красИвее, прил. и нареч. в сравн. ст. навЕрх надОлго ненадОлго

СЛОВАРИК ПАРОНИМОВ

Абонемент – абонент
 Артистический – артистичный
 Бедный – бедственный
 Безответный – безответственный
 Благодарный – благодарственный
 Вдох – вздох
 Вековой – вечный
 Враждебный – вражеский
 Выбирая – избирая
 Выгода – выгодность
 Выдача – отдача – передача – раздача
 Выплата – оплата – плата – уплата
 Выращивание – наращивание – отращивание
 Высокий – высотный
 Гарантийный – гарантированный
 Гармонический – гармоничный
 Глинистый – глиняный
 Годичный – годовалый – годовой
 Гордость – гордыня
 Гуманизм – гуманность

Гуманистический – гуманитарный – гуманный
Действенный – действительный – действующий
Деловитый – деловой – дельный – деляческий
Демократичный – демократический
Диктант – диктат
Дипломант – дипломат – дипломатический – дипломатичный
Длинный – длительный
Добротный – добрый
Доверительный – доверчивый
Дождевой – дождливый
Драматический – драматичный
Дружеский – дружественный – дружный
Единичный – единственный
Желанный – желательный
Жестокий – жёсткий
Жизненный – житейский
Занизить – понизить – снизить
Заплатить – оплатить
Зачинатель – зачинщик
Звериный – зверский
Звуковой – звучный
Здравица – здравница
Зрительный – зрительский
Иронический – ироничный
Искусный – искусственный
Исполнительный – исполнительский
Кабинетный – кабинетский
Каменистый – каменный
Комфортабельный – комфортный
Коренастый – коренной – корневой
Костный – костяной
Лакированный – лаковый
Ледовый – ледяной
Личностный – личный
Мороженный – морозильный – морозный
Надеть – одеть

Невежа – невежда
Нестерпимый – нетерпеливый – нетерпимый
Неудачный – неудачливый
Обвинённый – обвинительный
Обрывок – отрывок
Обхватить – охватить
Оклик – отклик
Органический – органичный
Отборный – отборочный
Отклоняться – уклоняться
Отличать(-ся) – различать(-ся)
Отличие – различие
Памятливый – памятный
Почтенный – почтительный
Практический – практичный
Предоставить – представить
Продуктивный – продуктовый
Производительный – производственный – производительность
Просветительский – просвещённый
Публицистический – публицистичный
Романтический – романтический
Скрытый – скрытый
Словарный – словесный
Сопrotивление – сопротивляемость
Соседний – соседский
Сравнимый – сравнительный
Сытый – сытный
Технический – техничный
Удачливый – удачный
Униженный – унижительный
Целый – цельный – целостный
Экономический – экономичный – экономный
Эстетический – эстетичный
Этический – этичный
Эффективный – эффектный
Эффективность – эффектность

ОГЛАВЛЕНИЕ

От авторов	3
------------------	---

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

§ 1. Основные понятия о лексике, лексикологии. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.....	5
§ 2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление.....	7
§ 3. Происхождение лексики современного русского языка. Исконно русская лексика. Заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Фразеологизмы	12

ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ

§ 4. Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки речи и буквы. Слог и ударение. Обозначение звуков на письме	19
§ 5. Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков	23

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

§ 6. Основные понятия морфемки и словообразования. Состав слова. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Окончание. Корень слова. Приставка и суффикс	27
§ 7. Способы словообразования	31

ОРФОГРАФИЯ

§ 8. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание чередующихся гласных в корне слова	33
§ 9. Правописание согласных в корне слова. Правописание приставок.....	39
§ 10. Употребление <i>ь</i> при обозначении мягкости согласных. Употребление <i>ь</i> после шипящих. Разделительные <i>ъ</i> и <i>ь</i> . Буква <i>ы</i> после приставок.....	47
§ 11. Буквы <i>а, у, и</i> после шипящих. Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после <i>ц</i> . Буквы <i>о</i> и <i>ё</i> после шипящих и <i>ц</i> . Употребление буквы <i>э</i> . Перенос слова.....	52

ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ

§ 12. Суффиксы имён существительных и имён прилагательных	58
--	----

§ 13. Суффиксы глаголов и причастий. Правописание <i>н</i> и <i>nn</i> ..	61
---	----

ПРАВОПИСАНИЕ ОКОНЧАНИЙ

§ 14. Окончания имён существительных и имён прилагательных	72
---	----

§ 15. Окончания глаголов и причастий	77
--	----

ПРАВОПИСАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

§ 16. Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> . Слитное и раздельное написание <i>не</i>	80
--	----

§ 17. Дефисное, слитное и раздельное написание слов.....	87
--	----

§ 18. Правописание и употребление предлогов. Правописание союзов. Употребление прописных букв	93
--	----

МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ

§ 19. Имя существительное	102
---------------------------------	-----

§ 20. Имя прилагательное	107
--------------------------------	-----

§ 21. Имя числительное	110
------------------------------	-----

§ 22. Местоимение.....	114
------------------------	-----

§ 23. Глагол. Причастие. Деепричастие.....	116
--	-----

§ 24. Наречие	124
---------------------	-----

§ 25. Слова категории состояния	127
---------------------------------------	-----

§ 26. Предлоги	129
----------------------	-----

§ 27. Союзы	132
-------------------	-----

§ 28. Частицы	134
---------------------	-----

§ 29. Междометие	136
------------------------	-----

Повторительные упражнения	138
---------------------------------	-----

Рекомендуемая литература	148
--------------------------------	-----

Список условных сокращений	149
----------------------------------	-----

Приложения

Орфоэпический словарь	152
-----------------------------	-----

Словарик паронимов	155
--------------------------	-----

**Учебник для учащихся 10-х классов с русским языком
обучения средних образовательных, специальных,
профессиональных учебных учреждений**

**Издано за счёт средств Республиканского целевого
книжного фонда.**

**РАХМАТУЛЛАЕВА ГАЛИНА МАДРАИМОВНА
КЕЛЬДИЕВ ТОЛИБ ТУХТАСИНОВИЧ**

Русский язык

Редактор	Н. Покачалова
Технический редактор	К. Мадьяров
Компьютерная вёрстка	А. Абдусаломов

Лиц.изд. АIN№ 296. 22.05.2017 г.

Подписано в печать 14.08.2017 г.

Формат 70x90¹/₁₆. Гарн. "Arial".

Печать офсетная. Объём: 10 усл. п.л.

Изд. л. 10. Тираж 49607.

Заказ № 17–598.

Оригинал-макет подготовлен в издательстве

ООО «Extremum-press»

100053., г.Ташкент, ул. Богишамол, 3.

Тел: 234-44-05.

E-mail: Extremum-press@mail.ru

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан»

Узбекского агентства по печати и информации

100011, г. Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефоны: (371) 244-87-55, 244-87-20